

教育部國民及學前教育署 111 年度雙閱讀素養識字教學師資培訓工作坊

壹、辦理函文

依據教育部國民及學前教育署 110 年 5 月 5 日臺教國署國字第 1100049703 號函辦理。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處
- 三、協辦單位：國立高雄師範大學 閱讀評量與教學中心

參、參加對象及報名方式

一、參加對象：

各縣市對雙閱讀素養識字教學有興趣之國中小與幼兒園校長、主任、組長、教師、師資生等。111 年度辦理北部、中部、南部、東部共計四場次，預計開放每場參加人數各為 50 人

二、報名方式：

(1) 中小學與幼兒園教師請至全國教師在職進修資訊網報名

<https://www3.inservice.edu.tw/>

7/28【南部場次】代碼：3491356

7/29【中部場次】代碼：3491358

8/12【北部場次】代碼：3494229

8/15【東部場次】代碼：3494244

備註：當日簽到並全程參與之研習學員，核予 5 小時研習時數。

(2) 全國師資生請至 GOOGLE 表單報名 <https://pse.is/4b6us9>

(3) 高師大師資生請至學生平台報名

<https://pair.nknu.edu.tw/ecp/Workshop.aspx?Kind=1>

三、報名期限：中部、南部場次即日起至 7 月 26 日(二)止。

北部、東部場次即日起至 8 月 9 日(二)止。

肆、工作坊課程表

【南部場次】

一、課程日期：111 年 7 月 28 日(星期四)

二、課程地點：國立高雄師範大學 和平校區行政大樓 7 樓 0702 教室



(地址：高雄市苓雅區和平一路 116 號)

三、全國教師在職進修資訊網，研習代碼：3491356

【中部場次】

一、課程日期：111 年 7 月 29 日 (星期五)

二、課程地點：國立臺中教育大學 民生校區行政樓三樓 語教系 A307 教室

(地址：台中市西區民生路 140 號)

三、全國教師在職進修資訊網，研習代碼：3491358

【北部場次】

一、課程日期：111 年 8 月 12 日 (星期五)

二、課程地點：淡江大學台北校園 D510 教室 (地址：台北市大安區金華街 199 巷 5 號)

三、課程代碼：3494229

【東部場次】

一、課程日期：111 年 8 月 15 日 (星期一)

二、課程地點：國立臺東大學 A 棟 208 教室 (地址：台東縣台東市大學路二段 369 號)

三、課程代碼：3494244

【課程內容】


本次研習活動，旨在介紹雙閱讀素養識字教學的概念與實例分享，並進行「雙閱讀素養-識字教學教案比賽」徵件介紹與說明(詳如本附件「雙閱讀素養-識字教學」教案徵選辦法)，歡迎有興趣的國中小校長、主任、組長、教師、師資生等報名參加。


【課程時間】

| 時間 | 講題 | 講者 |
|-------------|----------------------------|----------------|
| 09:00-10:00 | 雙閱讀識字評量與教學 | 國立高雄師範大學 方金雅教授 |
| 10:00-12:00 | 專題講座(一) | 高雄市國小教師 |
| 13:30-15:30 | 專題講座(二) | 高雄市國小教師 |
| 15:30-16:00 | 綜合座談 雙閱讀識字教案比賽介紹 與說明 | 國立高雄師範大學 方金雅教授 |

伍、講者介紹

| | |
|---|---|
| 國立高雄師範大學 師資培育與就業輔導處 方金雅教授 |  |
| 專長： 閱讀教學、教學設計 | |
| 網站： 識字量測驗網站、喜閱網網站   | |
| 經歷： <p>方金雅教授現任於國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處，持續的在研發電腦化識字評量測驗，以國中小學童的識字量發展為主題，主要在資訊科技的融入及長期追蹤資料庫的建立。電腦化識字評量測驗也與高雄市教育局所推動的喜閱網結合，希望能提供學生、家長及老師一個可自主學習的識字評量與學習平台。</p> | |

| | |
|--|---|
| 高雄市安招國小 陳俐伶教師 |  |
| 專長： 國語文補救教學、教材教法、 閱讀與口語教學 | |
| 獲獎殊榮： 106 學年教育部學習扶助教師教學典範獎 | |
| 經歷： <p>陳俐伶老師現任高雄市安招國小教師，借調國教輔導團國語文領域專任輔導員。致力於小學與師培階段國語文教學，並曾任九年一貫課程與教學輔導諮詢團隊國語文領域輔導委員兼副召集人、十二年國教國語文領綱撰寫委員、教科書審查委員、教育部學習扶助講師培訓課程委員……等。視教學為一生志業，極力協助更多孩子學習，除了教導補救教學的學生，也參與基本學習內容試行版的擬定、教育部補救學教材研發與教案編寫，並擔任高雄市學習扶助入班輔導委員，帶著現場教師與學生朝理想前行。</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>高雄市前金國小 高敏惠教師</p> |  |
| <p>專長：閱讀教學、教案設計</p> | |
| <p>獲獎殊榮：</p> <p>107 年度高雄市閱讀典範教師</p> <p>107 年全國素養導向識字教案—在職教師組特優</p> <p>110 年度高雄市特殊優良教師</p> | |
| <p>經歷：</p> <p>高敏惠老師現任於高雄市前金國小，教學融入閱讀理解策略，運用多元活潑有趣方式，提升學童的閱讀動機及語文能力。擔任校內閱讀素養 UP 教師專業社群召集人，積極推廣閱讀理解策略教學，讓學童學會如何學，進而能自學。108 新課綱總綱宣講種子教師。108 教育部學習扶助入班協助教師(國語)。109 年標準本位評量認證種子講師。</p> | |

陸、聯絡方式

聯絡單位：國立高雄師範大學 陳小姐

聯絡電話：(07)717-2930 轉 1814

聯絡信箱：pair.nknu@gmail.com

識字量網站：<http://pair.nknu.edu.tw>