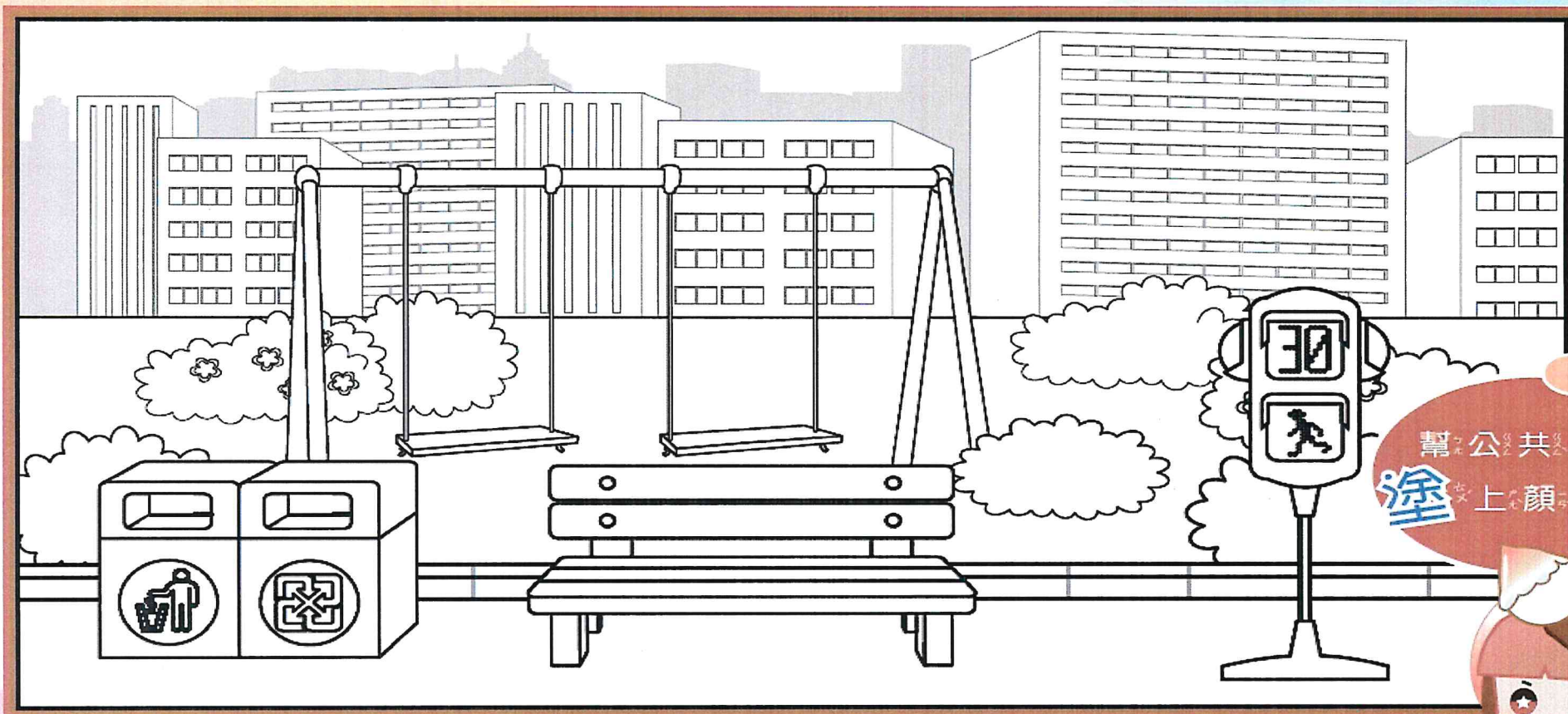


國 小 班 級: 年 班 座 號 姓 名: 家 長 簽 名:

