



國民中小學課程與教學資源整合平臺  
Curriculum & Instruction Resources Network

# 國民中小學課程與教學 資源整合平臺介紹

<https://cirn.moe.edu.tw>

張新仁 校長 / 國立臺北教育大學

主站臺

課程綱要

教學

評量

特色創新

輔導團

新課綱推動

標竿典範

學習扶助

教育資源

行政專區

閱讀

學生學習

# ● 法源依據

103年11月28日「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

實施要點第四點：

「中央主管機關應整合建置課程與教學資源平臺，

以單一入口、分眾管理、品質篩選、共創共享

與尊重智慧財產權等原則，

集結各種研發的教學資源，

提供學生、教師、家長參考。」






配合十二年新課綱，  
我們早已準備好了！



**C**urriculum & **I**nstruction **R**esources **N**etwork

國民中小學課程與教學資源整合平臺

<https://cirn.moe.edu.tw>



104年2月1日啟動規劃  
106年8月1日正式上線

# CIRN團隊



- ◆ 計畫主持人：張新仁校長(國立臺北教育大學)
- ◆ 協同主持人：田耐青教授(國立臺北教育大學)
- ◆ 協同主持人：張循鋁教授(國立臺北教育大學)
- ◆ 協同主持人：陳麗娟校長(桃園市龍潭國中, 已退休)
- ◆ 協同主持人：侯偉富老師(新北市五股國中)





# ● 特色 ~ 跨載具瀏覽(RWD)

依不同載具 調整至最佳瀏覽畫面 便利友善

國民中小學課程與教學資源整合平臺  
Curriculum & Instruction Resources Network

平臺簡介 | 網站導覽 | 網站聲明 | 新手上路 | 聯絡CIRN | 登入

Google 自訂搜尋

課程綱要

教學

評量

學生學習

輔導團

新課綱推動

標竿典範

學習扶助

行政專區

閱讀

特色創新

教育資源

最新消息

教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 版權所有,2015 All Rights Reserved 網站建置日期: 2015/12/31 累計瀏覽人次:1618839  
聯絡資訊: (02)2732-1104轉82310、82311 E-mail: cirn.edu@gmail.com 最佳瀏覽解析度: 1280\*1024 建議以正與CHROME瀏覽效果最佳

國民中小學課程與教學資源整合平臺  
Curriculum & Instruction Resources Network

Google 自訂搜尋

最新消息

課程綱要

教學

評量

特色創新

輔導團

新課綱推動

標竿典範

學習扶助

電腦版/iPad

手機版

# 12個構面：含20個新建網站、50個連結網站



國民中小學課程與教學資源整合平臺  
Curriculum & Instruction Resources Network

平臺簡介 | 網站導覽 | 網站聲明 | 新手上路 | 聯絡CIRN | 登入

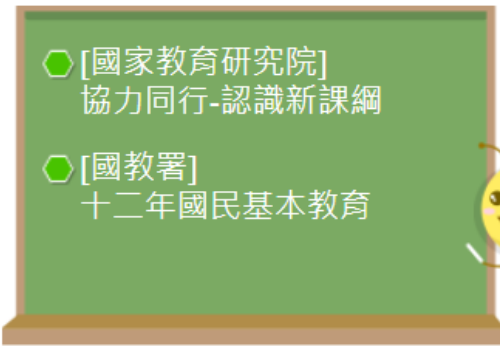
Google 自訂搜尋



## 首頁採蜂巢設計 未來可無限擴充



最新消息



前往九年一貫  
 課程綱要



部定課程

- 國語文
- 英語文
- 本土語文
- 數學
- 社會
- 自然科學
- 藝術
- 議題
- 新住民語文
- 第二外國語文
- 綜合活動
- 生活課程
- 科技
- 健康與體育
- 全民國防教育



## 總綱

- 修訂背景
- 基本理念
- 課程目標
- 核心素養
- 學習階段
- 課程架構
- 實施要點
- 附錄
- 議題融入說明手冊

## 課程類型與領域/科目劃分

[回上頁](#)


