

111學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫

第五、六梯次教師研習報名簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署「111學年度建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」辦理。

貳、目的

- 一、透過「建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」製作的英語口說教學影片及口說教學教案，提供英語教師備課與上課的教材資源，增加學生開口說英語的頻率。
- 二、透過教師研習計畫，培訓國民中小學英語教師建置及引入口說教學及評量方式的新思維，讓學生不只從口說活動中學習及加強英語聽力及口說能力，也在營造的雙語環境中學習以英語與世界互動。

參、研習方式、場次及日期

一、研習方式

採取分區辦理研習，以實體研習加線上同步直播方式辦理，共計2場次，每場次實體及線上同步研習各開放150人報名。

二、研習日期與地點

| 梯次 | 階段別 | 合辦單位 | 研習代碼 | 日期 | 地點 |
|----|-----|-------------|---------|-------------------------------|------------------------------|
| 5 | 國中小 | 嘉義市英語教學資源中心 | 3846231 | 112年5月17日(三) 下午1時30分至4時30分 | 嘉義市文化局演講廳(嘉義市東區忠孝路275號) |
| 6 | 國中小 | 屏東縣立明正國民中學 | 3848127 | 112年6月7日(三) 下午1時30分至4時30分 | 屏東縣立圖書館總館五樓演講廳(屏東縣屏東市大連路69號) |

補充說明:

一、嘉義市文化局演藝廳

1. 大眾運輸：搭高鐵或臺鐵至嘉義站下，轉搭台灣好行106故宮南院線至文化中心（檜意森活村）站下。
2. 付費停車場資訊：
 - (1)嘉義市立博物館地下停車場，距離演講廳約50公尺，地址：嘉義市東區忠孝路275-1 號。
 - (2)長虹停車場，距離演講廳約350公尺，地址：嘉義市東區忠孝路 346 巷 61 號
連絡電話:05-2229243

二、屏東縣立圖書館總館五樓演講廳

1. 大眾運輸：於屏東火車站搭乘8227、8228、8229至縣立圖書館站下車。
2. 汽車：
 - (1) 國道南下: 由國道3屏東交流道一行經海豐方向（農業改良場）前往屏東市區，左轉瑞光路至大連路右轉即達。
 - (2) 國道北上: 由國道3下麟洛交流道，於臺一線往屏東市區方向持續直行至自由路右轉，繼續行駛即達。
 - (3) 省道: 下高屏大橋後，行駛建國路至自由路左轉，繼續行駛即達。
3. 付費停車場資訊: 屏東總圖周邊停車場和千禧公園周邊路邊停車。

肆、報名對象與資格

- 一、全國各縣市公立學校國民中小學英語教師、學科教師及外籍教師。
- 二、112年5月17日(三)國中小教師研習，採實體加線上同步直播方式辦理，嘉義縣市地區教師以參加實體研習為主，其他地區亦開放報名實體(含線上)研習。
- 三、112年6月7日(三)國中小教師研習，採實體加線上同步直播方式辦理，屏東縣地區教師以參加實體研習為主，其他地區亦開放報名實體(含線上)研習。

伍、報名方式

- 一、請學校薦派英語教師、學科教師、外籍教師及符合資格者參加。

二、即日起逕上全國教師在職進修資訊網 <https://www2.inservice.edu.tw> 報名，報名線上研習者請特別註明參加線上研習，視訊連結將提供於全國教師在職進修資訊網報名附件中。

三、外籍教師請由任教的國中小學校人員代為線上報名，或由相同學校任教的教師帶到研習現場報名。

陸、研習證明及假別

- 一、全程參與者核發研習時數 3 小時。
- 二、報名研習錄取者給予公假出席，課務自理。

柒、研習講師

- 一、每場研習由2位空中英語教室教育集團外師授課，以英語授課為主。
- 二、外師於研習中示範英語口說教學與帶領口說活動練習，協助老師了解口說教學影片及口說活動教學教案運用方式。
- 三、教師研習講師履歷請參考附件。
 1. Campbell Chang 張愷伯
 2. Esther Krushnisky 柯百利
 3. Hazel Johansen 周海柔
 4. Rebekah Krushnisky 柯百佳