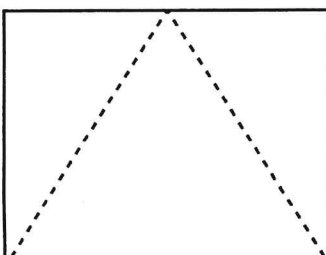


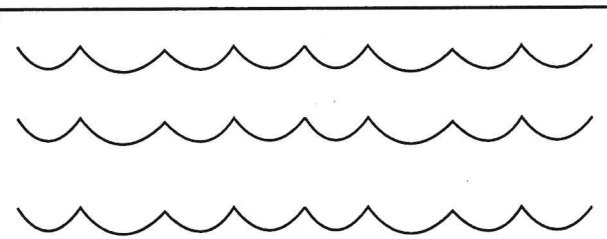
幫公共建設
塗上顏色吧!
☆☆

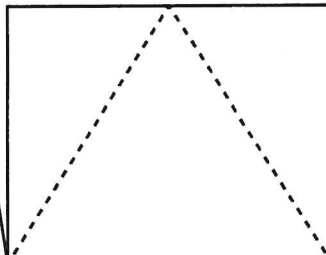


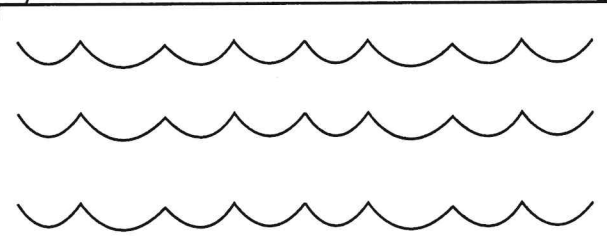
- ☐ 爸爸媽媽繳錢(納稅)來蓋公共建設
- ☐ 我知道誠實納稅很重要，我會提醒爸爸媽要按時納稅
- ☐ 我知道捷運、學校、圖書館還有公園的溜滑梯、鞦韆等等都是公共建設

