



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

我和我的孩子

低年級





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

老師 VS 家長



是分工合作的合夥人



溝通是為了理解與解決問題



建立親師合作關係創造雙贏





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



教養問題



了解孩子的心理發展

1

他律階段→自律階段

2

自我世界→互動世界



這樣做—學校適應更順利

1

身教言教最重要

2

培養生活習慣，建立信心和能力





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



教養問題



教養策略

- 1 經常的陪伴和行動支持
- 2 分享心情與協助找資源



正向聚焦，肯定與鼓勵

- 1 避免使用否定、挖苦和比較
- 2 避免使用大人角度給予評價





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

讀書和生活



生活作息習慣養成-家庭陪伴



即時留意落後原因-與老師保持聯繫



家長身教陪伴閱讀-從小培養





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

人際互動關係



人際互動從小教-培養禮貌



認識你我大不同-學習尊重



你好我好大家好-社會共好





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



發掘個人潛能



多元的體驗生活—參與社團



親子一起動手做—家庭休閒



善用資源齊共學—學習型家庭





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

貼心提醒

專業諮詢



參與學習支持團體 (身邊同齡孩子的父母)



參與親職講座課程一起成長



善用專業諮詢體系-各地家庭教育中心





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

貼心提醒

原則態度



賞罰明確原則清楚



陪伴關懷自律養成



欣賞特質接納差異



同理傾聽正向鼓勵





新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



手冊內容完整版

參考資料：
我和我的孩子~~~
一本給家長的手冊-低年級(教育部家庭教育資源網)

