

# 新北市國民小學提升讀寫力研習計畫

## 壹、計畫緣起

108課綱語文領域課程目標之一「閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能」。在21世紀知識社會、資訊爆炸且科技日新月異的時代，養成良好的閱讀能力，自大量資訊中挑選、歸類正確的資訊，並記憶這些有益資訊，已成為各領域學習的根本，亦是重要的自學能力。

如能提升尋常課文教學成效、培養學童閱讀動機、觸發其主動閱讀之意願，必能增進其閱讀寫作的的能力。

## 貳、計畫目標

- 一、透過第一線教師分享國語文教學備課心法。
- 二、提升國語文教學成效。

參、辦理單位：康軒文教事業承辦。

## 肆、辦理內容：

### 一、研習內容：當科技遇上語文--TPACK教學策略與設計

1. 從課綱出發，3R備課有方法
2. 重操作體驗，TPACK有感新發現
3. 用探究策略，學習寫作輕鬆點
4. 一課一重點，教學有序簡單點
5. 集夥伴共備，正向能量來一點

### 二、研習講師：新北市龍埔國小林書楷老師

三、研習對象：本市公私立國小教師，名額250人上限。

四、研習時數：全程參與者核予3小時研習時數。

五、舉辦時間：112年5月17日(星期三)，下午1點30分-4點30分。

六、研習地點：線上研習(<https://meet.google.com/gny-army-ufn>)。

## 伍、預期效益：

- 一、期許國語文教學備課更加簡單有效益。
- 二、提供促進學生輕鬆學習閱讀寫作能力的方法。

## 林書楷老師簡歷

### 【現職】

新北市立龍埔國小 高年級導師

### 【學歷】

- 國立台灣大學 地理環境資源研究所
- 國立新竹教育大學 區域人文社會學系

### 【經歷】

- 桃園市、新北市班級導師 8 年
- 夢的N次方教師專業成長社群國小國語助理講師
- 康軒國小國語課本編寫委員



### 【專長/研習講題】

- 國語領域教材教法
- 資訊融入教學
- 課程設計與發展
- 閱讀教育與推廣
- 班級經營與輔導

### 【教學理念】

- 教育，是以生命感動生命的歷程。期待教師能以最真誠、溫暖的心去感動每個孩子，站在孩子的高度細心陪伴，看見孩子獨一無二的潛力，發展自我的多元智能。
- 「有快樂的老師，才有快樂的學生。」以積極正向的態度領導學習，透過課程的轉譯，鼓勵孩子樂在探索與學習，啟發孩子的對學習熱情與興趣。
- 改變世界不需要魔術，讓孩子找到「實現夢想」的翅膀，發展自我的想像力與自主學習的動能，就已經擁有翻轉自我未來的超能力。