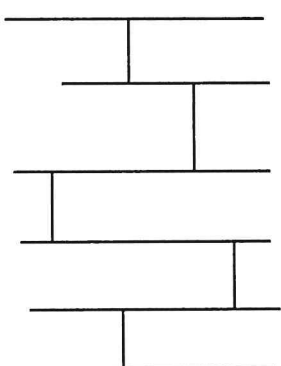
小朋友！塗上顏色並摺出你心目中的房子！












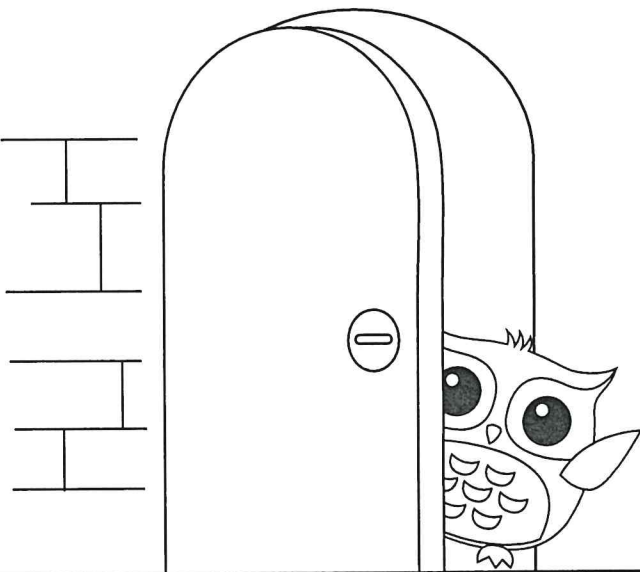
房屋自住稅率1.2%

如符合以下條件，快來申請！

- ① 房屋無出租使用
- ② 供本人、配偶或直系親屬實際居住使用
- ③ 本人、配偶及未成年子女全國合計3戶以內

房屋如受災害損失，主動提出申請，3成以上未及5成減半課徵，5成以上全免。





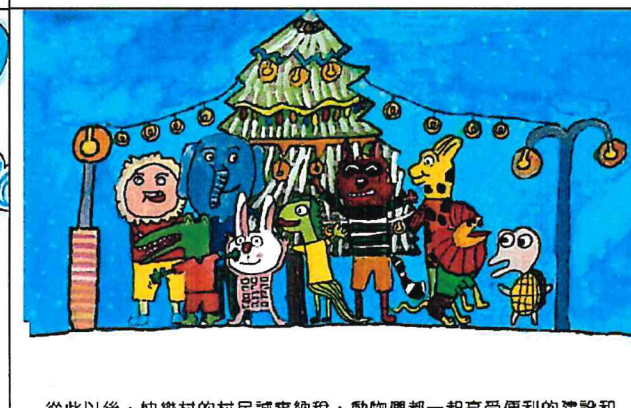
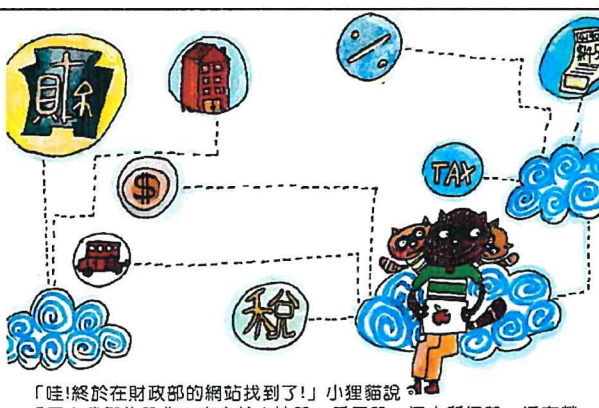
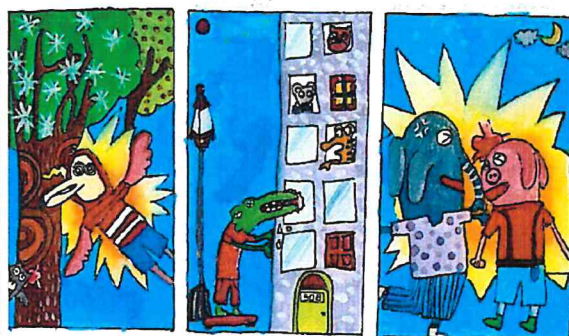
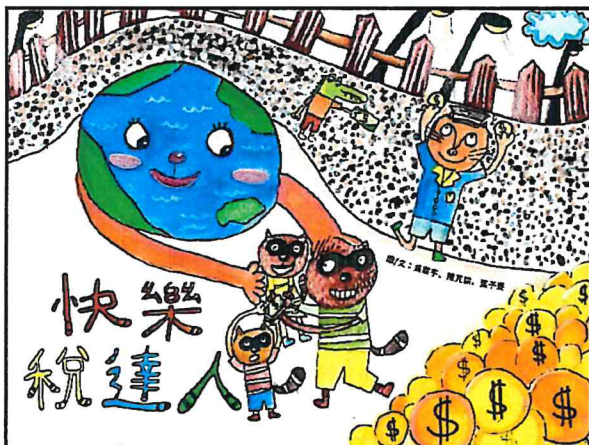
_____ 國小

_____ 班級

_____ 姓名 _____ 座號

_____ 家長簽名





「你們破壞公物跟偷竊是犯法的行為！」
「這些東西都是政府的，村民和父母每年繳稅給政府，政府會拿來建設國防、社會福利、教育和公共設施。」貓警察說。

「哇！終於在財政部的網站找到了！」小狸貓說
「原來我們的稅收，來自於土地稅、房屋稅、個人所得稅、還有營稅……。所以我們記得要索取發票，誠實納稅，讓政府增加稅收，才能做更多便民的建設和福利。」

