

新北市職業試探暨體驗教育中心(樟樹中心)職業試探暨體驗活動

實施計畫

壹、活動目的：提供小學生對職業試探的興趣與探索機會，增進小學生對職業與工作世界之認識，啟發生活學習技能的興趣，進而培育良好工作態度與建立正確職業價值觀。

貳、活動對象：新北市各國中小，國小五、六年級學生。

參、活動時間：

一、上學期：112年10月2日起至113年1月12日止。

二、寒假試探體驗課程依狀況彈性安排。

三、若有特殊需求，可配合各學校彈性調整時間。

肆、活動方式：

一、開課班別：

職探科別	課程名稱	指導老師	活動地點	課程簡介
藝術類	1.當我們 LINE 在藝起-動態貼圖設計小達人 2.奇幻多媒體-動畫遊戲角色 3.走過路過絕不錯過-我的超吸睛雜誌	本校高職部師資	多媒體動畫教室	利用電腦軟體，預先設計好套用動畫角色。讓學生替換營造，簡易的動畫影格操作，以達到多媒體動畫介紹與認知教學。
家事類	1.皮革卡套 2.包包皮件鑰匙圈 3.小小服裝設計師	本校高職部師資	流行服飾設計教室	衣著代表穿著者的個性和特徵，在課堂中以實用、易完成、並融合美感引發興趣，讓他們體驗認知，學習服裝就是永遠的遊戲。
工業類	1.無人機之特別行動 2.NBA 電子聲光籃球機 3.AI 之人臉辨識	本校高職部師資	資訊應用教室	讓學生認識 AI 人工智慧的起源與發展歷程，透過電子零件與完成電路板製作，並操作機器學習的人臉辨識模組。

(課程依本校高職部師資專長及各校需求進行彈性調整)

二、課程規劃：

活動內容分為「優勢智能分析」、「職群及課程簡介」、「實作體驗」三大學習主軸。

學習主軸	活動內容
優勢智能分析	此分析可協助學生的學習輔導及生涯規劃，據以衡量學生的優勢智能及未來潛能。
職群及課程簡介	介紹職群特色及課程規劃。
實作體驗	每科課程活動約 1 至 2 小時實作體驗，課程結束後並可將成品帶回，以提高學生之興趣及專注力。

註：本校可派車接送參訪體驗學生；師資及材料費亦由本校全額支應。

伍、授課人數：

每班人數約 22-24 人。

陸、開課規劃：

一、整天課程(適用於兩班)

序號	日期	時段	體驗職類	備註
1	112年10月16日(一)	9:00-12:00	藝術類/家事類	兩班上下午 課程對調
		13:00-16:00	家事類/藝術類	
2	112年10月30日(一)	9:00-12:00	藝術類/家事類	
		13:00-16:00	家事類/藝術類	
3	112年11月6日(一)	9:00-12:00	藝術類/家事類	
		13:00-16:00	家事類/藝術類	
4	112年11月13日(一)	9:00-12:00	藝術類/家事類	
		13:00-16:00	藝術類/工業類	

二、半天課程(適用於24人以內)

序號	日期	時段	體驗職類	備註
1	112年11月3日(五)	9:00-12:00	工業類	
2	112年11月3日(五)	13:00-16:00	工業類	
3	112年11月16日(四)	9:00-12:00	工業類	
4	112年11月17日(五)	13:00-16:00	工業類	
5	112年11月27日(五)	13:00-16:00	工業類	雙語課程
6	112年11月30日(四)	13:00-16:00	工業類	

柒、報名方式：

- 一、請以校為單位於112年9月25日前線上填寫報名資料(<https://reurl.cc/z6eyvV>)或至本校樟樹國際實中學校網報名(校網→特色課程→職業試探中心→活動公告)提出申請。
- 二、112年10月3日公告於本校樟樹國際實中學校網報名並以電子郵件通知。

捌、聯絡人：

本校職探中心 高曼婷組長、鄭伊婷助理，電話：(02)26430686 分機 404
傳真：(02)26488109 e-mail：jicts404@gmail.com

