

武林國小 110 學年度下學期課程計畫備查注意事項

一、課程計畫繳交日期：

- (一) 111 年 01 月 10 日 (一) 下午 4:00 前請提前繳交檔案至「武林丟丟樂」各資料夾，以利課研組審核。
- (二) 111 年 01 月 19 日 (三) 下午領域研究會議，審核並推薦優良課程計畫。
- (三) 111 年 01 月 21 日 (五) 上午課發會備查。

二、各學年需繳交資料：

- (一) 各領域課程計畫 (含一、二、三年級部定課程計畫) 及校訂課程計畫 (一~三年級)。
- (二) 表 6：法律規定教育議題實施規劃 (請留意相關規定說明填寫；**本學年多增加「國際教育」每學年至少 4 小時**→109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函)。

☆各科任老師需繳交資料：

- (一) 負責撰寫的領域課程計畫及校訂課程計畫。
- (二) 表 6：法律規定教育議題實施規劃 (請留意相關規定說明填寫；**本學年多增加「國際教育」每學年至少 4 小時**→109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函)。

***以上課程計畫相關資料皆放置於「武林丟丟樂」，完成之檔案也請依項放置，以利彙整。**

三、各項參考資料下載區 (內含各年級、各領域課程計畫供參)：

- (一) 110 學年度課程計畫廠商版：武林國小丟丟樂/02_課程計畫/110/10_110 學年度第二學期課程計畫/00_110 學年度第二學期課程計畫 (廠商版)
- (二) 109 學年度課程計畫完整版：武林國小丟丟樂/02_課程計畫/109/10_109 學年度第二學期課程計畫/01_109 學年度第二學期領域學習 (部定) 課程計畫
- (三) 108 學年度課程計畫完整版：武林國小丟丟樂/02_課程計畫/108/10_108 學年度第二學期課程計畫/01_108 學年度第二學期計畫備查
- (四) 十二年國教融入議題說明手冊，放置於武林國小丟丟樂/02_課程計畫/110/10_110 學年度第二學期課程計畫/十二年國教融入議題；九貫重大議題，放置於武林國小丟丟樂/02_課程計畫/110/10_110 學年度第二學期課程計畫/九年一貫重大議題

四、課程計畫完成後請放置於：

(一) 一、二、三年級：

- 1、部定課程計畫→【01_110 學年度第二學期課程計畫備查】
- 2、表 6→【03_110 學年度第二學期表 6】(線上共作)
- 3、總表→【04_110 學年度第二學期教學進度總表】(線上共作)

(二) 四~六年級：

- 1、領域課程計畫→【01_110 學年度第二學期課程計畫備查】
- 2、表 6→【03_110 學年度第二學期表 6】(線上共作)
- 3、總表→【04_110 學年度第二學期教學進度總表】(線上共作)

五、課程撰寫注意事項：

- (一) 課程計畫撰寫時若有使用廠商的內容，包括計畫本身、使用教材、教學資源/學習策略等，皆請用紅色標示。
- (二) 課研組會在「廠商版」的資料夾放上110學年度課程計畫空白範例，請一～三年級使用「十二年國教課綱」，四～六年級使用「九貫課綱」，請勿直接拿109學年度的課程計畫上傳。
- (三) 表格裡的「是否實施混齡教學」及「是否有校外人士協助教學」，請務必記得填寫。
- (四) 學習/部定領域課程計畫檔名請留意寫法，應為○○版_一年級國語文、○○版_三年級自然；廠商版皆已改成正確檔名，毋須另行修正。
- (五) 國語文、數學、英語務必加上補強內容，附上本校110學年度國語文、數學、英語改善策略，請盡量將本校改善策略納入課程計畫中（在廠商版各年級資料夾裡）。
- (六) 學習領域課程計畫請盡量配合社區特色及生活情境做場域或素材之轉換，視情況做適度之充實延伸，此部分自編計畫，請用黑色、融入議題，請用藍色、學校活動，請用綠色，補救及加強內容，請用紫色書寫。
- (七) 教學期程寫週、月或起訖時間均可，建議不要寫日期。本學年度下學期學習節數為21週。六年級為18週。
- (八) 評量週、總複習週仍須編列進度內容，不宜空白。
- (九) 上傳至丟丟樂之檔案，若有錯誤或後續仍有修改之部份，請直接將檔案命名為原檔案名稱，舊檔案會自動覆蓋；請勿將正確之檔案加上日期或「修正」、「新」等字。
- (十) 附上110學年度下學期行事曆草案供參（在課程計畫→110學年度裡）。

六、重要事項：

- (一) 撰寫課程計畫的「領域及議題能力指標」（九貫）或「學習表現」、「學習內容」、「融入議題」（十二年課綱）時，請務必選擇正確的「學習階段」，及正確的上述對應部份。
- (二) 參考「領域及議題能力指標」（九貫）或「學習表現」、「學習內容」、「融入議題」（十二年課綱）時，務必在欄位清楚保留/註明：領域/議題名稱、編碼、文字、實質內涵（不用修改，直接引用）。
- (三) 範例如下：

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【社會】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作	【社會】 Ac-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 【綜合活動】 Bb-III-2 團隊運	【主題一】e 起玩樹林 活動一：e 起遊樹林 一、準備活動 (一)教師發予各組實體地球儀，請學生找出臺灣（→新北市）的位置。 (二)教師操作 Google Map，利用關鍵字（亞洲→臺灣→新北市→樹林區→大同山），最後找到大同山。 (三)請一～三位學生說明比較「地球儀」與「Google Map」的異同與優劣。 (四)請組長送回地球儀至教師處並領取小組用紙本地圖、箭頭形狀標籤。 二、發展活動 (一)地圖種類 1. 紙本地圖	2	預先分組 預借電腦教室 白板筆（三色） 白板擦 地球儀 Google Map 樹林區紙本地圖 箭頭形狀標籤（可重複性黏貼材質）	實作（能找出地球儀上指定位置） 口語（說出明確具體的答案）	【資訊教育】 資-E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）。 1. 協同科目： 2. 協同節數： ※預借電腦教室部分可請教務處於開學前協助於校網中預借。 ※授課需使用之資源，教師可先於前一個學期向教務處詢求支援。例：①彩色影印行政區域圖

七、學習節數分配表

(一) 國小一至六年級(十二年國教課綱)

名稱 年級	部定課程								校訂課程					每週學習總節數 A + B	
	語文			數學	生活課程				健康與體育	部定課程總節數 A	統整性主題/ 專題/議題 探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		校訂課程總節數 B
	國語文	英語文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然科學	藝術	綜合活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29

*三年級校訂課程 4 節，包含主題統整課程 1 節、英轉 2 節、資轉 1 節。

(二) 國小四~六年級(九年一貫課綱)

名稱 年級	領域學習										彈性學習						每週總節數 A + B	
	語文			健康與體育	數學	生活課程				綜合活動	領域總節數 A	國語文補強	數學補強	資訊教育	英語	其他		彈性總節數 B
	國語文	本土語言	英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技	國語文補強									
四年級	4	1	2	3	3	3	3	3		2	25	2		1	1	0	4	29
五年級	5	1	2	3	4	3	3	3		2	27	2	1	1	1	0	5	32
六年級	5	1	2	3	4	3	3	3		2	27	2	1	1	1	0	5	32