從此以後，快樂村的村民誠實納稅，動物們都一起享受便利的建設和生活，大家相互合作幫忙，又回到開心快樂的生活了！

_____國小 班級：_____年_____班 座號_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

()1. 快樂村的燈不見了，誰是偷燈賊？①河馬先生②大象先生③小豬小弟④小狸貓兄弟。

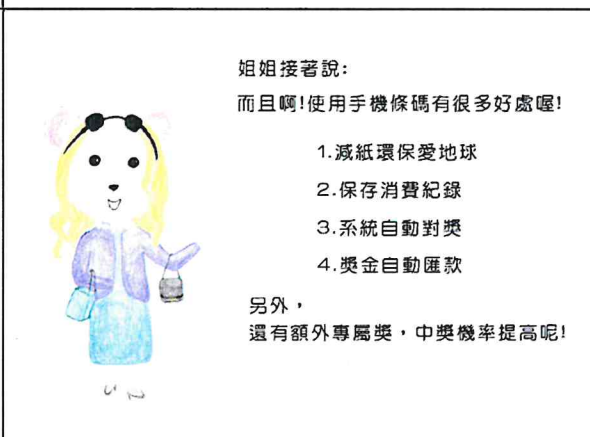
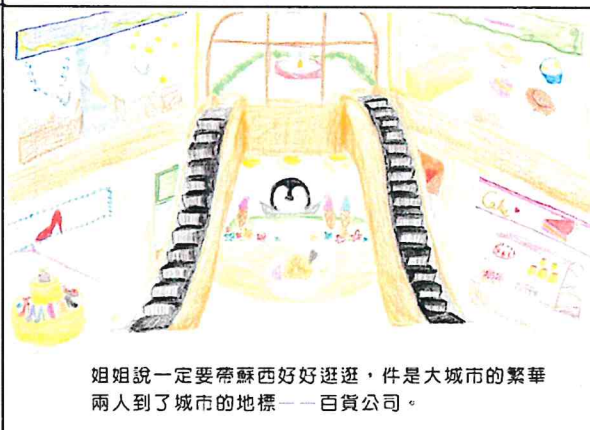
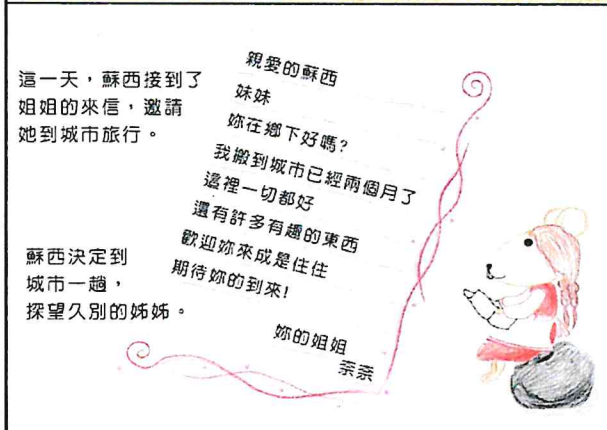
()2. 為什麼河馬先生可以發現偷燈賊？是因為①警察告訴他的②村民找到的③發現有一個人的家裡很亮很亮。

