

新北市 112 學年度國語文素養導向定期評量「命題工作坊」實施計畫

壹、依據：新北市政府教育局112-115年四年施政計畫。

貳、現況分析與需求評估：

自108學年度新課綱開始實施已進入第五年，各校除了積極落實素養導向教學設計，對於素養導向命題設計該如何落實在定期評量中，皆有實務上的需求。尤其，這些年來，國中會考與縣市能力檢測題都越來越趨向素養導向概念，學校定期評量如何在兼顧低學習成就學生的程度，並能設計具素養導向特色的國語文定期評量，成為命題的困難點。

為了協助教師對素養導向命題設計有概念性的理解，並能依原理原則產出適切的命題，本團以工作坊方式，透過團員分組引導練習實作，協助教師深化素養導向命題設計之概念，並輔以甄選國語文素養導向定期評量試卷為成果展現，鼓勵教師朝向素養導向命題設計，以冀成為其他教師命題之參考。

參、計畫目標：

- 一、協助教師了解國語文素養導向命題設計之概念。
- 二、透過工作坊，帶領教師進行國語文素養導向定期評量之命題實作。
- 三、甄選優異的國語文素養導向定期評量試卷，供全市國語文教師參考。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市淡水區淡水國民小學
- 三、協辦單位：新北市國小國語文領域輔導小組

伍、辦理日期及地點：

- 一、國語文素養導向命題工作坊
 - (一) 實施期程：112年10月6日(星期五)、112年10月13日(星期五)
 - (二) 辦理地點：淡水國小明德樓禮堂

陸、參與對象與人數：

- 一、素養導向命題工作坊：對國語文素養導向定期評量命題設計有興趣之教師約60人。
- 二、甄選定期評量試卷：全市對國語文素養導向定期評量命題設計有興趣之教師。

柒、實施方式：

國語文素養導向命題工作坊

時間	活動內容	主講人	地點
112.10.06(五) 09:00-12:00	國語文素養導向定期評量 命題設計之原則	臺北教育大學 許育健教授	淡水國小
112.10.06(五) 13:30-16:00	國語文素養導向定期評量 命題設計之分組實作	召集校長 輔導團員	淡水國小
112.10.13(五) 09:00-12:00	國語文素養導向定期評量 長篇閱讀命題設計之原則 (連續性&非連續性文本)	臺北教育大學 許育健教授	淡水國小
112.10.13(五) 13:30-16:00	國語文素養導向定期評量 長篇閱讀命題設計之分組實作	召集校長 輔導團員	淡水國小

捌、報名方式：

素養導向命題工作坊由學校於校務行政系統薦派教師參加，分低、中、高年級三組，每校至多1人(兩天研習皆同一人)，預計錄取每組20名，未足額部分得視報名情形，採總量管制原則調整組別人數。

玖、經費來源：由新北市政府教育局補助支應。

壹拾、成效評估之實施：

- 一、評估方式：直接觀察法、問卷(線上表單)。
- 二、評估時間：工作坊結束後。
- 三、評估工具：定期評量命題成果。

壹拾壹、注意事項：

- 一、研習期間核予公假課務排代出席參加。
- 二、依實際上課時數核予研習時數。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整後公布，以供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則辦理敘獎。
 - (一)承辦學校校長部分依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目函報教育局人事室核予嘉獎1次。
 - (二)教師部分由學校依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款之第10目規定辦理敘獎。
 - (三)敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2款規定，義務主講者嘉獎2次，工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦人1人嘉獎2次。
 - (四)教案得獎老師獲教育局獎狀乙幀。

壹拾參、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。