

國立臺灣圖書館112年1月至6月辦理適合教師參與之研習培訓活動一覽表

No	活動名稱	活動時間	活動地點	活動簡介	報名方式 活動連絡人	辦理方式	課程性質 領域
1	與作家有約： 《女人展痕》 IV 臺灣女性文化地標	1/11(三) 14:00-15:30	本館 4045教室	邀請陳秀惠主講(本書總策畫、曾任行政院性評委員)。分享《女人展痕-臺灣女性文化地標》，本書紀錄在臺灣歷史上無法被抹滅的女性開拓性者，鋪陳出一張重要的臺灣女性文化活動地圖。	企推組 余小姐 分機5405	實體活動	社會領域
2	臺灣學系列講座第155場： 《山地踏旅到文化路徑》	1/14(六) 上午 9:30-12:20	本館 4045教室	臺灣國土三分之二為山地，主要是南島語系原住民的生活領域，早期只有近山墾殖先民會稍涉足山林。十九世紀後期臺灣開港通商，西方人居於獵奇心態而深入山地。1895年日人治臺之後對台灣的新地異人進行調查研究，兼顧知識探求、資源取得與山地治理的多重目的，真正開啟山林調查及登山探險，留下豐富的資料。戰後以來從山林資源開發到生態保育休閒旅遊，認識山林登山健行更漸蔚為風氣，各種出入山地或橫越山嶺的路徑具有豐富的歷史人文元素，將可配合世界潮流，形構臺灣特色的文化路徑。	臺研中心 徐先生 分機3610	實體與 線上同步	社會領域
3	終身學習系列講座：假訊息滿天飛，現代公民如何接招？—淺談「事實查核與媒體素養」	2/10(五) 14:00-15:30	本館 4045教室	邀請陳柏樺主講(臺灣事實查核教育基金會研究員)。依據瑞典哥登堡大學的研究，臺灣連續九年為「遭受境外假資訊攻擊」最嚴重的國家。台灣事實查核教育基金會2022年針對假訊息與事實查核成效所做的調查也顯示，受訪者認為過去一年中收過假訊息的比例高達74.5%，93%民眾認為假訊息對社會影響嚴重。資訊爆炸的年代，各種真真假假的訊息，怎麼樣才能聰明不受騙？帶您練就判讀訊息真偽的「防身術」，增強對假訊息的抵抗力，提升媒體素養、達成「群體免疫」，和假訊息說Bye Bye!	企推組 余小姐 分機5405	實體活動	資訊教育
4	情感教育講座 「愛,需要學習」：《今天不回家》—今天我想回家	2/25(六) 13:30-16:30	本館 1樓簡報室	每逢連續假期(如2/28和平紀念日連假)很多人會返鄉回家，與家人見面度過美好的時光，卻還是有些人望著家的方向卻不回家，感覺到家庭的氣氛有時候不是和平的，甚至是衝突的，究竟是何原因，讓這些人有家卻「不回家」呢？家庭中可能發生情感的衝突與傷害，我們如何積極的面對呢？	參考組 吳小姐 分機4211 閱覽組 史先生 分機3512	實體活動	生命教育
5	臺灣學系列講座第156場： 《臺灣女性登山史》	3/4(六)上午 9:30-12:20	本館 4045教室	臺灣多山，登山理應不是困難的事，但清治時期人們的登山活動並不盛行，直到日治時期才打開通往山林之路。其中，女性登山尤其特別，女學生登山的消息屢屢登上新聞版面，成為特殊的時代現象。本講座介紹日治以來臺灣女性登山的歷史，帶領大家認識登山史的另一面向。	臺研中心 徐先生 分機3610	實體與 線上同步	社會領域
6	臺灣學系列講座： 《公園地景百年流轉》	3/17(五) 14:00-15:30	本館 4045教室	本書透過實地田野考察與資料蒐集，一一重現17座公園的歷史與現況。作者為地理與歷史雙學科背景，引領讀者翻閱百年來的地圖、都市計畫圖、報刊、文獻、明信片、照片，讓我們對臺北公園的地景風貌與歷史脈絡有更多認識。更深入全面檢視臺北公園建設的問題，期待臺北的公園可以乘載更多文化歷史外，還能發揮其實用之價值。	企推組 余小姐 分機5405	實體講座	社會領域
7	科普系列講座第61場：《品魚嚐鮮新思維》	3/18(六) 09:30-11:30	本館 4045教室	在我們的生活中買魚吃魚是一件輕鬆平常的事情，但你能說出所吃的魚的真正滋味嗎？這盲點要如何突破？讓我們真正懂魚，吃出健康、吃出永續、吃出生活的新思維。	臺研中心 楊先生 分機3604	實體與 線上同步	環境教育
8	科普系列講座第62場：《守護山林共享寂靜》	4/8(六) 09:30-11:30	本館 4045教室	從事山林工作近州年的林業工作者，從單純的林務現場業務，隨著時勢潮流，除需面對盜伐集團的覬覦，捍衛台灣山林資源外，更因業務逐漸繁雜多樣，還需肩負起保育、環教、解說等工作，看森林護管員分享工作內容豐富精彩。	臺研中心 楊先生 分機3604	實體講座	環境教育
9	科普系列講座第63場：《聰明的頭足類-烏賊戰術》	4/22(六) 09:30-11:30	本館 4045教室	學習如何頭足類中的魷魚、軟絲、鎖管、透抽、花枝、章魚的種類辨識與認識這些海中最聰明生物的生存之道與文化故事。	臺研中心 楊先生 分機3604	實體與 線上同步	環境教育
10	情感教育講座 「愛,需要學習」：《腦筋急轉彎》—男兒有淚放心彈，更自由擁抱情緒	4/22(六) 13:30-16:30	本館 1樓簡報室	從小我們就聽過「男兒有淚不輕彈」這句話，可能也聽過為人處事就是要「泰山崩於前而色不變」般的穩重。然而，隨著年齡增長，我們不妨自我檢視，是否真的能夠在難過時不掉淚、或是遇到地震時還能處變不驚？	參考組 吳小姐 分機4211 閱覽組 史先生 分機3512	實體活動	生命教育