()3. 破壞公物跟偷竊是犯法的行為！爸爸媽媽每年繳稅給政府，政府會拿來做什麼用途？①建設國防②社會福利③教育建設④公共設施⑤以上皆是。

()4. 快樂村每個人都很快樂，是因為每個人①互相合作②每個人都繳稅③以上皆是。



5. 看完這個故事, 你的感想是什麼? 把它化成文字或圖畫來表達。

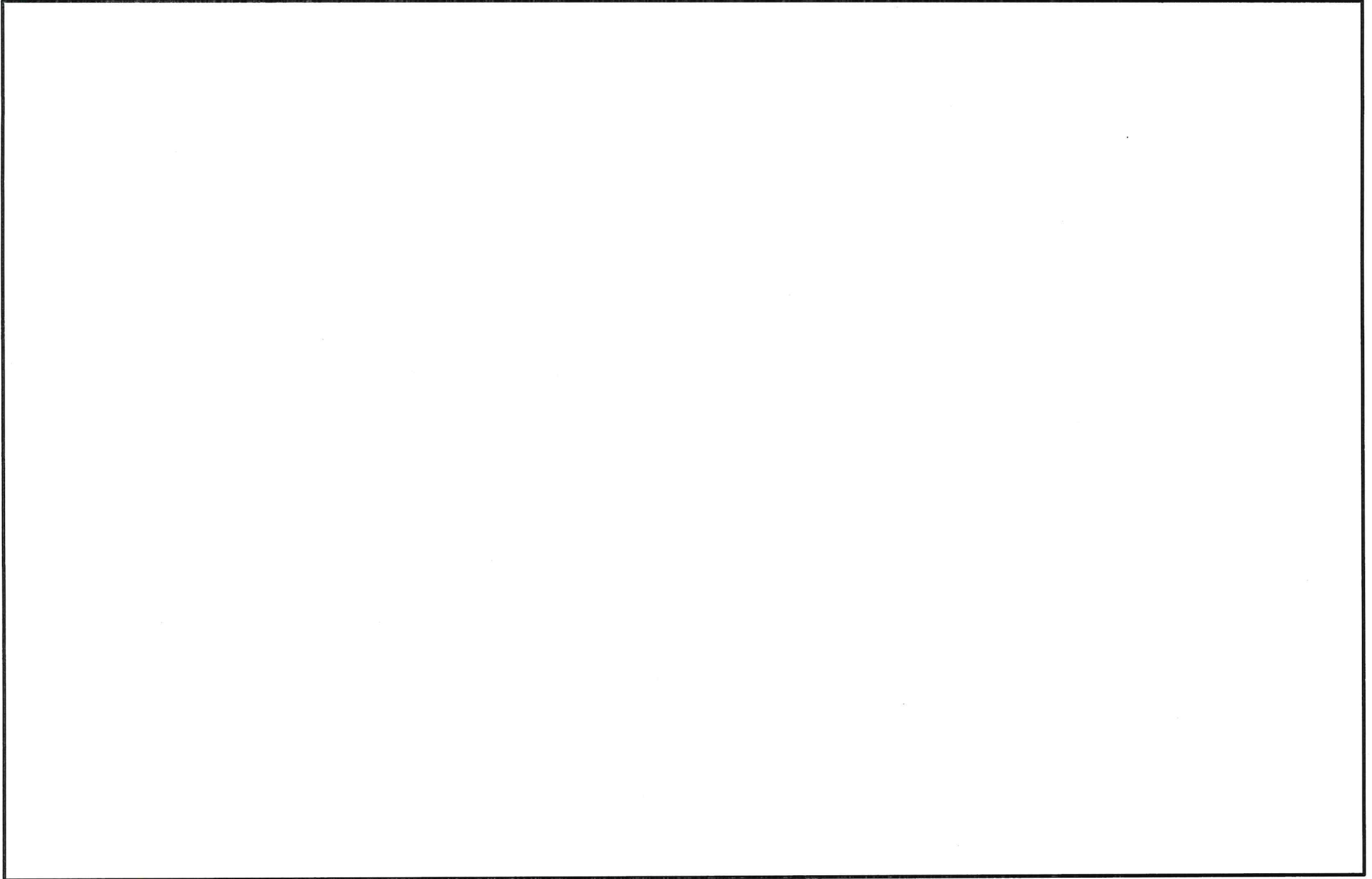


_____國小 班級：_____年_____班 座號_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

- ()1. 鄉下老鼠蘇西每次買東西都是拿①紙本發票②電子發票，害她每次都要整理發票很久
- ()2. 蘇西來到姐姐居住的大城市，看到姐姐拿手機給店員嚟一下，可是姐姐卻沒有拿發票，是因為①姐姐忘了拿②姐姐用手機條碼儲存雲端發票。
- ()3. 用手機條碼儲存雲端發票有什麼好處①環保②不怕發票遺失③系統自動對獎④獎金自動匯款⑤以上皆是。
- ()4. 儲存雲端發票的載具有那些？①悠遊卡②信用卡③I CASH④一卡通⑤以上皆是。



