

2022 新北創客季-Family Maker Day 家庭創客日實施計畫

111 年 5 月 13 日新北教技字第 1110889101 號

壹、依據：2022 新北創客季實施計畫辦理。

貳、源起：本活動以「家庭玩創客」為目標，邀請本市對創客有興趣之親子團隊參與。活動課程的設計以聯合國「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs) 第 11.12.14.15 項進行思考，並試著加入新住民、原住民等多元文化的設計元素，設計家庭創客的體驗課程。

參、目的：

- 一、響應聯合國 2030 永續發展目標，共創永續環境。
- 二、提供創客學校特色資源，帶動本市各區創客風潮。
- 三、培養家庭創客合作氣氛，營造親子良好互動關係。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦學校：新北市蘆洲區仁愛國民小學。
- 三、協辦學校：新北市瑞芳區瑞芳國民小學、新北市五股區德音國民小學、新北市蘆洲區蘆洲國民小學、新北市新店區北新國民小學、新北市淡水區文化國民小學、新北市三峽區成福國民小學、新北市鶯歌區中湖國民小學、新北市中和區光復國民小學、新北市三重區二重國民小學、新北市八里區八里國民小學、新北市新店區雙城國民小學、新北市樹林區武林國民小學、新北市樹林區育德國國民小學、新北市立永和國民中學、新北市立鶯歌國民中學、新北市立明志國民中學、新北市立蘆洲國民中學、新北市立福營國民中學、新北市立三芝國民中學、新北市立忠孝國民中學、新北市立中正國民中學、新北市立三峽國民中學、新北市三重高級中學、新北市立板橋高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立鶯歌高級工商職業學校

伍、參與對象：本市一般社會大眾及親子團隊，歡迎祖孫組隊參加！為打造友善學習環境，低收、原住民、新住民子女、特教學生優先錄取。

陸、活動內容：

- 一、辦理時間：110 年 6 月 11 日(星期六)，共計 46 梯次，各校場次表及聯絡資訊詳如附件。
- 二、辦理地點：本市各承辦學校。
- 三、課程主題：本案主題結合聯合國 2030 永續發展目標，如結合 SDG17「建立多元夥伴關係」目標，針對「多元文化(含新住民文化、原住民文化等)」進行課程設計，並融入永續城市規劃、海洋教育、陸域山林教育等主題(SDG11、SDG14、SDG15)以永續並負責的自造精神(SDG12)實施規劃。
- 四、課程內容：各校課程大綱詳如附件。

柒、報名資訊：(為考量時間相同，同 1 時段，每人限報 1 場次，不得重複報名。)

- 一、報名期間：以線上報名方式，於 111 年 5 月 23 日(星期一)上午 9 時開放線上報名，

至 111 年 5 月 27 日（星期五）下午 5 時截止報名。

二、報名方式：本案報名相關資訊請至新北創客漾官網

（<https://maker.ntpc.edu.tw/>）創客活動/最新消息項下查閱。

三、錄取名單公告：於 111 年 6 月 2 日（星期四）下午 5 時前，於新北創客漾網站

（<https://maker.ntpc.edu.tw/>）及各承辦學校網站公告本活動「錄取名單」。

四、倘有要事無法參與，請務必前 3 日通知所屬場次承辦學校聯絡人。

捌、經費來源：由新北市政府教育局相關經費補助。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。並因應新冠肺炎疫情變化進行滾動式修正。

2022 新北創客季-Family Maker Day 家庭創客日實施計畫

活動總表-111 年 6 月 11 日(星期六)

