

## S-1-1 親師生溝通對話職能及教師內在情緒安頓精進研習計畫

### 壹、依據：

教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

### 貳、理念：

- 一、提高教師的班級經營理念及技巧，方能有效提升教學現場的師生友善氛圍。
- 二、協助教師透過自我覺察，促進內在的安頓，讓親師生有效的溝通與對話。
- 三、良好的師生互動與關係是有效教學發生的起點。
- 四、教師的主動共好與自我覺察是課堂精進翻轉教學的成功關鍵。
- 五、教師對教學訊息簡報整理與製作的知能提升，才能發展更多有效的教學策略。
- 六、鼓勵以讀書會或工作坊的自我成長研習方式，讓更多提升教學知能的操作模組，自然地在校園內有系統的發展與推動。
- 七、形成由下而上的專業自主成長動力，同儕互動感染，能讓教師有更多的成長意願。

### 參、目標：

- 一、學習班級經營的理念，重視孩子的個別差異、落實因材施教的教學理念。營造愛與關懷的學習環境，讓孩子快樂的成長，展現自信。真心接納、平等對待每一個孩子，相信每個孩子都有他的一片天空。
- 二、落實十二年國民基本教育課綱發展全人教育的精神，「自發」、「互動」及「共好」之理念，提升教學現場融入核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等面向的知能。
- 三、透過教師內在自我覺察過程，學習覺知學生內在，引導學生梳理情緒，進行師生有效的溝通對話練習，減少師生衝突，改善班級經營技巧，提升學生學習效率。
- 四、透過工作坊或讀書會培訓種子教師，並嘗試在種子教師學校成立領域或學年的工作坊，以擴散種子教師培訓的能量及效益。
- 五、以實務問題為導向，落實教師法相關任務需求，提升教師親師溝通、班級經營、協助解決各類種教育問題等相關知能。
- 六、以教師內在情緒覺察與安頓為出發點，提升教師情緒管理知能，同時學習親師生有效溝通對話的觀念與策略。邀請具有影響力的溝通對話講師，透過大場研習發掘有意願、有能量的學員，參與種子教師工作坊研習。
- 七、發展「教育議題社群」，推動教師專業成長，轉化理論為解決問題工具，促進有效教學，進而保障孩子的受教權。

### 肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、協辦單位：社團法人新北市教師會

三、承辦單位：新北市立中正國中

伍、實施內容：

一、實施期程：112年8月1日(二)至113年7月31日(三)。

二、實施地點：依實際需要，與各校協調場地。

三、實施對象：本市公私立國中小教師及家長。

四、執行重點：透過大型研習增加研習效益及影響力，召集有意願的教師，透過工作坊推動，深化相關知能；邀請現場有熱情的教師分享班級經營親師溝通及有效教學實務，擴大影響力並提升教師專業形象，結合家長一起成長，創造更有益學生學習的環境。

五、課程內容：如附件1。

陸、預期效益：

一、提升教師親師溝通、班級經營、協助解決各類種教育問題等相關知能。

二、成立有校師生溝通對話工作坊，培訓具備帶領工作坊能力之種子教師。

三、培養教師引導學生梳理情緒相關知能，減少師生衝突，改善班級經營技巧，提升學生學習效率。

四、提升教師對教學訊息簡報整理與製作的知能，發展更多有效的教學策略。

五、提昇教師內在情緒覺察與安頓知能，轉化為班級經營與有效師生對話能力。

六、促進各校教師專業發展社群發展。

柒、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」補助，概算表如附件2。

捌、獎勵：

承辦本研習活動相關工作人員與義務未支薪講師，於研習圓滿完成後依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項辦理敘獎。

玖、公假事宜：

一、參與研習教師，由教育局核予公假課務自理出席。

二、本市所屬教師，依本計畫承辦或到校執行推動工作坊、讀書會之講師及種子教師，由教育局依實際需求，核予公假派代出席，執行相關研習工作坊業務。

壹拾、其他：

一、為減少資源消耗及實踐健康環保生活，請自備環保杯、資料袋。

二、請盡量利用大眾運輸工具，避免停車困擾或延誤研習時間。

三、參與研習相關人員，依實際參與時間核予研習時數。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

親師生溝通對話職能及教師內在情緒安頓精進研習計畫

場序	辦理日期	研習時間	研習主題	預估人數	講師姓名	外聘講師	內聘講師	線上	實體	備註
1	112 年 8 月 16 日(三)	09:00-12:00 13:30-16:30	好情緒、師生都幸福	100	羅志仲	6			●	
2	112 年 8 月 18 日(五)	13:30-15:30	網路時代的媒體識讀與素養	30	張嘉倫		2		●	
3	112 年 8 月 22 日(二)	13:30-16:30	沒有不可能，只要我願意	150	黃明正	3			●	
4	112 年 9 月 13 日(三)	13:30-15:30	聞「機」起舞！_手機攝影，照片影像處理技術	30	邱儷萍	2			●	
5	112 年 9 月 20 日(三)	14:00-16:00	美麗心世界_美麗老師的班級經營與親子教育經驗分享	100	盧美麗		2		●	
6	112 年 9 月 20 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-1	16	江秉翰	2			●	
7	112 年 9 月 27 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-2	16	江秉翰	2			●	
8	112 年 10 月 04 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-3	16	江秉翰	2			●	
9	112 年 10 月 11 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-4	16	江秉翰	2			●	
10	112 年 10 月 11 日(三)	14:00-16:00	跨領域的教學結合『英語教學』可以這麼活潑生動	30	官苑芬		2		●	
11	112 年 10 月 18 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-5	16	江秉翰	2			●	
12	112 年 10 月 25 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-6	16	江秉翰	2			●	
13	112 年 11 月 01 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-7	16	江秉翰	2			●	
14	112 年 11 月 08 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-8	16	江秉翰	2			●	
15	112 年 11 月 29 日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-1	16	江秉翰	2			●	公益免講師費
16	112 年 11 月 29 日(三)	14:00-16:00	數位科技融入課堂	40	許凱琳		2		●	