### (一)課程類型

十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」，如表 2 所示。

表 2 各教育階段課程類型

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

1. 「部定課程」：由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎。

(1)在國民小學及國民中學為培養學生基本知能與均衡發展的





# 十二年國民基本教育 課程綱要



最新消息

緣起

總綱

國中小及普高 -  
部定課程綱要

■ 語文領域

■ 數學領域

■ 社會領域

■ 自然科學領域

■ 藝術領域

■ 綜合活動領域

■ 生活課程

■ 科技領域

■ 健康與體育領域

■ 全民國防教育

特殊教育課程綱要

技綜高課程綱要

研發歷程

檔案下載

現在位置： CIRN > 課程綱要-十二年國教 > 十二年國教課程綱要首頁

## 【課程理念】

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

## 最新消息

+ MORE

2019-04-02 **置頂** 十二年國民基本教育課程綱要彙整(將依教育部發布持續更新)

2018-12-20 **置頂** 「十二年國民基本教育課程綱要種子講師培訓及相關宣導計畫」開跑囉！歡...

2019-05-27 新上架總綱國民中小學階段宣導種子講師名單

2019-05-23 新上架106學年度科技領域前導學校課程手冊

2019-04-15 新上架107年主題進階回流培訓研習課程檔案

▲ TOP



國教院數學領域課程手冊同步收錄於本站檔案下載區，歡迎前往下載！



相關檔案：[數學領域課程手冊\(定稿版\)\(108.05\).pdf](#)



## 提供可融入領域教學的優良教材與教案

### 檔案分享

- 海洋教育
- 生命教育
- 生涯發展教育
- 戶外教育
- 品格教育
- 金融基礎教育
- 消費者保護教育
- 食農教育
- 勞動教育
- 人口老化教育

### 教材教法設計徵選 作品電子書



### 議題融入學習領域 教案電子書







[頁面簡介](#) | [網站地圖](#) | [聯絡CIRN](#) | [登入](#)

彈性課程

校訂課程

相關法規

素養導向  
課程教學  
與評量

素養導向教學設計參考手冊

編輯：周淑卿 吳璧純 林永豐 張景媛 陳美如  
 出版：教育部國民及學前教育署  
 2018年1月

地方政府

集

構面一：新課網推動



# 相關法規

## 一般法規

## 課程類法規

## 教學類法規

## 教科圖書類法規

## 評量類法規

## 設備類法規

## 實驗教育法規

國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則(107.09.06)

國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則(107.09.06)

國民中小學開設新住民語文選修課程應注意事項(107.06.27)

國民中小學開設本土語文選修課程應注意事項(107.05.14)

國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則(107.07.06)

提升國民中小學本土語文師資專業素養改進措施(107.06.22)

國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法(107.06.08)

十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點(106.11.16)

國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則(106.10.26)

國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則(105.10.17)

# 宣導與 增能

簡報



影音



種子講師名單

研習培訓

107主題進階回流  
培訓研習

## 總綱宣講 公播版簡報



### 十二年國民基本教育課程綱要 總綱宣講(第六版)

(國民中小學階段公播版—完整篇)



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

### 十二年國民基本教育 語文領域國語文課程綱要宣講

## 語文-國語文 公播版簡報

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

## 總綱宣講 公播版影音

### 十二年國民基本教育課程 總綱

(國民中小學階段公播版)



構面一：新課綱推動

# 問答集

## 總綱種子講師實地宣講問題解析 第一輯 ▲

單元一 課綱修訂 [前往瀏覽](#)

單元二 核心素養 [前往瀏覽](#)

單元三 課程架構 [前往瀏覽](#)

單元四 課程轉化與實施 [前往瀏覽](#)

單元五 配套措施 [前往瀏覽](#)