報名名額:每組為 1 大人 1 小孩,共 2 人

場次	辦理分區	承辦學校 辦理地點	時間	課程名稱	學員限制	名額	聯絡資訊
1		忠孝國中	上午 9 時 至 12 時	開放式藝術澆水植栽	國小 2-5 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	忠孝國中 何老師/胡老師 (02)29631350 分機 213
2		中正國中	上午 9 時 至 12 時	動物小車+窗花玻璃撲滿	國小 3 年級以上 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	中正國中 楊素雲老師 (02)2260-8456 分機 862
3			下午 1 時 至 4 時	動物小車+窗花玻璃撲滿	國小 3 年級以上 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	中正國中 楊素雲老師 (02)2260-8456 分機 862
4		板橋高中	上午 9 時 至 12 時	承載希望水泥盆栽	國小 5-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	板橋高中 林老師 (02)29602500 分機 267
5			下午 1 時 至 4 時	承載希望水泥盆栽	國小 5-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	板橋高中 林老師 (02)29602500 分機 267
6	雙和分區	永和國中	上午 9 時 至 12 時	海洋生物機器人	國小 1-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	永和國中 崔緒晟 (02)29218878 分機 120
7			上午 9 時 至 12 時	太陽能燈	國小 1-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	永和國中 崔緒晟 (02)29218878 分機 120
8		光復國小	上午 9 時 至 12 時	樹枝吊飾存錢筒	國小 5-6 年級 親子共作	10 組	光復國小 呂老師 (02)32348654 轉 124
9		德音國小	上午 9 時 至 12 時	海樹造型鐘	國小 5-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	德音國小 蕭老師 (02)2292-4152 分機 814
10			下午 1 時 至 4 時	海樹造型鐘	國小 5-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	德音國小 蕭老師 (02)2292-4152 分機 814
11	新莊分區	八里國小	上午 9 時 至 12 時	木製變電箱存錢筒	國小 5-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	資訊組長 陳柏任 26102217#6103
12			下午 1 時 至 4 時	木製變電箱存錢筒	國小 5-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	資訊組長 陳柏任 26102217#6103
13		福營國中	上午 9 時 至 12 時	穿山甲 LED 夜燈	國小 3-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	福營國中 方老師/ (02)2204-8741 分機 204
14			下午 1 時 至 4 時	穿山甲 LED 夜燈	國小 3-6 年級 親子共作	12 組 (含保留 2 組)	福營國中 方老師 (02)2204-8741 分機 204
15	三重分區	明志國中	上午 9 時 至 12 時	滾珠機器—孔雀王子琉璃珠傳奇	國小 1-6 年級 親子共作	15 組	明志國中 林耀坤 (02)2984-4132 分機 520

場次	辦理分區	承辦學校 辦理地點	時間	課程名稱	學員限制	名額	聯絡資訊	
16	文山分區		下午1時至4時	滾珠機器—孔雀王子琉璃珠傳奇	國小1-6年級 親子共作	15組	明志國中 林耀坤 (02)2984-4132 分機 520	
17		二重國小	上午9時至12時	遙控四驅車	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	二重國小 康老師 (02)2984-6446 分機 220	
18		二重國小	下午1時至4時	熱縮片小物設計製作	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	二重國小 康老師 (02)2984-6446 分機 220	
19		蘆洲國小	上午9時至12時	紙箱藍牙喇叭	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	蘆洲國小 溫老師 (02)2281-6202 分機 297	
20			蘆洲國小	下午1時至4時	紙箱藍牙喇叭	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	蘆洲國小 溫老師 (02)2281-6202 分機 297
21		仁愛國小	上午9時至12時	帆布包熱轉印設計	國小親子共作	12組 (含保留2組)	仁愛國小 賴老師 (02)2283-8815 分機 819	
22			仁愛國小	下午1時至4時	軟彈獵槍	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	仁愛國小 賴老師 (02)2283-8815 分機 819
23		三重高中	上午9時至12時	壓克力LED小夜燈	國小4-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	三重高中 魏老師 (02)2976-0501 分機 311	
24			三重高中	下午1時至4時	壓克力LED小夜燈	國小4-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	三重高中 魏老師 (02)2976-0501 分機 311
25		蘆洲國中	上午9時至12時	軍事風環保杯帶	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	蘆洲國中 許老師 (02)-2281-1571 分機 112	
26			蘆洲國中	下午1時至4時	軍事風環保杯帶	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	蘆洲國中 許老師 (02)-2281-1571 分機 112
27		文山分區	北新國小	上午9時至12時	台灣藍鵲飛呀飛	國小4-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	北新國小 陳老師 (02)29189300 分機 415
28				北新國小	下午1時至4時	台灣藍鵲飛呀飛	國小4-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)
29			雙城國小	上午9時至12時	實木益智遊戲組—八仙過海	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	雙城國小 陳老師 (02)2215-6511 分機 130
30	雙城國小			下午1時至4時	實木益智遊戲組—八仙過海	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	雙城國小 陳老師 (02)2215-6511 分機 130
31	淡水分區	文化國小	上午9時至12時	自動澆水盆栽	國小4-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	文化國小 柯老師 (02)2621-2031 分機 832	
32			文化國小	下午1時至4時	自動澆水盆栽	國小4-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	文化國小 柯老師 (02)2621-2031 分機 832

