**新北市武林國小 學年度第 學期 年級 領域第 次學習評量**

**學習評量結果之運用與省思**

**省思者：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考  前 分析 | 檢核項目 | 檢核內容 | 檢核程度 | | | |
| 完全 達到 | 大部分達到 | 少部分達到 | 未達到 |
| 命  題  概  念 | 1.充分了解教材，取材分布均勻，且是具有代表性的題目 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2.重視概念或原理原則的理解，避免偏重零碎的記憶及繁雜的計算，能測量出學習效果 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3.文字簡明扼要，題意清楚避免用符號或抽象概念敘述 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4.各類型題目深淺層次分配得宜，並結合生活實踐思考 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5.正確答案出現在各選目的次數接近，且隨機排列 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6.試題有公認的正確答案，避免引起紛爭或直接抄襲參考書或電腦選題 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 難易程度 | □偏易 □偏中 □偏難 | □宜做修改 □不需修改 | | | |
| 考  後 分析 | 評  量  檢  核 | 1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1. 問題至少大部分的學生都能作答 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1. 80%的學生皆能達成某些預定的高成就水準。   (80分以上) | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1. 每位學生皆能熟悉評量方式，評分標準 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1. 了解學生學習困難，作為補救教學及個別輔導依據。 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1. 獲悉學習進步情形，激發學生學習動機。 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1. 估量教師教學成效，作為改進教材教法參考。 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 整體評量結果 | □優良 □尚可  □宜調整教學方式或補救 | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 評量標準 | 人數 | 結果說明 | | 90分以上 |  | 學生表現優異高於能力指標或一般標準甚多 | | 80分以上未滿90分 |  | 學生表現良好較諸能力指標或一般標準略佳 | | 70分以上未滿80分 |  | 學生表現符合能力指標或一般標準 | | 60分以上未滿70分 |  | 學生表現尚能符合通過能力指標或一般標準 | | 未滿60分 |  | 學生表現未能通過能力指標或一般標準之要求 | | | | | |
| 省思與改進策略 |  | | | | | |