

**112 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心辦理
「學齡孩童的情緒發展：看畫、讀畫、聊畫」
研習實施計畫**

壹、依據

教育部 111 年 12 月 29 日臺教學(四)第 1112807332C 號函 112 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

貳、目的

- 一、瞭解孩子們繪畫的內容，像是人物大小、擺放位置、距離、用色、創作過程等訊息，能更進一步幫助我們解讀孩子的內心感受，即時覺察孩子的情緒感受，並給予適時的關愛與回應。
- 二、透過視覺心象 (visual images) 的表達，培養「解畫」的能力，藉由解畫圖像看懂孩子內心世界，同時讓陪伴者覺察到自己其實就是孩子行為的一面鏡子，最終因而可藉由繪畫覺察促進正向關係。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：112 年 7 月 6 日 (星期四) 09:00~16:00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室
- 三、對象：輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師，優先錄取，名額未滿再跨區錄取，合計 60 人。

伍、報名方式

- 一、請於 112 年 6 月 20 日前至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw>//研習報名/大專特教研習(開啟查詢->關鍵字:情緒發展))報名，依報名先後次序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利，額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 5 天前來電(02)2737-3061 或來信 clairell29@tea.ntue.edu.tw 告知辦理請假。
- 三、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利，若有相關異動將會公告於全國特殊教育資訊網，恕不另行通知。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師及與會人員，請準時入場。
- 二、本次研習僅對錄取學員進行研習時數核發，總計 6 小時。研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(留於全特網之 E-mail)或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習

變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

賴育立 老師

- (一) 現職：FB/爸爸媽媽的兒童美術教室創辦人、美術老師
- (二) 學歷：國立清華大學（竹教大）「藝術教育與創作」研究所畢
- (三) 經歷：新竹市立陽光國小教師、水水美術繪本館總監

捌、課程表

「學齡孩童的情緒發展：看畫、讀畫、聊畫」課程表

時間	主題	主講人
08：30~09：00	報到	
09：00~10：30	基本的看畫：兒童繪畫發展階段	賴育立 老師
10：40~12：10	讀畫：孩子的畫裡可以看到什麼？	賴育立 老師
休息		
13：00~14：30	最容易讀懂孩子內心世界的色彩心理學 讀出孩子的求救訊號	賴育立 老師
14：40~16：10	讀到孩子的畫作訊息，如何跟孩子聊畫？	賴育立 老師
填寫回饋單 & 賦歸		

玖、研習地點

學生活動中心 4 樓 406 互動教室