場次	辦理分區	承辦學校 辦理地點	時間	課程名稱	學員限制	名額	聯絡資訊
33		三芝國中	上午9時 至12時	木製萬年曆	國小3-6年級 親子共作	10組	三芝國中 吳老師 (02)2636-2004 分機15
34	瑞芳分區	瑞芳國小	上午9時 至12時	手刻壓克力小夜燈	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	瑞芳國小 郭老師 (02)2497-2058 分機600
35			下午1時 至4時	手刻壓克力小夜燈	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	瑞芳國小 郭老師 (02)2497-2058 分機600
36	三鶯分區	鶯歌國中 (與中湖國小合辦)	上午9時 至12時	小板凳+原民圖騰轉印	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	中湖國小 楊老師 (02)8677-5640 分機632
37		鶯歌國中 (與三峽國中合辦)	下午1時 至4時	原木書架及實木文 創花盆	國小國中生 親子協作	12組	三峽國中 陳老師 (02)26711043 分機200
38		成福國小	上午9時 至12時	哪魯灣原民風鈴	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	成福國小 陳老師 (02)8676-4945
39			下午1時 至4時	哪魯灣原民風鈴	國小5-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	成福國小 陳老師 (02)8676-4945
40		鶯歌工商	上午9時 至12時	圖騰烙畫立體搖搖 馬吊飾	國小3-9年級 親子共作	10組	鶯歌工商 陳錦雄老師 (02)26775040 分機779
41			下午1時 至4時	圖騰烙畫立體搖搖 馬吊飾	國小3-9年級 親子共作	10組	鶯歌工商 陳錦雄老師 (02)26775040 分機779
42		樹林高中	上午9時 至12時	燈燈燈~琉璃馬賽 克環保燈	國小3-6年級 親子共作	12組	樹林高中 卓老師 (02)8685-2011 分機2406
43			下午1時 至4時	燈燈燈~琉璃馬賽 克環保燈	國小3-6年級 親子共作	12組	樹林高中 卓老師 (02)8685-2011 分機2406
44		武林國小	上午9時 至12時	烏克麗麗	國小3-6年級 親子共作	12組 (含保留2組)	武林國小 侯成龍主任 (02)2681-2475 分機810
45		育德國小	上午9時 至12時	原住民紋飾熱縮片 鑰匙圈	國小4-6年級 親子共作	10組 (含保留2組)	育德國小 王老師 (02)2680-5557 分機113
46	下午1時 至4時		風力車與雷切雙翼 飛機製作	國小5-6年級 親子共作	10組 (含保留2組)	育德國小 王老師 (02)2680-5557 分機113	

各校課程大綱：

1. 忠孝國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	忠孝國中	開放式藝術澆水植栽	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學 寄送材料包	國小2-4 年級親子 共作	忠孝國中 何老師/胡老師 (02)29631350 分機213

運用3D列印環保材質的底座，與雷射切的木片組合成可開放式澆水植栽，該設計同時可以觀察水量及保留水分的運用讓學童能夠控制植栽水份，進而推廣植栽教學，推廣環境保育意識。植栽植物首選黃金葛，原生於所羅門群島，大約在1910年被日本人引進台灣。「黃金葛」這個名字是日本人取的，形容它金黃色斑紋，可種在土裡也可以水栽培；它可向下懸垂，也可向上攀爬，代表亞洲人的韌性。運用日式風格的版型於周邊彩繪製作。



2. 中正國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	中正國中	動物小車+窗花玻璃撲滿	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小3年 級以上、 親子共作	中正國中楊素雲、林東 保老師 02-22628456-862
2	中正國中	動物小車+窗花玻璃撲滿	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小3年 級以上、 親子共作	中正國中楊素雲、林東 保老師 02-22628456-862

本次研習特色及亮點介紹：

以學校常見之廢棄物，課桌椅及玻璃為材料，運用木工技能，創作出獨一無二實用環保作品。動物造型小車除當玩具外亦是筆座，電視機造型撲滿讓人養成儲蓄好習慣也是美麗的擺飾，使用電燒筆畫出原住民圖騰，添增美感。



3. 板橋高中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	板橋高中	承載希望 水泥盆	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含保 留2 組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	板橋高中 林老師 (02)29602500 分機 267
2	板橋高中	承載希望 水泥盆	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含保 留2 組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	板橋高中 林老 (02)29602500 分機 267

本次研習特色及亮點介紹:

