

## 新北市政府教育局111年度小學階段「防疫教學教案甄選活動」 及「辦理防疫教學教案觀摩發表會」實施計畫

壹、依據：新北市校園 COVID-19學生照護防疫應變計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵教師研發 Covid-19相關防疫教育教材，提高學校實施防疫教育效益。
- 二、建構新北市培養學生「防疫素養」的 Covid-19防疫議題系統性教材，包含：認識 Covid-19、預防 Covid-19、面對 Covid-19確診、持續做好防疫等，提高衛生保健教學效果。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市屯山國民小學(新北市國教輔導團國小健康與體育領域輔導小組)

肆、甄選組別：本市小學低、中、高年級防疫教學教案等3組，每組至多取9名，組內不限同一所學校教師(含協同教學之教育人員、代理教師、兼代課教師或實習教師)。

伍、辦理項目：

- 一、教案設計甄選主題為「防疫素養議題」，各學習階段教案之參考主題如下：
  - (一)低年級(第一學習階段)：認識 Covid-19、預防 Covid-19的衛生習慣。
  - (二)中年級(第二學習階段)：Covid-19預防原則與自我照護方法、確診 Covid-19怎麼辦。
  - (三)高年級(第三學習階段)：Covid-19就醫與正確用藥、Covid-19自我照護。
- 二、頒獎活動結合「防疫教學教案觀摩發表會」共同辦理，展示得獎優良教案成果，並邀請特優獎項團隊分享創作心得。
- 三、本案活動網頁請由新北市屯山國民小學學校網頁【最新消息】進入，屯山國小網址：  
<https://www.ttses.ntpc.edu.tw/>

陸、作業期程

- 一、收件日期：即日起至111年9月30日(五)止(以掛號郵戳為憑，逾期概不受理)。
- 二、審查期間：111年10月3日(一)至7日(五)。
- 三、公布日期：111年10月12日(三)公告甄選結果於活動網頁，並函知各校。
- 四、教案設計頒獎暨防疫教學教案觀摩發表會：111年11月30日(三)。

柒、收件方式

- 一、請將報名表(附件1)、作品授權同意書(附件2)、教案(附件3)等書面資料列印裝訂各1份，以及光碟1片，光碟內含上述表件電子檔，請分別製成 pdf 及 odt(或 word 等)檔案各1份，一併寄至新北市屯山國民小學(251005新北市淡水區淡金路111號)，請在信封上註明「111年度防疫教學教案甄選活動」。本活動自即日起開放參加，送件期限至111年9月30日(五)止，以郵戳為憑，逾期概不受理，參選作品一律不退件。

二、本案聯絡人：國小健體輔導團專輔夏淑琴老師(電話：0939-843-057)

屯山國小輔導處林玟漣主任(電話：02-28012591 分機840)

捌、投稿所需相關表件格式可至活動網頁 <https://www.ttses.ntpc.edu.tw/> 【最新消息】下載。

玖、甄選標準

一、甄選指標

(一) 完整性(35%)：教案內容完整，能清楚呈現防疫議題與學習目標的教學歷程。

(二) 正確性(25%)：教案對應適切的課綱內容，配合防疫措施傳達正確的防疫知能。

(三) 適用性(20%)：教案符合學校防疫教育需求，易於在課堂中實施與評量。

(四) 多元性(20%)：完成並呈現試教成果(如：自製教學媒材簡報、學習單、課堂照片、學生作品及上課反思等)、跨領域教學、數位工具融入或創意等多元特質。

二、教案甄選將聘請相關領域之專家學者組成評審小組，依據甄選指標進行書面審查，選出各組得獎教案。

三、得獎者應參與2場(附件4)防疫教學教案工作坊研習(公假課務排代)，採加速器模式優化教案品質，以利後續發表及推廣，未參加者視同棄權。

四、教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品。如經實際執行，請檢附其他佐證資料(如：自製教學媒材、學習單、課堂照片、學生作品及上課反思等)於教案附錄，可列入加分項目。