## 總綱種子講師實地宣講問題解析 第二輯 ▼

## 總綱種子講師實地宣講問題解析 第三輯 ▼

# 前導學校

成果系列



課程計畫



學校名單

107年前導學校  
共計476校



## 我們的 學校課程計畫

構面一：新課綱推動

107



鄉鎮別：  
編號：

基隆市信義區深美國民小學  
107 學年度學校課程計畫

10

The S  
School



學校名稱：

承辦人：吳





# 臺灣地方教育發展學會 收錄全國與各縣市的教育新聞

## 教育新聞

### 全國教育新聞

- 基隆市教育新聞
- 臺北市教育新聞
- 新北市教育新聞
- 桃園市教育新聞
- 新竹市教育新聞
- 新竹縣教育新聞
- 苗栗縣教育新聞
- 臺中市教育新聞
- 彰化縣教育新聞
- 南投縣教育新聞
- 雲林縣教育新聞
- 嘉義縣教育新聞
- 嘉義市教育新聞
- 臺南市教育新聞
- 高雄市教育新聞
- 屏東縣教育新聞
- 宜蘭縣教育新聞
- 花蓮縣教育新聞
- 臺東縣教育新聞

現在位置： CIRN > 新課綱推動 > 地方政府首頁 > 教育新聞 > 全國教育新聞

## 全國教育新聞

回上頁



內容	連結
教育部訂大學實習時數上限，1學分至多80小時(中央通訊社，108.06.14)	<a href="#">前往瀏覽</a>
大學團體面試只介紹校系，教育部：不應納甄試項目(聯合新聞網，108.06.14)	<a href="#">前往瀏覽</a>
教育部推AI教育，大數據分析影片瀏覽行為找出學習弱點(聯合新聞網，108.06.14)	<a href="#">前往瀏覽</a>
教育部力推AI，列師培職前課程必選(中時電子報，108.06.14)	<a href="#">前往瀏覽</a>
博士進業界，教育部已培育約550位產學博士(中時電子報，108.06.11)	<a href="#">前往瀏覽</a>
小一必修，東南亞語培訓2千師資(聯合新聞網，108.06.05)	<a href="#">前往瀏覽</a>
教育部修法，科學班納入實驗教育相關法令規範(聯合新聞網，108.06.02)	<a href="#">前往瀏覽</a>
教育部擬放寬中國新住民國中小學歷認證程序(自由時報，108.05.28)	<a href="#">前往瀏覽</a>
教育部每年2.2億，推國中小科技AI教材(聯合新聞網，108.05.27)	<a href="#">前往瀏覽</a>
「學習歷程檔案」政策轉彎？教育部回應了(聯合新聞網，108.05.27)	<a href="#">前往瀏覽</a>
學生好苦？爸媽上街吶喊「終結教改之亂」，教育部回應(三立新聞網，108.05.27)	<a href="#">前往瀏覽</a>

# 本土教育資源網

## 部編版客家語分級教材下載

- 四縣腔
- 海陸腔
- 大埔腔
- 饒平腔
- 詔安腔
- 南四縣腔
- 檔案下載

## 縣市本土教育資源

## 國民中小學閩南語沉浸式教學

### 部編版客家語分級教材

第一冊 (四縣腔)



國家教育研究院 主編  
教育部 出版

### 部編版客家語分級教材

第二冊 (海陸腔)



國家教育研究院 主編  
教育部 出版

### 部編版客家語分級教材

第三冊 學生用書 (大埔腔)



國家教育研究院 主編  
教育部 出版

### 部編版客家語分級教材

第四冊 學生用書 (饒平腔)



國家教育研究院 主編  
教育部 出版

### 部編版客家語分級教材

第五冊 學生用書 (詔安腔)



國家教育研究院 主編  
教育部 出版

### 客家語

第六冊 (南四縣腔)