疫情時代，最需要就是希望，本次研習藉由天然藻礁、水泥翻製學生的雙手，製作乘載希望的水泥盆栽，並利用工廠平時操作的木板餘料，製作雙手造型盆栽的背板，除了裝飾及美觀外，兼具永續循環再利用的目標。

另外，遠從海外來台的新住民，落地生根在台灣，水泥翻製的雙手，象徵乘載著對故鄉的回憶，也是對新故鄉台灣未來的期望。



4. 永和國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	永和國中	海洋生物 機器人	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含保 留2 組)	線上教學	國小1-6 年級 親子共作	永和國中 崔緒晟 (02)29218878 分機 120
2	永和國中	太陽能燈	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含保 留2 組)	線上教學	國小3-6 年級 親子共作	永和國中 崔緒晟 (02)29218878 分機 120

本次研習特色及亮點介紹:

台灣四面環海，有豐富的海洋生物及生態，利用簡單的環保材料，帶領小朋友製作會動的海洋生物機器人，並在活動中認識海洋生態保育的相關知識，達到寓教於樂的目的；而在台灣多樣的原住民文化中，有許多和海洋相關的傳說和故事，在作品中融入原住民對海洋的想像，更增添了作品的內涵。

海洋更是能源的大寶庫，如何透過永續的能源發展，達成責任消費及生產的目標，更有賴大家一起努力，作品利用太陽能發電，做成可在夜晚照亮希望的明燈；而客家人給人的第一印象就是樸實節儉，在作品中加入客家傳統的顏色及花樣，象徵了節能的概念，希望讓小朋友認識科技的可能，及對未來有更多想像，同時也能領略節能愛地球的真諦，以迎接未來更多的挑戰。

5. 光復國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	光復國小	樹枝吊飾 存錢筒	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	10組	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	光復國小呂老師 (02) 2348654 轉 124

本次研習特色及亮點介紹:

生活中有許多廢棄的瓶瓶罐罐，通常都拿去做資源回收。這次我們手做課程，邀請講師帶大家製作吊飾存錢筒。首先讓民眾體驗用斧頭砍劈樹幹，修剪成樹枝作為吊飾掛架，可以掛鑰匙圈等小物；廢棄瓶身彩繪原住民圖示，祈求平安順利。過程讓親子體驗木工鑽切/組裝/砂磨/彩繪，成品放在家門玄關處非常實用。



6. 德音國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	德音國小	海樹造型 鐘	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	德音國小 蕭老師 (02)2292-4152 分機 814
2	德音國小	海樹造型 鐘	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	德音國小 蕭老師 (02)2292-4152 分機 814

本次研習特色及亮點介紹:

彼之敝屣，我之珍寶：海洋的恩賜-海樹 VS 阿美族傳統驅邪聖物-蕙苡珠，在時鐘周圍纏繞的海樹枝極展露出不對稱的美，蕙苡珠環繞著時鐘代表著圓滿；隨著時間的流動，象徵著山與海的交融，自然與人文的交流也越見緊密。

從海廢中採集海樹，結合蕙苡珠賦予新生命，增加資源再利用價值，進而達成節能減碳的成效，落實環境永續發展。



7. 八里國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	八里國小	木製變電箱存錢筒	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	資訊組長 陳柏任 26102217#6103
2	八里國小	木製變電箱存錢筒	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	資訊組長 陳柏任 26102217#6103

本次研習特色：

變電箱彩繪，近年來甚至已成為某種著名地標，也可透過變電箱的彩繪，了解當地特色與人文，本次創作以海洋為主題，結合原住民圖騰之特色變電箱，有著環保意識且同時具有儲蓄概念，少用一個寶特瓶，就多了幾枚硬幣，長久下來能夠讓我們的世界更好，



8. 福營國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	福營國中	穿山甲 LED 夜燈	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小3年 級以上 親子共作	福營國中 方老師 (02)2204-8741 分機 204
2	福營國中	穿山甲 LED 夜燈	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小3年 級以上 親子共作	福營國中 方老師 (02)2204-8741 分機 204

本次研習特色及亮點介紹：

本次研習作品，結合 SDGs 目標 15 | 保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化。以穿山甲及鄒族傳說結合鄒族圖騰製作穿山甲夜燈，藉由了解原住民傳說的故事宣導保育概念。