			從零開始						
17	112年12月3日(日)	09:00-12:00 13:30-16:30	『靜觀自得，與身心同在』-一日工作坊	70	江秉翰	6			●
18	112年12月06日(三)	13:30-15:30	不完美才是資優：談數理資優生特質及融合教育	30	蕭偉智	2			●
19	112年12月06日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-2	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
20	112年12月13日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-3	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
21	112年12月20日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-4	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
22	113年12月27日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-5	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
23	113年1月3日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-6	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
24	113年1月10日(三)	13:30-15:30	學思達與薩提爾師生對話工作坊	30	張美慧	2			●
25	113年1月10日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-7	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
26	113年1月17日(三)	14:00-16:00	八週喧囂世界靜觀法 M-FP 工作坊-8	16	江秉翰	2			● 公益免講師費
27	113年1月24日(三)	09:00-12:00 13:30-16:30	《如何讓孩子合作: 阿德勒陪你探索最適師生關係讓共好成為教室日常》	70	李家雯	6			●
28	113年1月26日(五)	14:00-16:00	STEAM 實作課程的教學模式分享: D I Y 結合悠遊卡晶片, 玩轉創意輕鬆自製專屬的悠遊卡手環	20	蔡釋鋒	2			●
29	113年1月31日(三)	09:00-12:00 13:30-16:30	《用 NLP 技術穩定教師生命能量與提高教學效能》	70	蕭麗芬	6			●
30	113年3月6日(三)	14:00-16:00	用療癒繪本療育孩子的內心世界	60	杜筱梅	2			●
31	113年3月6日(三)	13:30-15:30	素養導向資優數學課程設計與數學科展(獨立研究)課程分享	30	蕭偉智	2			●

32	113年3月20日(三)	14:00-16:00	iPad iWork 讓教學好好玩	40	許凱琳		2		●	
33	113年4月13日(六)	10:00-11:00	三週一小時『靜觀入門101』體驗工作坊-1	45	江秉翰	1			●	講師贊助
34	113年4月17日(三)	14:00-16:00	教室課堂討論與交流對話帶領技巧	30	張美慧		2			
35	113年4月20日(六)	15:00-16:00	三週一小時『靜觀入門101』體驗工作坊-2	45	江秉翰	1			●	講師贊助
36	113年4月24日(三)	14:00-16:00	從乾杯文化到以茶圓夢的餐旅科全人教學	30	劉緯武		2		●	
37	113年4月27日(六)	10:00-11:00	三週一小時『靜觀入門101』體驗工作坊-3	45	江秉翰	1			●	講師贊助
38	113年5月08日(三)	13:30-15:30	國中國文可以這樣教	30	林雯淑		2		●	
39	113年5月22日(三)	13:30-15:30	探究策略融入國中英語教學示例與分享	30	莊淑茹		2		●	
40	113年5月29日(三)	13:30-15:30	文本鍊金，打造高效備課術	30	祝育晟		2		●	
41	113年6月12日(三)	13:30-15:30	協助學生過自己的人生	30	梁禮昇		2		●	
						45 HR + 19 HR	32 HR			19 HR 為公益免費)

附件 2

新北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

親師生溝通對話職能及教師內在情緒安頓精進研習計畫經費概算表

項目	單位	數量	單價	112 年度 (8-12 月)		113 年度 (1-7 月)		金額	備註
外聘 鐘點 費	時	45	2,000	33	66,000	12	24,000	90,000	內外聘得視實際狀況支應 112 年度 66,000+10,000=76,000 外聘鐘點費： 2,000*33=66,000 內聘鐘點費： 1,000*10=10,000
內聘 鐘點 費	時	32	1,000	10	10,000	22	22,000	32,000	113 年度 24,000+22,000=46,000 外聘鐘點費： 2,000*12=24,000 內聘鐘點費： 1,000*22=22,000
印刷 費	人	1,406	18	711	12,798	695	12,510	25,308	112 年度 18*711=12,798 113 年度 18*695=12,510
書籍 費	本	46	380	31	11,780	15	5,700	17,480	靜觀自得 460*15=6,900 正念 305*16=4,880 教養與合作 380*15=5,700 112 年度 6,900+4,880=11,780 113 年度 5,700
膳費	人	300	100	150	15,000	150	15,000	30,000	112 年度 100*150=15,000 113 年度 100*150=15,000
雜支	式	1	5,212		2422		2790	5,212	112 年度 2,422 113 年度 2,790
合計								200,000	第一期 118,000 元 第二期 82,000 元
總計	新臺幣 20 萬元整								教育部精進計畫補助