國家教育研究院 主編  
教育部 出版



# 本土教育資源網

## 部編版客家語分級教材下載

- 四縣腔
- 海陸腔
- 大埔腔
- 饒平腔
- 詔安腔
- 南四縣腔
- 檔案下載

## 縣市本土教育資源

## 國民中小學閩南語沉浸式教學



基隆市



新竹市



彰化縣



嘉義縣



臺東縣



澎湖縣



臺北市



新竹縣



南投縣



臺南市



臺東縣本土教育資源  
網路社群



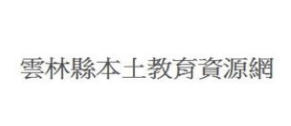
金門縣



新北市



苗栗縣



雲林縣



高雄市



花蓮縣



連江縣



桃園市



臺中市



嘉義市



屏東縣



宜蘭縣

構面一：新課綱推動



# 閩南語沉浸式教學

最新消息

實施計畫

活動專區

粉絲專頁

聯絡我們

照片集錦

現在位置：[CIRN](#) > [新課綱推動](#) > 國民中小學閩南語沉浸式教學首頁

## 國民中小學閩南語沉浸式教學計畫

基於推動本土語文為本署重要政策，為使國民中小學本土教育之課程與教學能持續進行，除循序發展課程與教材、建置學習資源、舉辦推廣活動、強化師資培育機制、鼓勵民俗技藝、推展本土藝文表演外，提升學生學習本土語文的動機及品質，讓語言教學於充滿樂趣的學習活動中，並以沉浸式的方式獲得學習的效果亦為目前規劃的重點。

有鑑於客家委員會及原住民族委員會分別訂定「客語沉浸式教學試辦計畫」及「推動沉浸式族語教學幼兒園試辦計畫」，本署自104年度起規劃夏日樂學試辦計畫，以集中式、沉浸式、生活化、活動化之本土語文課程，讓師生在本土文化的情境脈絡下，自然而然地使用在地語言，惟此計畫於暑期規劃學習活動。為讓語言的運用能自然融入生活的情境中，提升學生學習閩南語興趣，活化閩南語課程，爰規劃以沉浸式方式融入學期間的課程，營造有效學習情境，特訂定本計畫。

## 最新消息

[+ MORE](#)

2019-04-25 [置頂](#) 「108學年度國民中小學閩南語沉浸式教學試辦計畫」開跑囉!

2019-04-25 [置頂](#) 108學年度閩南語沉浸式教學試辦計畫申辦說明會

2019-04-12 CIRN LINE@官方帳號正式啟用為您服務







課堂教學的春天  
共學共好

# 分組合作學習



實施計畫



輔導委員

活動專區



教學資源



- 出版書籍
- 教學影音
- 成果發表
- 工作坊簡報
- 媒體報導
- 學校分享
- 推薦書單
- 工作坊手冊
- 表單下載

現在位置：CIRN > 教學 > 分組合作學習首頁



最新消息

+ MORE

構面三：教學

推動以學生為主體，促進自發 互動 共好的創新教學



68位輔導委員、229位亮點教師

# 分組合作學習資源豐沛

- ✓ 指導與示範分組合作學習
- ✓ 協助教師備課與教學設計
- ✓ 參與公開觀課，提供專業回饋

講師培訓  
(1天)

高階  
(1天)

進階  
(1天)

回流  
(1天)

初階  
(2天)