No	活動名稱	活動時間	活動地點	活動簡介	報名方式 活動連絡人	辦理方式	課程性質 領域
11	112年提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊北區場	4月	本館視障中心B1研習教室	為增進圖書館員對聾人需求之知能，邀請聾人手語老師介紹聾人文化及使用圖書館資源需求和常用手語教學。 【上午】認識聾人文化 1. 聾人文化樣貌分享 2. 如何與聾朋友良好溝通互動 【下午】聾人使用圖書館資源需求及常用手語教學 1. 聾人使用圖書館資源需求分享 2. 常用圖書館情境手語教學	採編組 莊小姐 分機2125	實體活動	專業知能
12	臺灣學系列講座第157場：《八仙山鐵道調查分享》	5/6(六) 上午 9:30-12:20	本館 4045教室	1920年代的八仙山林場與鐵道故事，在1959年八七水災後，隨著鐵道停駛，林場故事也逐漸失傳。現今有看過鐵道當年運作的長者，至少70歲以上。但鐵道變成了馬路，與產業道路交會，段段續續存在你我生活空間，想要像阿里山、太平山火車還有活化使用功能的話，必先從其歷史研究、實物調查開始。瞭解八仙山林場與鐵道，就是活化中部地區新社、和平鄉與部落的重拾記憶。	臺研中心 徐先生 分機3610	實體與 線上同步	社會領域
13	科普系列講座第64場：《臺灣自然生態之美》	5/27(六) 09:30-11:30	本館 4045教室	分享臺灣環境特殊之處與臺灣生態之美。進而讓民眾愛上它，並且瞭解臺灣生態面臨的問題。想想能為臺灣保育做什麼並且願意去做。	臺研中心 楊先生 分機3604	實體講座	環境教育
14	112年提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊中區場	5月	國立公共資訊圖書館第1會議室	為增進圖書館員對聾人需求之知能，邀請聾人手語老師介紹聾人文化及使用圖書館資源需求和常用手語教學。 【上午】認識聾人文化 1. 聾人文化樣貌分享 2. 如何與聾朋友良好溝通互動 【下午】聾人使用圖書館資源需求及常用手語教學 1. 聾人使用圖書館資源需求分享 2. 常用圖書館情境手語教學	採編組 莊小姐 分機2125	實體活動	專業知能
15	科普系列講座第65場：《臺灣海洋之美》	6/10(六) 09:30-11:30	本館 4045教室	臺灣是海的國度，但是卻因為歷史文化的影響，讓臺灣人對於海洋感到陌生。其實只要我們願意靜下心來，聆聽海的豐富、海的美感、海的特殊、海的重要，將會對海洋奇妙的魔力感到著迷。	臺研中心 楊先生 分機3604	實體講座	環境教育
16	情感教育講座「愛，需要學習」：《P.S. 我愛妳》-愛如何刻進我們的身體	6/24(六) 13:30-16:30	本館 1樓簡報室	愛，無法捉摸，但確實存在並且影響深遠，甚至讓人無法忘記。愛，到底存在在哪？除了人生經驗之外，科學是否能解答？這次講題將利用大腦科普的新知識跟大家分享愛情的秘密，愛情為什麼這麼迷人？愛情為什麼又讓人悲傷？用不同的觀點了解愛情，讓我們愛得更有道理！	參考組 吳小姐 分機4211 閱覽組 史先生 分機3512	實體活動	生命教育
17	112年提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊南區場	6月	高雄市立圖書館總館華立廳	為增進圖書館員對聾人需求之知能，邀請聾人手語老師介紹聾人文化及使用圖書館資源需求和常用手語教學。 【上午】認識聾人文化 1. 聾人文化樣貌分享 2. 如何與聾朋友良好溝通互動 【下午】聾人使用圖書館資源需求及常用手語教學 1. 聾人使用圖書館資源需求分享 2. 常用圖書館情境手語教學	採編組 莊小姐 分機2125	實體活動	專業知能