捌、課程安排

| 研習時間 | 研習課程安排 |
|-------------|--|
| 13:00~13:30 | 報到、領取研習手冊 |
| 13:30~13:40 | 開場歡迎 主辦單位及合辦單位代表致詞 |
| 13:40~14:20 | Using Games to Promote English Education in Elementary School & Junior High School Classrooms 1. Define “English game” and discuss the benefits of using games to promote English instruction. 2. Play games and discuss how to effectively use games in the |

| 研習時間 | 研習課程安排 |
|-------------|--|
| | <p>classroom.</p> <p>在課堂上運用遊戲來提升國中小英語教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定義「遊戲」，並討論運用遊戲來提升英語教學的好處。 2. 進行遊戲，以及討論如何在課堂中有效運用遊戲。 |
| 14:20~14:30 | 課後 Q&A、休憩時間 |
| 14:30~15:20 | <p>Using Games in the Classroom to Promote English Speaking Ability I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offer tips on how to use games effectively. 2. Share the rationale of Give Me 10 games and demonstrate how to use the videos. <p>在課堂上使用遊戲來提升英語能力 I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供如何有效使用遊戲的提示。 2. 分享 Give Me 10 遊戲的原理，以及示範如何使用影片。 |
| 15:20~15:30 | 課後 Q&A、休憩時間 |
| 15:30~16:20 | <p>Using Games in the Classroom to Promote English Speaking Ability II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn how to adapt games for classroom usage. 2. Adapt/create your own English game using a textbook lesson. 3. Give feedback and reflect on your learning. <p>在課堂上使用遊戲來提升英語能力 II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何改編遊戲，供課堂上使用。 2. 使用課本內的課程來改編和設計你自己的遊戲。 3. 回饋意見，並反思自己的學習。 |
| 16:20~16:30 | 課後 Q&A、問卷填寫 |
| 16:30~ | 師生交流、賦歸 |

玖、教師研習課程綱要

以理論付諸實踐，空中英語教室教育集團外師教學團隊將展示如何以有趣、引人入

勝和有效的方式使用遊戲教英語，培養能夠在日常生活中交流並使用英語的國際公民。在這個互動與實用的三堂研習課中，將分享如何以遊戲促進學習，如何有效地使用遊戲來提高學生的投入興趣和課堂參與度，並演示開口說十分鐘英語(Give me 10)如何幫助老師教英語並創造一個雙語環境。以遊戲方式適應各種課程，包括英語課程、透過英語為媒介教學的雙語課程以及比普通課程提供更多英語的課程。老師將有很多機會體驗玩開口說十分鐘英語(Give me 10)遊戲，並討論如何在課堂上使用它們。通過反思自己的教學經驗和實踐，老師將找出在英語教學中使用遊戲的障礙，並學習克服這些障礙的策略。使用提供的教材，教師將根據開口說十分鐘英語(Give me 10)教學資源改編和創造自己的英語遊戲。

壹拾、 注意事項

- 一、參加人員請自行攜帶環保杯，共同愛護環境及珍惜資源。
- 二、參加人員請依防疫規定出席研習及參與課堂分組討論。
- 三、參加人員請以搭乘公共交通工具為主，研習場地停車須自理。

壹拾壹、 其他事項

- 一、實體研習有提供教師研習手冊，線上研習則於研習當天提供線上下載連結，請報名線上研習的教師自行下載或列印研習手冊。
- 二、線上研習將於研習當天提供線上表單供教師簽到，表單資訊須完整填寫以利研習單位核發研習時數。

壹拾貳、 研習諮詢洽詢

姓名：沈欽龍先生(Leonard Sim)

單位：空中英語教室教育集團(救世傳播協會)

電子信箱: scbiz@ortv.com 或 leonardsim@ortv.com

聯絡電話：(02) 2533-7740

壹拾參、 主辦單位

教育部國民及學前教育署

壹拾肆、 合辦單位

嘉義市英語教學資源中心

屏東縣立明正國民中學

壹拾伍、 承辦單位

財團法人台北市基督教救世傳播協會(空中英語教室教育集團)