拾、獎勵及發表：

一、得獎名單將於111年11月30日(三)進行公開頒獎。相關訊息公布於本案活動網頁。

二、得獎作品由新北市政府教育局支應獎狀及禮券：

(一) 特優：各類組2件，每件教案禮券30,000元，每人獎狀1張。

(二) 優等：各類組3件，每件教案禮券18,000元，每人獎狀1張。

(三) 入選：各類組4件，每件教案禮券6,000元，每人獎狀1張。

(四) 各類組視件數或作品水準由評審委員決議調整，未達甄選標準得以從缺辦理。

三、得獎者由承辦單位安排，需於頒獎典禮當天出席受獎及依主辦單位需求進行發表(每件得獎教案，至少需1人出席)。

四、頒獎典禮後，由承辦單位通知敘獎權責單位依規定辦理敘獎。

五、得獎作品將於協調修正後，放在本市相關網頁供教師下載使用，以精進教師課堂教學能力。

拾壹、其他注意事項：

一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反一切法律責任由參賽教師自行負責。

二、參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，需為未經參賽之作品，請勿一稿二投。

三、參選作品若違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。

四、得獎作品及其必要公開資訊將保留於本市教育資訊網站，並得由本市公私立小學及本局於非營利目的無限期無償推動使用，本局並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

拾貳、經費來源：新北市政府教育局專款補助。

拾參、獎勵：

- 一、承辦學校校長部分依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目函報本局人事室核予嘉獎1次。
- 二、教師部分由學校依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款之第10目規定辦理敘獎。
- 三、敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第13項第4款第2目規定，工作人員嘉獎1次以7人為限，含主辦1人嘉獎2次。

拾肆、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

【附件1】

新北市政府教育局111年度小學階段「防疫教學教案甄選活動」  
及「辦理防疫教學教案觀摩發表會」報名表

收件號碼	_____號(由主辦單位填寫)		
教案主題名稱			
參賽組別	<input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 低年級組		
作者基本資料	作者資料	作者資料	作者資料
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail			
備註	1. 請詳閱實施計畫。 2. 111年9月30日截止，親送或郵寄(以郵戳為憑)。 3. 繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份。		

【附件2】

新北市政府教育局111年度小學階段「防疫教學教案甄選活動」  
及「辦理防疫教學教案觀摩發表會」作品授權同意書

作品編號	(由主辦單位填寫)		
參選人員姓名 【最多以3人為限】	1.	2.	3.
本人以作品「_____」參加新北市111年度小學階段「防疫教學教案甄選活動」及「辦理防疫教學教案觀摩發表會」，茲同意無償授權主辦單位新北市政府使用，本人報名參加之作品同意並擔保以下條款：			
1. 本人授權之著作（作品）內容皆為自行創作。			
2. 本人授權照片，作為製作成果手冊使用及在媒體（含網路）上登載。			
3. 本人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權（如非原創音樂、畫面…等版權授權）。			
4. 著作財產權同意由新北市政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示播放、上網等及有為其他一切著作財產權利用行為之權利。			
5. 本人不得運用同一著作（作品）參與其他類似比賽，亦不得運用前已獲佳作之作品參與本競賽。			
6. 參選者報名徵選後視為同意並遵守各項規定，不得有任何異議，或有影響競賽之不當行為或言論，若有違反者，得由主辦單位決議後，不另說明並逕行取消其參選資格、得獎資格及追回所得獎項。			
參選者同意上述1至6項之規定，並遵守之。			
參選者1. 姓 名： (簽章)			
身份證字號：			
參選者2. 姓 名： (簽章)			
身份證字號：			
參選者3. 姓 名： (簽章)			
身份證字號：			
(備註：同意書需經所有參選者皆簽署後，方可生效，否則視同放棄參選資格)			
中 華 民 國 年 月 日			

【附件3】

新北市政府教育局111年度小學階段「防疫教學教案甄選活動」

及「辦理防疫教學教案觀摩發表會」教案

一、教案參考格式(可自行調整)

領域/科目		設計者	
實施年級	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 年級	總節數	共_____節，_____分鐘
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入(_____領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱			
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習表現，且能具體呈現在學習目標和對應的教學活動中。</li> <li>學習表現與學習內容須能明確地連結。</li> </ul>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習內容，且能具體呈現在學習目標和對應的教學活動中。</li> </ul>	
防疫教育議題融入	學習主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>參閱議題融入手冊，適切選擇可以融入的議題及其學習主題，且能具體呈現在學習目標和對應的教學活動中。</li> </ul>	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>參閱議題融入手冊，以融入的議題學習主題中，列出能落實的實質內涵。如果議題實質內涵相關性不高，議題融入欄可刪除或不列出。</li> </ul>	