9. 明志國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	明志國中	圖騰四連線棋	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	15組	線上教學	國小1-6 年級 親子共 作	明志國中 林耀坤 (02)2984-4132 分機 520
2	明志國中	圖騰四連線棋	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	15組	線上教學	國小1-6 年級 親子共 作	明志國中 林耀坤 (02)2984-4132 分機 520

本次研習特色及亮點介紹:

- 一. 運用原住民象徵性圖騰與符號，彩繪與設計四連線棋棋子，藉以認識原住民文化特色，如太陽（太陽的子民、或魯凱族頭目專用、或母親）、月亮（父親）、百步蛇（祖靈）……，達到認識不同文化與尊重及美感陶冶目標。
- 二. 益智四連線棋能鍛鍊思考與邏輯，有助學生智慧成長。
- 三. 組合方式簡易，且能雙人互動，增進情誼，令人喜歡。



10. 二重國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	二重國小	遙控四驅車	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共 作	二重國小 康老師 (02)2984-6446 分機 220
2	二重國小	熱縮片小物設計製作	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共 作	二重國小 康老師 (02)2984-6446 分機 220

本次研習特色及亮點介紹:

創客活動中最常見的木工小車，是最易實施且易見成效的項目之一。為迎接 108 課綱中自造教育的推廣，本次課程規劃初階木工課程，實際進行實際操作的方式，自行作出一部遙控小木車，希望帶動 STEAM 教育快速普及至各個教育學習領域，符合新興科技學習，將以融入資訊科技、生活科技、新科技認知、自造等四個面向進行課程規劃與授課，提昇學童基本科技應用能力。在本次活動中利用一些廢柴木片來製作木車本體，使吾人了解木本植物在建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村及促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式及在保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化的重要角色，並採用充電式電池以減少碳排放並貫徹永續利用資源，而熱縮片則將影像儘量以電子檔方式存在雲端，資料保存永續化電子化，自製熱縮片小物(如鑰匙圈)也減少了採購的需求，達到節能減碳的目的。而熱縮片圖案的繪製以自己的母文化為主要範疇，如原住民的圖案(花邊與圖騰)客家人的特殊圖案素材。

11. 蘆洲國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	蘆洲國小	紙箱藍牙喇叭	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	蘆洲國小 溫老師 (02)2281-6202 分機 297
2	蘆洲國小	紙箱藍牙喇叭	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	蘆洲國小 溫老師 (02)2281-6202 分機 297

本次研習特色及亮點介紹：

本作品呼應【SDGs 12 責任消費及生產】促進綠色經濟，節能減碳、廢物利用，利用回收瓦楞板、紙盒、紙杯等回收物，製作喇叭主體，透過內部瓦楞板的排列及不同填充物，讓聲音的共鳴更具特色，箱體外觀利用原住民圖騰裝飾，連接藍牙模組及喇叭電路，完成特色喇叭製作。

12. 仁愛國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	仁愛國小	我的獨一無二馬克杯	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含保 留2 組)	線上教學	國小親子 共作	仁愛國小 賴老師 (02)2283-8815 分機 819
2	仁愛國小	軟彈獵槍	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	10組 (含保 留2 組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	仁愛國小 賴老師 (02)2283-8815 分機 819

我的獨一無二馬克杯 研習特色及亮點介紹：

設計一個獨一無二的馬克杯，利用ipad的procreate軟體設計一個獨特親子馬克杯，活動身處高溫濕熱的台灣，需要時時補充水分，熱轉印將自己設計的圖案印在可重複使用的馬克杯，具環保意義，減少使用一次性容器，減少海洋垃圾。圖案的設定結合原住民族文化圖案設計，提高多元文化的連結性。

軟彈獵槍+電動標靶 研習特色及亮點介紹：

秉持「生物多樣性、文化多樣性都需要保存！」的原則下，原住民部落的規範中蘊含了生態知識，例如以輪獵方式管理獵場、佈置陷阱的時候「留一條路給獵物」，確保動物生生不息，也確保部落的獵物來源充裕。而鄒族、布農將獵熊視為禁忌，認為吃熊將為部落帶來飢荒，百步蛇、雲豹也都是禁忌。

此次研習作品「軟彈獵槍/電動標靶」，除了孩子自己玩之外，電動標靶有電子計分器，每次有軟彈打靶心都能智能計數，非常適合孩子們比賽的時候玩，還能增進朋友之間的感情，提高孩子的社交能力，帶來諸多樂趣。