新北市 112 年度國小生職業試探暨體驗活動說明

活動名稱	1.當我們 LINE 在藝起-動態貼圖設計小達人 2.奇幻多媒體-動畫遊戲角色 3.走過路過絕不錯過-我的超吸睛雜誌				
職 群	藝術與設計類-藝術與設計群				
學生人數	20-24 人				
活動地點	樟樹職業試探中心多媒體動畫教室				
活動特色	1.動漫角色已經成為藝術表現的主流文化之一，課程設計上，試圖用網路身分、角色替身的概念，引導學生創作一個代表自己內心世界的動畫角色。 2.利用電腦軟體，預先設計好套用動畫角色。讓學生替換營造，簡易的動畫影格操作，以達到多媒體動畫介紹與認知教學。				
活動內容 (附課表)	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師
	1	09:10-10:00/ 13:10-14:00	1.引導認知	1.介紹多媒體與設計 2.名家作品分享(動畫腳色) 3.軟體介面介紹	本校多媒體 動畫科師資
	2	10:10-11:00/ 14:10-15:00	2.實作操作	1.匯入人物角色與表情物件(預先製作) 2.拼貼建構角色 3.動態設計輸出影格	
	3	11:10-12:00/ 15:10-16:00	3.作品分享	作品分享	



新北市 112 年度國小生職業試探暨體驗活動說明

活動名稱	1.包釦皮件鑰匙圈 2.皮革卡套 3.小小服裝設計師				
職 群	家事類-家政群				
學生人數	20-24 人				
活動地點	樟樹職業試探中心流行服飾設計教室				
活動特色	<p>衣著不僅是人類基本需求，隨著時代變遷，它代表著穿著者的個性和特徵，對初學者而言；簡易與實用的成品在短暫時間內完成才能讓學生有成就感，服裝款式千變萬化，然在課堂中以實用性、易完成性、並融合美感才能引發興趣，更重要的事讓他們體驗認知，讓孩子體驗做中學。</p>				
活動內容 (附課表)	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師
	1	09:10-10:00/ 13:10-14:00	1.引導認知	1.服裝美學與構成介紹 2.服裝穿著場合與生活關係	本校流行服飾科師資
	2	10:10-11:00/ 14:10-15:00	2.實作操作	1.機具及工具介紹 2.裁布-將布塊依教師指定尺寸裁剪 3.縫製示範及講解 4.學員實作	
	3	11:10-12:00/ 15:10-16:00	3.作品分享	作品分享	



新北市 112 年度國小生職業試探暨體驗活動說明

活動名稱	1.無人機之特別行動 2.NBA 電子聲光籃球機																					
職 群	工業類-電機電子群																					
學生人數	20-24 人																					
活動地點	樟樹職業試探中心資訊應用教室																					
活動特色	透過自己組裝無人機，瞭解無人機的飛行運作方式，並能夠操作無人機基本飛行動作，讓學生對未來更加了解電資相關行業的新興產業。另外，透過簡單生活電路實作，了解電子電路概念，導入人工智慧素養議題，並與日常生活情境作結合，激發學生對於工業類相關產業興趣。																					
活動內容 (附課表)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">日期 節次</th> <th style="text-align: center;">時間</th> <th style="text-align: center;">課程名稱</th> <th style="text-align: center;">課程內容</th> <th style="text-align: center;">教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">09:10-10:00/ 13:10-14:00</td> <td style="text-align: center;">1.引導認知</td> <td style="text-align: center;">1.瞭解工業類電機與電子 群相關產業</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">本校資訊 科師資</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">10:10-11:00/ 14:10-15:00</td> <td style="text-align: center;">2.實作操作</td> <td style="text-align: center;">1.認識電子零件與工具 2.完成電路板製作與組裝 3.學員完成實作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">11:10-12:00/ 15:10-16:00</td> <td style="text-align: center;">3.作品分享</td> <td style="text-align: center;">作品分享</td> </tr> </tbody> </table>				日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師	1	09:10-10:00/ 13:10-14:00	1.引導認知	1.瞭解工業類電機與電子 群相關產業	本校資訊 科師資	2	10:10-11:00/ 14:10-15:00	2.實作操作	1.認識電子零件與工具 2.完成電路板製作與組裝 3.學員完成實作	3	11:10-12:00/ 15:10-16:00	3.作品分享	作品分享
日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師																		
1	09:10-10:00/ 13:10-14:00	1.引導認知	1.瞭解工業類電機與電子 群相關產業	本校資訊 科師資																		
2	10:10-11:00/ 14:10-15:00	2.實作操作	1.認識電子零件與工具 2.完成電路板製作與組裝 3.學員完成實作																			
3	11:10-12:00/ 15:10-16:00	3.作品分享	作品分享																			

