

110學年度新北市智慧學習領航學校實施計畫

新北市政府教育局110年3月23日新北教研資字第1100472969號函訂定

壹、依據

- 一、新北市資訊教育中程計畫(108年-111年)。
- 二、教育部補助資訊教育推動要點。
- 三、教育部110至111年數位學習推動計畫。

貳、目標

- 一、善用雲端優勢，營造多元適性學習場域。
- 二、凝聚教學智慧，經營跨域教學共備社群。
- 三、提昇學習素養，培育人文關懷公民。
- 四、融入創新科技，打造永續智慧校園。

參、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。

肆、參加對象：本市各市立高中職及國中小(含完全中學國中部)，鼓勵具積極主動、勇於挑戰精神之行政與教學團隊，以校為單位，申請本次計畫。

伍、執行期程：110年8月1日至111年7月31日

陸、補助內容：

- 一、分組：本計畫共分為3組，本案評選依學校計畫內容為主，並參酌各年度計畫行政配合度(備註1)與執行成果(備註2)。
 - (一) 自主學習組：提升教師對於運用科技輔助學生自主學習之意願與知能，結合科技輔助自主學習平台(因材網、均一平臺、Learnmode學習吧等)，並運用資訊設備之教學設計，須有2個以上學習領域參與，以提升學生參與適性化學習活動之機會與自主學習能力。
 - (二) PBL組：提升教師對於智慧學習創新教學之意願與知能，結合同時載具，規劃專題導向學習課程(project-based learning, PBL)、至少跨2領域之學校特色課程，透過問題或情境誘發學生深度思考，培養學生核心素養能力。
 - (三) 資訊科技組：規劃資訊教育及新興科技議題(程式教育、AI教育、STEAM教育)等相關課程模組，深化資訊科技教育教學，加強學生主動思考、創意思考及問題解決能力。

備註1：行政配合度，包含計畫提交、請款及成果提交等時效性與主動性。

備註2：各年度計畫執行成果，包含本市智慧學習領航學校實施計畫、資訊融入教學計畫、行動學習計畫、教育部科技輔助自主學習計畫、教育部行動學習推動計畫、教育部數位學習深耕計畫等相關計畫補助結果及各校既有補助之行動載具使用狀況。

二、補助額度：

- (一) 教學設備(資本門)：補助資本門經費至多新臺幣(以下同)12萬元。
- (二) 運作經費(經常門)：係指聘請輔導教授指導經費、辦理課程設

計培訓及教材教法應用研討、策略聯盟運作（含參訪會議）、團隊與社群運作、教學演示及成果發表之相關經費（含代課鐘點）等，各校至多10萬元。

（三）請依「110學年度新北市智慧學習領航學校經費概算表」項目與基準編列概算，並經主辦會計及機關長官核章後始得執行。

三、補助校數：依審核結果、各校發展潛能、推動成果、擴散貢獻度、區域平衡考量等，至多補助80所學校；實際補助校數依遴選評審會議決議，得增減補助校數。

柒、學校應配合事項：

一、配合本局政策規劃，達成本計畫之預期目標。

二、需由校長籌組成立「智慧學習推廣小組」，成員包含校長、教務主任或教學組長、資訊教師、領域（學科）教師等，形成學習型組織，共同產出各種資訊科技運用融入教學策略及模式。

三、補助期間需辦理活動及任務如下：

（一）定期召開校內工作會議（每學期3次），校長、教務主任應定期參與（每學期至少1次），亦可併同專家輔導共同進行（1年至少2場，可結合相關活動）。

（二）定期辦理校內科技輔助自主學習、PBL跨域課程、資訊科技課程之培訓活動（每學期至少1場，可結合相關活動或分組月例會暨集中培訓辦理）。

（三）跨校參與科技輔助自主學習、PBL跨域課程、資訊科技課程之相關教師研習、推廣或參訪活動（至少1場，可結合相關活動）、派員出席與本計畫推動團隊辦理之相關會議，包含分組月例會暨集中培訓、中心學校辦理之分組研習或會議、年度成果發表會，並於指定會議或研習活動中，分享各校推動經驗及成果。

（四）參與本局或策略聯盟夥伴學校辦理之教師培訓、研討、觀摩會，以期和其他「智慧學習領航學校」互動，並藉由專案教師之推廣，提升校內教師實施資訊融入教學的意願及能力。