13. 三重高中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	三重高中	壓克力 LED 小夜 燈	6 月 11 日 (星期六) 上午 9 時 至 12 時	12 組 (含 保留 2 組)	線上教學	國小 4-6 年級 親子共作	三重高中 魏老師 (02)2976-0501 分機 311
2	三重高中	壓克力 LED 小夜 燈	6 月 11 日 (星期六) 下午 1 時 至 4 時	12 組 (含 保留 2 組)	線上教學	國小 4-6 年級 親子共作	三重高中 魏老師 (02)2976-0501 分機 311

本次研習特色及亮點介紹:

結合雷射切割、雕刻，讓親子自己使用電腦設計圖案，使用雷射切割機雕刻在透明 LED 板上，再親手焊接 LED 燈條，使用每個人都有的 USB 豆腐頭就可以供電，讓親子有一個溫馨又有趣的夜晚。圖案的設定結合原住民族文化圖案設計，提高多元文化的連結性。

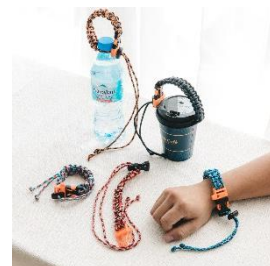


14. 蘆洲國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	蘆洲國中	軍事風環 保杯帶	6 月 11 日 (星期六) 上午 9 時 至 12 時	12 組 (含 保留 2 組)	線上教學	國小 5-6 年級以 上，親子 共作	蘆洲國中 許老師 (02)-2281-1571 分機 112
2	蘆洲國中	軍事風環 保杯帶	6 月 11 日 (星期六) 下午 1 時 至 4 時	12 組 (含 保留 2 組)	線上教學	國小 5-6 年級以 上，親子 共作	蘆洲國中 許老師 (02)-2281-1571 分機 112

本次研習特色及亮點介紹:

「傘繩」主要在野外求生或登山露營時，可以做攀樹的工具，甚至遇到災難緊急，可以當作哨子來求生。有趣的是，在生活中還可以當環保杯的提袋，除了是水壺提袋，也可以當手環、包包飾品，各式各樣的杯口大小都適用，可重複使用，也充滿環保意義。藉由傘繩提袋的使用，可以減少使用一次性塑膠袋，進額減少海洋垃圾。傘繩的設定結合烏來泰雅族原住民族文化織帶元素，增加特色並提高多元文化的連結性。



15. 北新國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	北新國小	台灣藍鵲 飛呀飛	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小4-6 年級 親子共作	北新國小 陳老師 (02)29189300 分機415
2	北新國小	台灣藍鵲 飛呀飛	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小4-6 年級 親子共作	北新國小 陳老師 (02)29189300 分機415

本次研習特色及亮點介紹:

本活動呼應了SDG15【保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化】。從活動中，認識了台灣保育類鳥類-台灣藍鵲，也知道台灣原住民鄒族的神鳥傳說。作品本體使用雷射板材組合而成轉軸機構，外體也雷射鄒族傳統紋飾，手做台灣藍鵲於轉動當中振翅，自由翱翔高飛。



16. 雙城國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	雙城國小	實木益智 遊戲組— 八仙過海	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	雙城國小 陳老師 (02)2215-6511 分機130
2	雙城國小	實木益智 遊戲組— 八仙過海	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上教學	國小5-6 年級 親子共作	雙城國小 陳老 (02)2215-6511 分機130

本次研習特色及亮點介紹:

利用廢棄課桌椅再製為生活用品，延續其生命週期，實現自然資源的永續管理以及高效使用。學校的課桌椅因近年少子化的衝擊，淘汰了許多；仔細檢視其狀況，發現多數仍可使用或是經過拆解，將木料重新加工組裝，以巧思賦予其靈魂、以工藝創造其生命，發揮創客精神，轉化為古老的益智遊戲組，增加生活中的情趣。



17. 文化國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	文化國小	自動澆水盆栽	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含保留2組)	線上教學	國小 4-6 年級 親子共作	文化國小 柯老師 (02)2621-2031 分機 832
2	文化國小	自動澆水盆栽	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含保留2組)	線上教學	國小 4-6 年級 親子共作	文化國小 柯老師 (02)2621-2031 分機 832

本次創客家庭日活動特色及亮點介紹:

由 Esp8266 開發板、繼電器組合成的電子電路，加上沉水馬達、水管、噴水頭等裝置，讓種在麥飯石中的香草植物能每天定時澆水，生生不息的綠色盆栽，提供室內清新空氣、提供可採食枝條也可作為家庭美化擺飾。