與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>視實際設計需求使用，如果沒有進行跨域的連結，此欄可刪除或不列出。</li> </ul>	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出此教案設計是自編或是參考其他相關教材，如：教科書、網路資源……。</li> </ul>	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出此教案實施需要的相關教學設備或資源，如：筆電、電子書。</li> </ul>	
<b>學習目標</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>可以利用學習內容與學習表現雙向細目表組合，呈現教案之學習目標。</li> <li>以條列式呈現，不需要以認知、情意、技能做分類，但文字中要明確地顯示出學習表現和學習內容的關鍵詞語。</li> </ul>		
<b>教學活動設計</b>		
<b>教學(學習)活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>描述學習活動內容，可以包括教師教學或學生學習的行為，應盡量展現素養導向的教學內涵。</li> <li>學習活動可分成引起動機(導入活動)、發展活動(開展活動)、總結活動(挑戰活動)和評量活動。</li> <li>教學流程須落實素養導向之教材教法，掌握整合知識情境技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。</li> </ul>	應注意 教學活 動時間 分配	<ul style="list-style-type: none"> <li>可以列出教學活動與學習目標的對應，也可以說明教學活動呼應核心素養的情形或評量內容。</li> </ul>
參考資料或附件：若有相關資料可再列出。		

## 二、防疫教育健體領綱參考對照表

領綱對應之學習內容與建議融入的學習概念	第一學習階段 (低年級)	第二學習階段 (中年級)	第三學習階段 (高年級)
BB 藥物教育 (確診就醫)	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。
可融入的學習概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 確診 Covid-19後要按照醫囑與父母協助下服藥。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 確診 Covid-19後安全用藥的原則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 確診 Covid-19後，正確用藥核心能力與用藥諮詢。</li> </ul>
DA 個人衛生與保健(預防)	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	Da-II-1 良好的衛生習慣。	Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。
可融入的學習概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 預防 Covid-19相關的衛生習慣(健康技能)，如戴口罩方法、洗手、保持社交距離。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 積極表現預防 Covid-19相關的衛生習慣(健康技能)理解其原由，並能進行倡議與宣導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 針對預防 Covid-19錯誤的衛生保健習慣提出改進的方法。</li> </ul>
FB 健康促進與疾病預防 (預防、確診就醫)	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照顧方法。 Fb-II-3 正確就醫習慣。	Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。 Fb-III-3 預防性健康自我照顧的意義與重要性。 Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。
可融入的學習概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識確診 Covid-19的症狀與自我覺察。</li> <li>• 認識預防 Covid-19感染方法(打疫苗、增加抵抗力、多運動.....)，如果確診時應該配合醫囑與家人的照顧方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識 Covid-19的傳染途徑與預防原則。</li> <li>• 確診 Covid-19時自我照顧的方法與正確就醫的方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解與比較與 Covid-19相關疾病的傳染途徑與共同預防原則。</li> <li>• 理解 Covid-19預防性健康自我照顧的意義與重要性，並能在生活中實踐。</li> <li>• 認識國內提供 Covid-19確診的醫療資源，並能珍惜健保資源的使用。</li> </ul>

## 三、試教成果

- (一) 請就試教對象、試教過程與結果加以分析說明，並附上學習歷程照片、圖片等。
- (二) 學生對此單元之想法、心得。
- (三) 教學後省思與建議(對此單元教學內容的批判思考或新觀點)。

## 四、附錄(進行教學時，所使用的簡報 PPT、學習單、書面參考資料等)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

### 【附件4】

#### 新北市政府教育局111年度小學階段「防疫教學教案工作坊」研習課程表

日期	研習時間	課程主題	主講人
10/19 (三)	13:30 - 18:00	期許與勉勵	教育局何科長茂田
		防疫教學教案優化初版	評審小組、衛教專家學者
10/26 (三)	13:30 - 18:00	防疫教學教案優化定稿	評審小組、衛教專家學者