（五）與其他實施學校提供運作經驗分享，組成相互支持之區域性策略聯盟，並建立聯繫管道（如E-mail或Line群組），並接受主辦單位不定期訪視。

（六）製作成果報告1份（包含社群運作歷程、資訊設備載具軟體等使用分享、各類教學紀錄文件、教學演示及研習推廣等）。

（七）實施學校須培訓智慧學習種子教師至少2位。

（八）各組別依其分組性質設計相關教案至少1份，並參與本市資訊科技融入教學及資訊科技相關教案徵選。

（九）辦理年度成果分享會，於活動中分享發展成果；各組依照其發展項目辦理1場教學分享會，並主動函請全市學校參與。各實施學

校科技輔助自主學習、PBL跨域課程、資訊科技課程執行現況及經驗分享簡報，內容需含課程設計說明、執行進度、教學活動情形、遭遇困境及因應方式、後續執行規劃。

四、鼓勵可結合校本課程或相關教學精進專案，進行相關行動研究與發表。

五、獲補助學校得優先由本局推薦參加教育部相關專案計畫。

六、若有未盡事宜，於定期工作會議中研議辦理。

捌、申請方式

一、計畫申請：

(一)時間：即日起至110年4月13日(星期二)下午6時止。

(二)申請方式：請至「校務行政系統-新線上填報-新北市智慧學習領航學校實施計畫-申請填報」，填表與上傳申請計畫書(如附件2，完成核章)，檔案一律為PDF格式，原始可編輯檔案請先行留存學校，入選後再行繳交。

二、初審書面審查：

(一)初審時間：110年4月15日至110年4月21日。

(二)初審結果公告：110年4月30日前函文公告。

三、複審現場簡報：

(一)複審時間：110年5月17日至5月21日。

(二)曾參與新北市智慧學習領航學校計畫或新北市行動學習學校計畫，累計達2年者，經初審通過，得免參與複審簡報。

(三)每校請遴派至多4位計畫執行成員出席進行複審簡報。

(四)實施方式：每校簡報5分鐘，複審委員統問5分鐘、學校統答5分鐘、換場5分鐘，共計20分鐘，其餘說明另行通知。

(五)複審簡報當日細部流程安排，由本局另函公告，各校出席人員核予公假(課務排代)。

四、公告補助學校名單：

(一)110年6月2日(星期三)下午5時前，於本局網站(<https://www.ntpc.edu.tw/>)教育公告區，公告「新北市智慧學習領航學校」補助名單。

(二)工作暨啟動會議：獲補助學校之校長或教務主任、資訊組長或教師、領域教師，務必參加本會議，時間及地點由本局另行公告。

玖、專案成效考核：

一、實施到校參訪，以了解本計畫學校推動情形，參訪日期及方式另行函文通知(可結合相關活動辦理)。

二、推動績優學校列入相關經費優先編列之參考依據。

三、參與本專案計畫學校須依本計畫規範，按時填報或上傳指定格式之成果文件至指定之資源網站，並做為本局分配遴選及補助經費之參考依

據。

四、依本計畫補助所產出之講義、教材或軟體，授權本局於教學應用範圍內得以無償重製、改作及使用。

壹拾、本案經費由本局相關經費項下支應。

壹拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件1

●計畫時程一覽表

| | |
|-------------------------|---|
| 110年3月○日 | 公告實施計畫 |
| 110年3月17日 | 說明會 |
| 110年4月13日前 | 填報送件 申請資料上傳至校務行政系統 須上傳文件 • 申請計畫書 |
| 110年4月15日至 110年4月21日 | 初審書面審查 |
| 110年4月30日 | 初審結果公告 |
| 110年5月17日至 110年5月21日 | 複審現場簡報 |
| 110年6月2日 | 結果公告 |