輔導  
委員

專業  
培訓

教學  
手冊  
專書

搭建多重  
支持系統

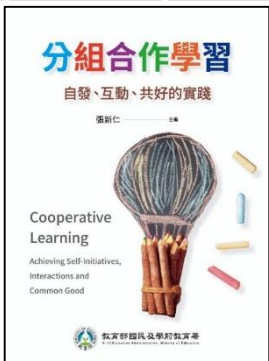
公開  
觀課

教學  
影音

網站  
豐沛

首創對外公開授課

- ✓ 深耕學校：每學年辦理 6-8節次
- ✓ 夥伴學校：每學年辦理 4節次
- ✓ 102學年至107學年，共計1209節次



28捲



分組合作學習官方網站  
<https://cirm.moe.edu.tw/Cooperation/>



# 亮點教師教學歷程

看見教室裡群星閃耀

## 影音專區

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 自然
- 社會

### 國語文



王政忠老師

MAPS教學法

### 國語文



裘汶汶老師

KDP國際認證獎

### 國語文



賴靜慧老師

合作學習輔導委員

### 英語文



林健豐老師

區分性ABC教學法  
合作學習輔導委員

### 英語文



許綉敏老師

合作學習輔導委員

### 數學



何耿旭老師

合作學習亮點教師

### 數學



劉繼文老師

均一教育平台融入  
學思達教學

構面三：教學



# 亮點教師教學歷程

看見教室裡群星閃耀

## 影音專區

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 自然
- 社會

### 自然科學



## 何憶婷老師

合作學習亮點教師

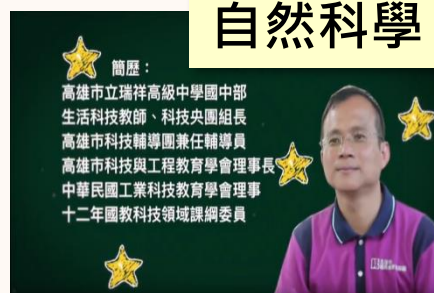
### 自然科學



## 邱彥文老師

國教輔導團輔導員

### 自然科學



## 柯尚彬老師

6E教學法

### 社會



## 蔡宜岑老師

合作學習亮點教師  
高雄市國教輔導團教師

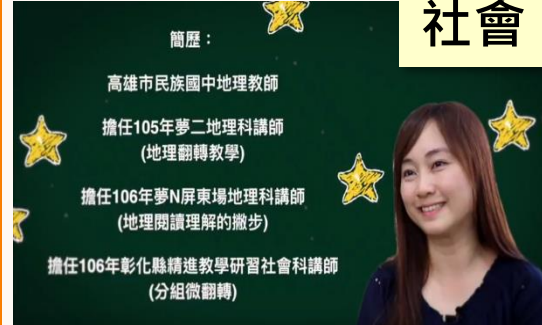
### 社會



## 李雅雯老師

學思達教學  
遊戲化教學評量

### 社會



## 徐筱玫老師

分組合作學習  
學思達教學法



## 數位教材



■ 數學



■ 自然



五年級



觀測太陽



植物世界



空氣與燃燒



聲音



認識星空



認識動物



酸與鹼



## 主題：酸與鹼-紫色高麗菜汁 檢驗水溶液的酸鹼性



實驗示範



學生常見問題



專家迷思破解



- 課程發展與設計(184)
- 教學策略與技巧(322)
- 班級經營(133)
- 諮商與輔導(195)
- 學習評量(67)
- 學習策略(181)
- 教材教法(154)
- 補充教材(936)
- 特殊教育(112)
- 幼兒教育(198)
- 家庭教育(119)
- 閱讀教學(136)
- 寫作教學(192)
- 科學教育(364)
- 品德教育(164)
- 學習扶助(26)
- 國際教育(62)
- 華語文教學(28)
- 發展與學習心理(165)
- 教師專業評鑑(47)
- 教師專業成長(127)
- 教育評鑑(25)
- 教育研究法(103)
- 生涯發展(44)
- 數位教學(48)
- 創意思考(50)
- 實驗教育(22)



27類，共4,204本：

課程發展與設計、教學策略與技巧、學習評量、學習策略、數位教學、教材教法、補充教材、品德教育、學習扶助、閱讀教學、寫作教學、實驗教育、國際教育、華語文教學、班級經營、諮商與輔導、發展與學習心理、創意思考、科學教育、特殊教育、幼兒教育、家庭教育、生涯發展、教師專業評鑑、專業成長、教育評鑑教育研究法



分組合作學習：  
自發、互動、共好的實踐



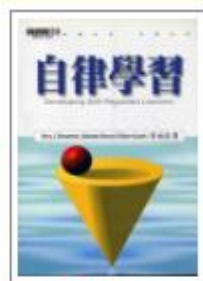
學校特色發展  
與創新



教學理論與方法



差異化教學



自律學習



差異化班級：  
回應所有學習者的需求

# 教學影音網站 Audio-visual Resources Library

- 基本教學法(4)
- 合作學習(107)
- 差異化教學(33)
- 活化教學(95)
- 多元智慧(11)
- 班級經營(36)
- 學習評量(37)
- 課程設計(16)
- 適性輔導(89)
- 學前教育(3)
- 國小領域(645)
- 國中領域(950)
- 高中學科(355)
- 高職群科(25)
- 特殊教育(27)
- 重大議題(257)
- 閱讀與寫作(135)
- 專業學習社群(51)
- 教學觀察(169)
- 教學檔案系列(12)
- 教專發展評鑑(101)



