

# 素養教育課程設計及發展計畫

## 子計畫二—2023年寒假課程設計技術研習營實施計畫

### 壹、依據

教育部110年7月15日臺教師(三)字第1100077195函號，「素養教育課程設計及發展計畫 - 子計畫二-課程設計技術研習營」計畫辦理。

### 貳、辦理單位

- 1、主辦單位：國立清華大學 K-12課程與師培研究發展中心
- 2、指導單位：教育部

### 參、目標

本計畫旨在透過初階技術研習營，建構教師 S2素養教育課程設計的系統思維，翻轉教師以教學設計為主體的模式。本初階技術研習營將培育教師在素養教育的課程設計與實踐方面的能力以及體驗 S2模組的操作經驗，協助更多教師看到課程設計改變專業操作的可能性，期能建構我國各級教師在素養教育方面的基礎與能量。

### 肆、課程規劃

- 1、上課地點：以 GOOGLEMEET 線上課程方式進行。
- 2、上課時間：112年1月30日(一)至112年2月3日(五) (9:00~17:30)。
- 3、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

---

講師	國立清華大學呂秀蓮教授
----	-------------

---

協作教師	桃園市立內壢高級中等學校陳宜慧老師
------	-------------------

---

協作教師	新竹市二重國民中學退休教師周巽俐老師
------	--------------------

---

協作教師	國立新竹高級工業職業學校退休教師謝幸蓉老師
------	-----------------------

---

協作教師	苗栗縣立興華高級中學林芯汝老師
------	-----------------

---

協作教師 新北市萬里區大鵬國民小學朱芳梅老師

---

協作教師 新北市板橋高級中學張淑惠老師

---

協作教師目前為暫定，將依參與教師的專業領域進行安派。

## 伍、招收對象及名額

- 1、招收對象：具有高度學習動機及行動力的全國各級教師、師培端師生、代課教師、學科中心教師、領域推動中心教師、各縣市輔導團教師、各級學校與教育機關主管等。
- 2、團體（4-6人）報名者優先錄取，請於報名表單中填寫團體名稱。
- 3、預計招收名額：每梯次50人

## 陸、報名時間及方式

- 1、報名時間：即日起至2022年12月6日下午5時截止。
- 2、報名網址：<https://forms.gle/xN1EsgPiYGbJnnej7>
- 3、名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE MEET 連結。

## 柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

## 捌、注意事項

- 1、本研習為系列性專業核心技術學習，「沒有高度學習動機及行動力，或無法全程參與者請切勿報名」。
- 2、全程參與者可獲頒由主辦單位檢核確認後所授予的40小時研習認證書。然而研習期間如臨時要事發生無法參與某時段，請學員務必盡早告知。

## 玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-571-5131  
轉73072，或 E-mail 至 [k12ccte@gapp.nthu.edu.tw](mailto:k12ccte@gapp.nthu.edu.tw) 感謝您的配合。

## 附件 — 課程表

### 第一天課程表

時間	課程內容
9:00-10:30	什麼是素養教育 為什麼需要素養教育
10:30-12:30	如何以領綱條目設計及實踐素養教育
12:30-13:30	用餐
13:30-15:00	什麼是解構課程目標 為什麼要解構課程目標
15:00-17:30	如何解構課程目標 如何訂定主題 如何選取領綱條目 如何確認關鍵詞 如何進行內容研究 如何進行研究結果概念歸納

※休息時間依實際課程進行時間調整

### 第二天課程表

時間	課程內容
9:00-10:30	什麼是學習目標
10:30-12:30	為什麼需要訂學習目標
12:30-13:30	用餐
13:30-15:00	如何建構持久概念的學習目標 如何建構關鍵問題的學習目標
15:00-17:30	如何建構關鍵知識的學習目標 如何建構關鍵技能的學習目標 如何建構態度價值觀的學習目標

※休息時間依實際課程進行時間調整

### 第三天課程表

時間	課程內容
9:00-10:30	什麼是學習評量
10:30-12:30	為什麼需要有學習評量
12:30-13:30	用餐

<b>13:30-15:00</b>	如何建構素養的學習評量 如何建構關鍵概念的學習評量
<b>15:00-17:30</b>	如何建構關鍵知識的學習評量 如何建構關鍵技能的學習評量 如何建構態度價值觀的學習評量

※休息時間依實際課程進行時間調整

#### 第四天課程表

時間	課程內容
<b>9:00-10:30</b>	什麼是學習活動
<b>10:30-12:30</b>	為什麼需要學習活動
<b>12:30-13:30</b>	用餐
<b>13:30-15:00</b>	如何建構關鍵知識的學習活動 如何建構關鍵技能的學習活動
<b>15:00-17:30</b>	如何建構關鍵概念的學習活動 如何建構態度價值觀的學習活動 如何建構素養的學習活動

※休息時間依實際課程進行時間調整

#### 第五天課程表

時間	課程內容
<b>9:00-10:30</b>	什麼是學習材料
<b>10:30-12:30</b>	為什麼需要學習材料
<b>12:30-13:30</b>	用餐
<b>13:30-15:00</b>	如何確認關鍵知識的學習材料 如何確認關鍵技能的學習材料
<b>15:00-17:30</b>	如何確認關鍵概念的學習材料 如何確認態度價值觀的學習材料 如何確認素養的學習材料

※休息時間依實際課程進行時間調整