

# 「易思基地教師培訓與教學實作工作坊」報名表

## ☆☆☆計畫申請說明要點☆☆☆

### 1. 申請條件：

- (1) 有熱情去創造教育故事的各縣市學校老師們。
- (2) 有意願增進第一線教學現場的數學素養課程與教學的能力，以深入、強化、厚植各校專業社群的方式，強化教師間的專業對話，實踐數學領域探究實作。
- (3) 以學校為單位提出申請，偏鄉離島學校優先錄取。  
小型學校(一個年級 1 班)：全校參與為申請單位  
中型學校(一個年級 2~4 班)：全年級為申請單位  
大型學校(一個年級 5 班以上)：全年級超過 1/2 班級參加。

### 2. 研習內容：

數學奠基活動師模組、數學奠基進教室活動模組、21 世紀奠基素養包之教學實作。

### 3. 辦理方式：

- (1) 1 校一學期 3 次的研習增能工作坊，每次 3 小時，可以外加 1 次的公開觀議課。
- (2) 工作坊結束後，學校需繳交教師與學生問卷、反思記錄及簽到表電子檔予助理(反思記錄由教師們討論後，共同填寫一份)。
- (3) 該學期結束後，請回傳簽到表，核發教師研習時數(簽到表請記得附上身分證字號)。
- (4) 本計畫支付指導教授之講座鐘點費及長途交通費(申請學校不需要辦理經費核銷)。

### 3. 參與年度研討會的教學實踐分享：

易思年度研討會預定將於 112 年 5 月 18 日(四)以線上會議的方式辦理，屆時煩請各校務必派員 2 名以上參加研討會，與現場老師分享動人的學習成長歷程。

### 4. 報名方式：

請於 111 年 9 月 6 日(二) 17:00 前，將報名表及參加人員名單，寄送給 E-mail：  
mathlighten@gmail.com，以利安排相關事宜。

### 5. 由輔導群教授組成審核小組，評核通過後實施。錄取名單以公文與電話通知。

## 附件 1

# 111 學年度「易思基地教師培訓與教學實作工作坊」

## 報名表

### 甲、基本資料：

(1) 申請學校名稱：\_\_\_\_\_（例如：台南市永康國中）

小型學校(一個年級 1 班)：全校參與為申請單位

中型學校(一個年級 2~4 班)：全年級為申請單位

大型學校(一個年級 5 班以上)：全年級超過 1/2 班級參加。

(2) 工作坊主題勾選

數學奠基活動師模組

數學奠基進教室活動模組

21 世紀奠基素養包之教學實作

(3) 預定參與工作坊教師人數：\_\_\_\_\_人

(4) 預計工作坊時段(例:週三下午 13:30 至 16:30)：\_\_\_\_\_

(5)  有意願外加 1 次公開觀議課

### 乙、聯絡資料

主要聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡人職稱：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_

Email：\_\_\_\_\_

申請人：：

學校校長：

中華民國 111 年 月 日

## 附件 2

### 工作坊參與教師反思記錄

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

參與學校名稱：

指導教授：

1. 這次工作坊的學習目標是什麼？
2. 簡述這個工作坊的歷程。
3. 對此次工作坊有哪些收穫？(如：教材、教法、策略…等)  
如果要實際用在教學，預計進行的想法或規劃？
4. 這次讓大家感動和困惑的有哪些？