影音名稱：【自發、互動、共好：應用同儕教導於數學解題策略】  
國民小學~梁韻霖老師

資料來源：分組合作學習平臺  
適合對象：高中、高職、國中、國小



影音名稱：【自發、互動、共好：應用同儕教導於國語閱讀理解】  
中山國民國小~林怡君老師

資料來源：分組合作學習平臺  
適合對象：高中、高職、國中、國小

**21類，共3,168捲：**  
**基本教學法、合作學習、差異化教學、活化教學**  
**課程設計、閱讀與寫作、多元智慧、班級經營、**  
**學習評量、適性輔導、學前教育、國小領域、**  
**國中領域、高中學科、高職群科、特殊教育、**  
**重大議題、專業學習社群、教學觀察、**  
**教學檔案系列、教專發展評鑑**





教學  
卓越獎

閱讀  
磐石獎

校長領導  
卓越獎

優良  
教學檔案



師鐸獎

e化教學  
創新

Best  
Education



標竿學習 典範傳承

# 標竿典範



## 成果專區

### 個人典範

- 校長領導卓越獎(165)
- 閱讀推手獎(388)
- 師鐸獎(660)
- 優良教學檔案(24)

### 團隊典範

- 教學卓越獎(510)
- 閱讀推手獎(152)
- Best Education(112)
- GreaTeach(283)
- e化教學創新(193)
- 五育教材教法(32)
- 優良教學觀察(11)

### 學校典範

- 閱讀磐石學校獎(331)
- Best Education(45)
- InnoSchool(107)

現在位置：CIRN &gt; 標竿典範 &gt; 標竿典範首頁

## 最新消息

+ MORE

- 2019-06-24 置頂 108年度校長領導卓越獎複選方...
- 2019-06-24 置頂 108年度教學卓越獎複選方案發...
- 2019-05-27 置頂 108年度教育部獎勵國民中小學...
- 2018-12-20 置頂 「十二年國民基本教育課程綱要...
- 2019-05-31 108年度教育部教學卓越獎複選方案...
- 2019-05-31 108年度教育部校長領導卓越獎複選...



171020 v3 1920x1080

## 成果精選

+ MORE

最新成果 | 累積排行 | 本月排行

日期	獎項	單位	得獎者/團隊	主題
2019-05-31	教學卓越獎	國立宜蘭特殊教育學校	玩弄園藝勇咖團隊	「桔」力「囊」出「團」動力
2019-05-30	校長領導卓越獎	桃園市復興區高義國民小學	王連進	全方位耕耘原民三合一教育
2019-06-24	閱讀推手獎	臺中市潭子區潭陽國民小學 潭陽魔法故事團隊	潭陽魔法故事團隊	「閱」聲飛揚、「讀」領風騷
2019-05-30	校長領導卓越獎	苗栗縣苗栗市建功國民小學	江寶琴	優質領導展前瞻 多元學習SHOW卓越