盆栽容器是寶特瓶與塑膠杯的再使用，可以減少使用一次性容器，進而減少海洋垃圾。盆栽外圍彩繪，結合原住民族文化圖案設計，提高多元文化的連結性。



18. 三芝國中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	三芝國中	木製萬年曆	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	10組	線上教學	國小 3-6 年級 親子共作	三芝國中 吳老師 (02)2636-2004 分機 15



本次研習特色及亮點介紹:

台灣四面環海，偶爾會在海邊看到廢棄的漁網，利用廢棄漁網中浮標製作魚的身體為萬年曆的裝飾，讓作品充滿海洋的意象。本次的作品除了利用廢棄的浮標外，也大量使用汰換下來的課桌椅，透過各位的巧手、巧思，製作成充滿原住民風格、海洋意象且實用的萬年曆。經過這次創客體驗活動，希望各位學員學會廢物再利用的意涵，也兼具環保的概念，一起為保護地球盡一份力。



19. 瑞芳國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	瑞芳國小	手刻壓克力小夜燈	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上學習 *請家長 電洽學校 並自取材 料包	國小5-6 年級 親子共作	瑞芳國小 郭老師 (02)2497-2058 分機600
2	瑞芳國小	手刻壓克力小夜燈	6月11日 (星期六) 下午1時 至4時	12組 (含 保留 2組)	線上學習 *請家長 電洽學校 並自取材 料包	國小5-6 年級 親子共作	瑞芳國小 郭老師 (02)2497-2058 分機600

本次課程特色及亮點介紹：

以尖銳物品如美工刀或錐子在壓克力上刻畫出線條，描繪著學習單上預先（或自行創作）繪製好的達悟族拼板舟上面圖騰或是卑南族百步蛇圖騰，再輔以小夜燈製作。經由上述課程中，讓學生們體驗到環保對於生態的重要性。



20. 鶯歌國中(與中湖國小合辦)

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	中湖國小	小板凳+ 原民圖騰 轉印	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	12組 (含 保留 2組)	線上課程(材料 包請至中湖國小 領取，另公告領 取時間)	國小5-6 年級 親子共作	中湖國小 楊老師/ (02)8677-5640 分 機632

本次研習特色及亮點介紹：

運用簡易木工手工工具及機具操作製作小板凳並結合絹版刮板技巧將原住民圖騰的印製於自己製作的小板凳，提高多元文化的連結性。



21. 鶯歌國中(與三峽國中合辦)

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	三峽國中	原木書架及實木文創花盆	6月11日(星期六) 下午1時至4時	12組	線上課程(材料包請至三峽國中領取,另公告領取時間)	國小國中生 親子協作	三峽國中 陳老師 (02)26711043 分機 200

本次研習特色及亮點介紹:

可以是書架亦可當多元盆栽陳列展示架,不僅實用多元美觀大方也充滿環保意義。結合原木創客自己DIY動手製作出不同年齡層家庭適用書架,可以減少塑膠一次性產品,進而減少海洋垃圾。圖案的設定會結合多元融合文化圖案設計以提高多元文化的連結性。



22. 成福國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	成福國小	哪魯灣原民風鈴	6月11日(星期六)上午9時至12時	10組	線上學習 *請家長電洽學校並自取材料包	國小5-6年級 親子共作	成福國小 陳老師 (02)8676-4945
2	成福國小	哪魯灣原民風鈴	6月11日(星期六)下午1時至4時	10組	線上學習 *請家長電洽學校並自取材料包	國小5-6年級 親子共作	成福國小 陳老師 (02)8676-4945

本次研習特色及亮點介紹:

台灣原住民文化受到日本文化影響之大,而「風鈴」在當時也廣泛用於寺廟的祈福平安,遇有祭祀慶典,則懸掛風鈴,還懸外掛一則祈福短文在風鈴上,風鈴的造型和聲音,也可以說就是藝術和音樂,在現代普遍視它為裝飾品,此次創作回溯「原民古意」,透過木塊及原民綁繩再加上用電烙刻劃祈福文將其發展個人特製具有潛力的物品。風鈴很有意義,若當為禮品,送給好朋友,風鈴的清脆聲代表著好朋友的一聲聲問候;送給異鄉的爸媽,那就代表親情和想念。事實上,不管是誰送的,當風吹過,鈴聲都會讓你想起那個人。如果送給別人,甚至別人會永遠記住你。