5. 看完這個故事, 你的感想是什麼? 把它化成文字或圖畫來表達。

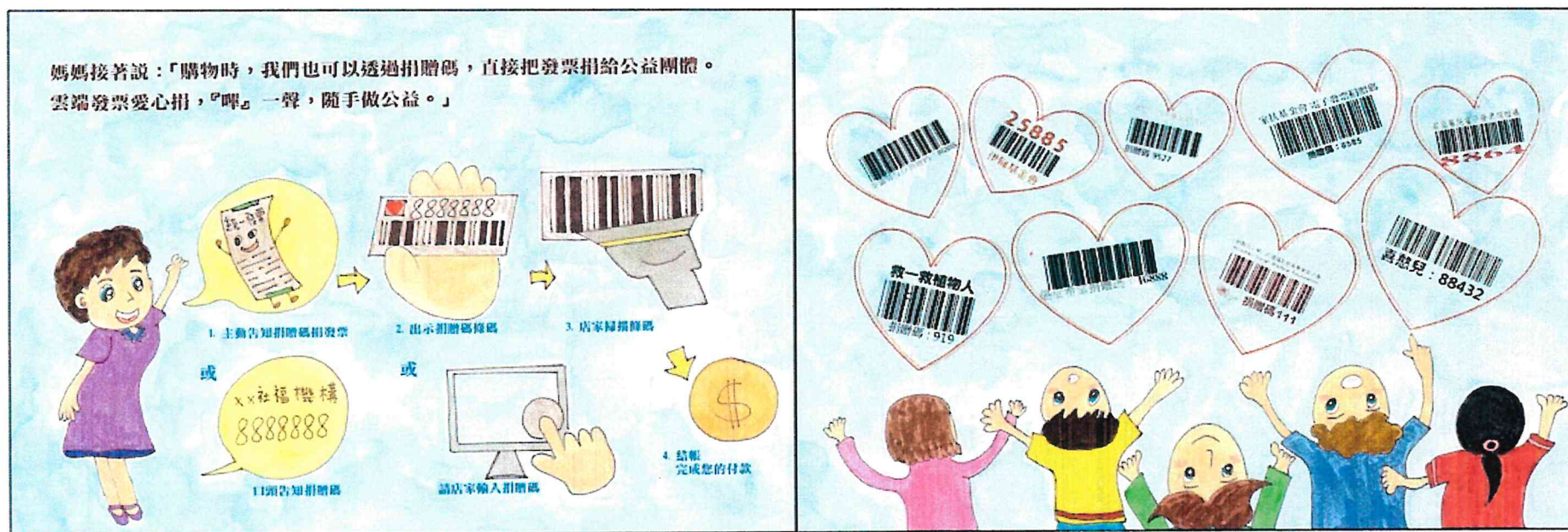
A large, empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw or write their response to the prompt above.

國小 班級：____年____班 姓名：____ 家長簽名：____

*手機條碼：是儲存雲端發票的「載具」之1，只要結帳時將手機條碼給店員掃描，雲端發票就會存到「手機條碼」中，還可以將其他載具歸戶到手機條碼一併管理

*載具：儲存雲端發票的工具，分為共同載具(手機條碼)、非共同載具(悠遊卡、一卡通、信用卡、自然人憑證、會員卡等)

*捐贈碼：以特定條碼或3-7個數字代表受贈公益機關，結帳時出示捐贈碼或口述捐贈碼，即可捐贈雲端發票給該機關。



請以「捐贈碼」為主題畫在下方空白處。(例如：捐贈碼的使用情境、捐贈碼的好處、捐贈碼的操作步驟等)

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to the topic of 'Donation Code'.