## 快速連結

CIRN

課程綱要

教學

評量

特色創新

輔導團

新課綱推動

標竿典範

學習扶助

教育資源

行政專區

閱讀

學生學習

↻



課文本位  
閱讀理解

閱讀與  
圖管系統

新生閱讀  
推廣計畫

晨讀專區

閱讀相關  
資源網

圖書教師  
電子報







# 國內與國際大型的教育評比





# 提供學生線上學習資源



# 官方與民間重要學習扶助資源



學習扶助  
資源平臺

博幼  
基金會

學習扶助  
科技化評量

均一  
教育平台

學習吧

適性分組  
教學

線上實施

永齡  
希望小學

課堂上實施  
兩班三組

因材網

線上實施





# 英語及數學領域適性分組教學

最新消息

實施計畫

數學科主選單

- 數學科相關網站
- 數學科相簿管理
- 數學科影音專區
- 數學科檔案上傳
- 數學科檔案下載
- 數學科QA

英語科主選單

- 英語科相簿
- 英語科相關檔案下載

活動專區

現在位置： CIRN > 學習扶助 > 英語及數學領域適性分組教學首頁 > 數學科主選單 >

數學科檔案下載

檔案下載

分類：

關鍵字：

| 目前在

分類

檔案名稱

閱讀為本教 八下第三章\_三角形的基本性質\_精簡版全.rar  
材-八年級

閱讀為本教 八下第三章\_三角形的基本性質\_精簡版2-3.rar  
材-八年級

閱讀為本教 八下第三章\_三角形的基本性質\_精簡版2-2.rar  
材-八年級

# 各領域中央團提供108新課綱課程資源





# 人權教育

1.最新消息

2.107學年度

3.相關網站

4.聯絡我們

前往舊站

現在位置：CIRN > 輔導團-十二年國教 > 輔導團\_人權教育議題首頁

## 1.最新消息

+ MORE

2019-04-12 **置頂** CIRN LINE@官方帳號正式啟用為您服務

2018-12-20 **置頂** 「十二年國民基本教育課程綱要種子講師培訓及相關宣導計畫」開跑囉！歡...

2018-12-17 輔導團構面國語文新站正式啟用

2018-12-11 「技高群科中心」、「高中學科中心」連結搬遷至輔導團構面

2018-08-27 輔導團構面新增科技領域網站連結

快速連結

CIRN

● 課程綱要

● 教 學

● 評 星

● 特色創新

● 輔導團

● 閱 讀

● 標竿典範

● 補救教學

● 教育資源

● 行政專區

● 新課綱推動



▲ TOP





## 高中學科中心





機械群



各群科中心



動力機械群



電機與電子群



# 高中群科中心



商業與管理群



外語群



設計群



農業群



化工群



土木與建築群



餐旅群



水產群



海事群



藝術群



食品群



家政群





Google 自訂搜尋











# ● 歡迎各縣市提供重要線上教育資源！

**CIRN** 教育資源  
國民中小學課程與教學資源整合平臺  
Curriculum & Instruction Resources Network

回形象頁 | 構面簡介 | 網站導覽 | 聯絡CIRN | 登入

Google 自訂搜尋

臺北酷課雲

教師研習進修

M3 教育雲

飛番教學雲

Dr.GO 自主學習網

學習地圖教學應用平台

線上資源綜覽

THANK YOU

連江縣, 桃園市, 新竹市, 新竹縣, 臺北市, 基隆市, 新北市, 宜蘭縣, 苗栗縣, 金門縣, 臺中市, 彰化縣, 南投縣, 花蓮縣, 澎湖縣, 雲林縣, 嘉義縣, 嘉義市, 臺南市, 高雄縣, 臺東縣, 屏東縣

The image shows a map of Taiwan divided into counties and cities, each color-coded. Surrounding the map are several whale-shaped icons representing different educational resources. Dotted lines connect these icons to specific regions on the map. At the bottom right, there are two cartoon children and the text 'THANK YOU'.

構面十一：教育資源

**田耐青**

國立臺北教育大學  
教育學系副教授  
12年課綱宣導講師

我利用CIRN備課 我會從CIRN下載十二年國教的

**鄧美珠**

臺北市劍潭國小  
校長

時常會上CIRN的網站閱讀素養導向

**李怡穎**

新竹市關埔國小  
教務主任

不可或缺的好夥伴

**葉俊宏**

國立臺北教育大學附設資優國民小學  
級任教師

在師培階段我得知了CIRN這個教學資源平臺



**活化教學**

學生學習為中心，發展其多元智慧，提供學生機會與

new tools, methods, and student-centered teaching are applied development multiple intelligences and independent learning

**王偉忠** 臺中市白南國中 教務主任

當教育部分相合作學習深耕學校、幼美精優學校  
New tools, methods, and student-centered teaching are applied intelligences and independent learning capacity of students

當我在實施合作學習深耕專案的時候

**盧柏宏**

新北市積穗國中  
英文科教師

在CIRN這個平台的使用上初步我開始進來的時候

**CIRN**

國民中小學課程與教學資源整合平臺  
Curriculum & Instruction Resources Network



**劉士毅**

高雄而立青年國中  
教務主任

我擔任教務主任的工作面臨到新課綱的變更



CIRN

感謝聆聽！



課程  
綱要

新課綱  
推動

特色  
創新

典範

教育  
資源

輔導團

專區