110學年度新北市智慧學習領航學校申請計畫書

| | | | | | |
|--------------|--|--|-------|--------|--------|
| 學校名稱 | | | | | |
| 校長 | | | 全校班級數 | | |
| 申請專案班級數及學生人數 | 班級數 | | 學生人數 | | 預計實施節數 |
| | *國小至多4班；國中及高中職至多5班 | | | | |
| 專案聯絡人 | 姓名 | | | 電子郵件信箱 | |
| | 職稱 | | | 電話 | |
| 執行計畫經歷 | <input type="checkbox"/> 新申請學校(未獲下列計畫申請者) <input type="checkbox"/> 有意願進行跨校、跨區分享至本市 非 智慧學習領航學校 (本市 區 高中職/國民中/小學，計畫中請先規劃) <input type="checkbox"/> 續申請學校 <input type="checkbox"/> 本校為新北市____年度智慧學習領航學校、____年度行動學習學校 <input type="checkbox"/> 本校為教育部____年度國中小科技輔助自主學習計畫學校、 教育部____年度國中小行動學習計畫學校 <input type="checkbox"/> 本校為教育部____年度高中職行動學習計畫學校 <input type="checkbox"/> 本校為教育部____年度數位學習深耕計畫學校 <input type="checkbox"/> 本校為其他_____計畫學校 <input type="checkbox"/> 有意願進行跨校、跨區分享至本市 非 智慧學習領航學校 (本市 區 高中職/國民中/小學，計畫中請先規劃) | | | | |
| 補助方案選填 | 自主學習組(科技輔助自主學習)(複選) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 議題： <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| | PBL組(專題導向跨域課程)(複選) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 議題： <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| | 資訊科技組(可複選) <input type="checkbox"/> 程式設計 <input type="checkbox"/> AI <input type="checkbox"/> 物聯網 <input type="checkbox"/> 感測器 <input type="checkbox"/> VR/AR <input type="checkbox"/> 機器人 <input type="checkbox"/> 飛行器 <input type="checkbox"/> 自駕車 <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 既有行動載具數量 | <input type="checkbox"/> 近3年曾領有補助之行動學習載具，如：教育部科技輔助自主學習、新北市智慧學習領航、教育部/新北市行動學習、信望愛基金會與其他合作計畫或補助款等。 (請填型號及台數：) <input type="checkbox"/> 近3年未曾領有任何補助之行動學習載具。 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------|-------------|-------------|--|-----------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|---------------------------|---------------------|------------------------|--|--|
| | 備註：本局將比對財產管理系統及相關資料 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新興科技運用 | <input type="checkbox"/> AI <input type="checkbox"/> AR / VR <input type="checkbox"/> 物聯網 <input type="checkbox"/> 飛行器 <input type="checkbox"/> 自駕車 <input type="checkbox"/> 機器人 <input type="checkbox"/> 智慧綠能 <input type="checkbox"/> 3D列印機 <input type="checkbox"/> 雷切機 <input type="checkbox"/> CNC <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計畫團隊成員 (可自行增列欄位) | 職稱 | 姓名 | 教學領域 | 分工任務 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 專案規劃執行 | 一、 校內實施資訊融入教學情形等背景說明 二、 本案 SWOT 分析 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 40%;">Strengths (優勢)</td> <td style="width: 40%;">Weaknesses (劣勢)</td> </tr> <tr> <td>Internal (內部組織)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Opportunities (機會)</td> <td>Threats (威脅)</td> </tr> <tr> <td>External (外部環境)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 三、 本次專案規劃與執行(如團隊運作、行動研究規劃、推廣分享) 四、 曾參與相關資訊融入教學應用與教學精進專案、重要事蹟 | | | | | Strengths (優勢) | Weaknesses (劣勢) | Internal (內部組織) | | | | Opportunities (機會) | Threats (威脅) | External (外部環境) | | |
| | Strengths (優勢) | Weaknesses (劣勢) | | | | | | | | | | | | | | |
| Internal (內部組織) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Opportunities (機會) | Threats (威脅) | | | | | | | | | | | | | | |
| External (外部環境) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ●課程規劃 | 說明： 1. 說明如何運用學習平台、行動載具、資訊科技工具以規劃課程與應用教學模式(如自主學習四學或PBL、STEAM模式)。 2. 可連結學校現有運作課程或專案網站，強調結合智慧學習後的創新特色與亮點。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ●分享及擴散經驗規劃 | 說明： 1. 說明學校發展本專案計畫的特色，可依「課程教學」、「軟體設備」或「社群運作」三個面向說明。 2. 請規劃學校分享擴散經驗的方式及內容，並說明學校具備後續規劃分向執行的能力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ●預期效益(學生、教師或學校層面之成效分析) | 說明(以量化或質化方式呈現相關成效)： 1. 學生學習、相關平台整合運用 2. 教師教學、專業成長、社群擴散 3. 教案產出與教學觀摩 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. 創新模式與科技領導 5. 跨校、跨區分享 6. 其他 |
| 設備及資源使用管理 | <p>說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 設備保管與借用方式 2. 設備使用頻率紀錄方式 3. 宣導推廣的行政配套作法 |

註：請以條列方式簡明敘述，若不敷使用可自行增列，以10頁為限(可以相關網頁連結補充)。

| 承辦人 | 教務主任 | 總務主任 | 校長 |
|-----|------|------|----|
| | | | |

附件3●評選標準表

| 標準項目 | 簡要說明 | 配分 |
|--------------------------------|---|----|
| 一、小組成員分工 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組組成規模。 ● 成員分工情形。 ● 職務分配的合理性。 | 10 |
| 二、行政支援 | 學校行政人員與主管之理念、意願與配合度高。 | 10 |
| 三、行動裝置及資訊科技工具(含其他資源)與教學實施的整合程度 | <ul style="list-style-type: none"> ● 對改善教學與提昇學習效果具有正面效益。 ● 雲端資源(新北親師生平台、軟硬體或其他學習資源)運用的有效性與創意。 ● 透過輔助平臺(例如因材網、均一平臺、Learnmode學習吧等)，適時掌握學生的學習需求、紀錄學生學習歷程。 ● 資訊與相關設備需求合理，符合經濟效益。 ● 設計之教學模式可行性高，值得推廣，一般教師容易施行。 ● 行動研究設計與發表 | 30 |
| 四、執行規劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 實施學習平台、行動載具、資訊科技工具融入教學模式所採取的推動方法(如自主學習四學、PBL或STEAM模式)。(自主學習組、PBL組) ● 實施資訊科技課程模組所採取的推動方法。(資訊科技組) ● 產出以學生學習為主、教師教授為輔之教學模式與課程設計之規劃。 ● 建構專業教學社群的規劃與執行方法。 ● 配套措施適宜，預期效益明顯可期。 | 30 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 五、擴散貢獻度 | <ul style="list-style-type: none">● 主動分享團隊發展經驗與專業成果，提供他校參考。● 持續思考團隊精進及經驗擴散之方式，協助其他學校於行動學習發展，以有效發揮影響力。 | 10 |
| 六、未來發展與願景 | 已有明確的目標規劃，可作為未來發展之基礎。 | 10 |