23. 鶯歌工商

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	鶯歌工商	圖騰烙畫 立體搖搖 馬吊飾	6月11日 (星期六) 上午9時 至12時	10組	線上上課， 請務必留下 正確地址與 電話，以利 材料寄送	國小 3-9 年級 親子共作	陳錦雄老師/ (02)26775040 分機 779 0933822170
2	鶯歌工商	圖騰烙畫 立體搖搖 馬吊飾	6月11日 (星期六) 下午13時 至16時	10組	線上上課， 請務必留下 正確地址與 電話，以利 材料寄送	國小 3-9 年級 親子共作	陳錦雄老師/ (02)26775040 分機 779 0933822170

本次研習特色及亮點介紹：

本次單元是結合原民圖騰多元文化精神，運用電腦設計圖案，結合雷射切割機具及手作方式組合，完成環保又美觀耐用的皮革與木板吊飾！

可以學習到的技巧與課程內容：

1. 認識原民圖騰文化，結合電腦設計功能及製作商品方法，並加以運用及發揮。
2. 運用電腦輔助設計，設計組合有趣圖案，創作可愛圖案。
3. 認識木頭、皮片等多媒材與雷射切割機結合的成形方法。
4. 搭配其他配件，設計屬於自己風格的立體搖搖馬皮革吊飾作品。



24. 樹林高中

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	樹林高中	燈燈燈～琉璃馬賽克環保燈	6月11日 (星期六)上午9時至12時	12組	線上教學	國小 3-6年級 親子共作	樹林高中 卓老師 (02) 8685-2011 分機2406
2	樹林高中	燈燈燈～琉璃馬賽克環保燈	6月11日 (星期六)下午1時至4時	12組	線上教學	國小 3-6年級 親子共作	樹林高中 卓老師 (02) 8685-2011 分機2406

本次研習特色及亮點介紹:

閃閃發光的裝飾總是讓人愛不釋手，無論大人小孩皆是如此，我們期待看見親子同樂的溫馨笑容，此次的家庭創客日是以金屬手作為主要教學內容，延續樹林區文化根源的打鐵文化，希望藉由家庭創客日的活動，將金屬加工推廣給在地的人們，將工藝技藝、文化傳承、情感延續在地化的效果導入學習活動，推廣並提升在地認同感，更加強樹林高中特色的識別度，且手作的方式製作作品，亦符合SDGs中「確保永續消費和生產模式」之願景，在製作令人賞心悅目作品的過程中，也在另外方面達成各項社會任務，為家庭創客日帶來更多層次的親子同樂與文化深度。

25. 武林國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	武林國小	烏克麗麗	6月11日 (星期六)上午9時至12時	12組 (含保留2組)	線上教學	國小 3-6年級 親子共作	武林國小 侯成龍主任/ (02)2681-2475 分機810

本次研習特色及亮點介紹:

在科技高速發展的現代，人們早已習慣使用快速生產的塑膠、金屬的商業製品，但無形中這些商品也因為低價、容易取得，造成後續產生許多培圾問題。
透過手工製作的烏克麗麗，可不僅實用、具環保意義，可以減少後續難以分解及處理的垃圾問題，也可用來彈奏音樂，或當成擺飾。烏克麗麗上面彩畫上原住民文化圖案，或是原住民各族代表圖騰、動物，也可提升親子對原民文化的認識。

26. 育德國小

	學校名稱	課程名稱	日期/時間	組數	活動地點	學員限制	聯絡資訊
1	育德國小	原住民紋飾熱縮片鑰匙圈+個性胸章	6月11日 (星期六) 上午9時至12時	10組 (含保留2組)	線上	國小4-6年級親子共作	育德國小 王老師/ (02)2680-5557 分機113
2	育德國小	風力車與雷切雙翼飛機製作	6月11日 (星期六) 下午1時至4時	10組 (含保留2組)	線上	國小4-6年級親子共作	育德國小 王老師/ (02)2680-5557 分機113

本次研習特色及亮點介紹:

1. 神奇的熱縮片!透過自行設計繪製的紋飾圖樣,製作屬於自己獨一無二的鑰匙圈。可繪製Q版親子照片增加親子間的情感連結,圖案結合原住民族紋飾,增加認識台灣

本土文化。

2. 風力車與雷切雙翼飛機製作:透過雷切切割的模型,拼裝出屬於自己雷切雙翼飛機,機身圖案結合具代表性的台灣原住民紋飾圖樣。

