



教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School



教育部綠色學校夥伴網路 系統操作手冊



中華民國108年10月

大網

壹

使用者類型

貳

提報審查流程

參

系統操作說明

1. 註冊 (P5-P8)
2. 我的基本資料 (P9-P11)
3. 我的文章管理 (P12-P17)
4. 我的回應管理 (P18-P19)
5. 我的綠色學校 (P20-P22)
6. 我的審核管理 (P23-P29)
7. 教育局資料管理 (P30-P32)
8. 輔導團資料管理 (P33-P39)

系統使用者主要分為 5 類



學校老師



學校單位



回應委員

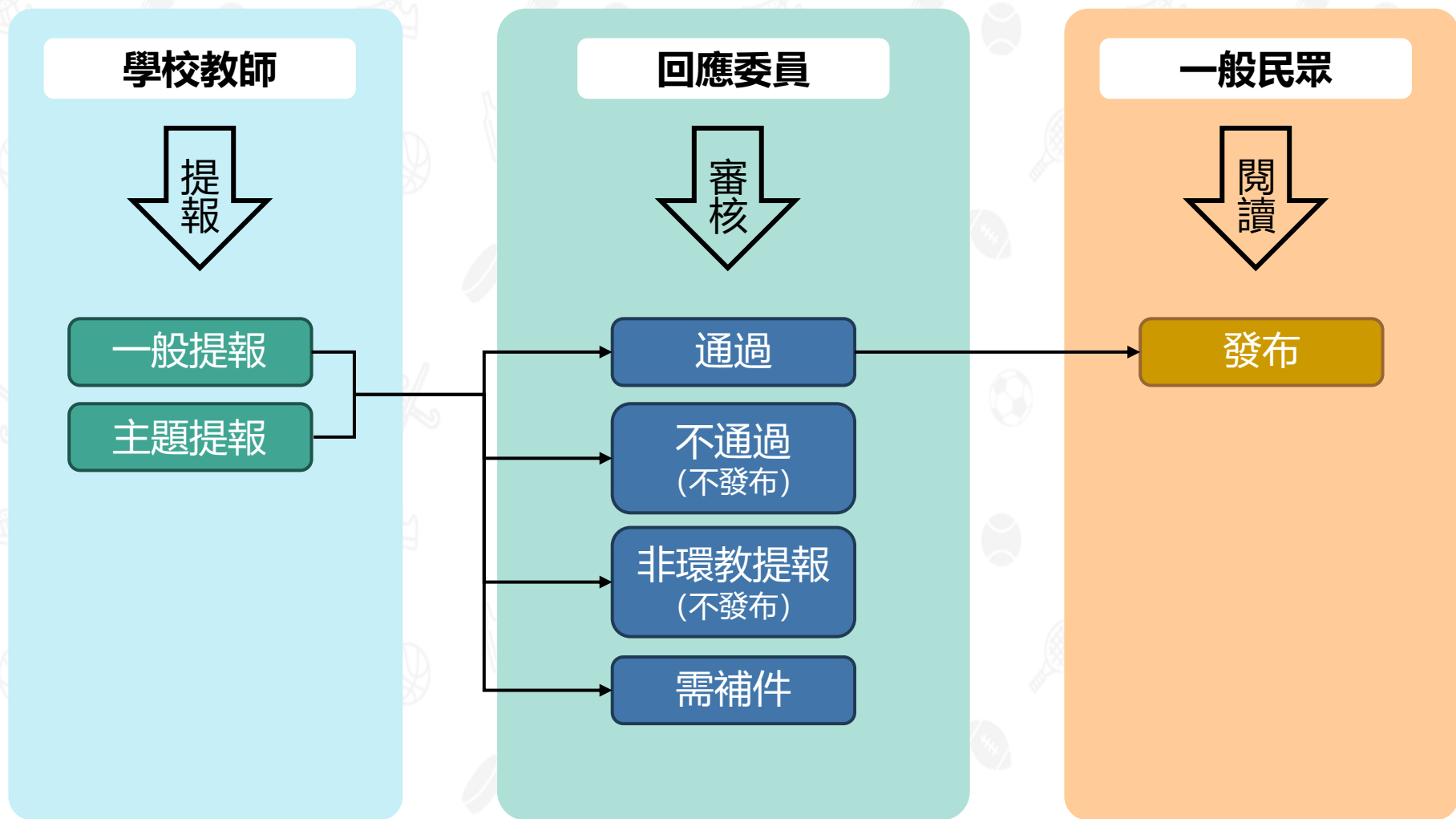


地方教育局（處）



縣市輔導團

貳、提報審查流程



※ 提報後，審查時間為15~20天。



1.註冊

說明：提供給學校教師註冊

參、系統操作說明

註冊

填寫資料

忘記密碼

1 點選「登入」

登入

首頁

網站導覽

綠校精神

常見問題

法規專區

客服信箱

English

關鍵字搜尋

搜尋

教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

教育部年度活動

夥伴特區

資源分享

環教認證專區

各縣市環教計畫及成果

現在位置：[首頁](#) / [登入](#)

登入

帳號

密碼

登入

註冊

忘記密碼

2 點選「註冊」

參、系統操作說明

註冊

填寫資料

忘記密碼

3 填寫「我的基本資料」

1 帳號為 4~20 個英文或數字的組合
2 第一碼需為英文字

* 密碼

1 密碼為 8~20 個英文或數字的組合(區分大小寫)
2 必需包含一個英文字及一個數字的組合

* 確認密碼

* 姓名

* 暱稱

* 電子信箱

基本資料

* 性別 男 女

* 生日

* 職稱

* 電話
輸入格式：(02)6600-1234 #12345

* 所屬單位

* 驗證碼 驗證碼
若無法辨識，點擊圖形可重新產生驗證碼

4 閱讀服務條款，並勾選

我已詳細閱讀並同意 [服務條款](#)

5 點選「註冊」

註冊

參、系統操作說明

註冊

填寫資料

忘記密碼

1 點選「登入」

登入

首頁

網站導覽

綠校精神

常見問題

法規專區

客服信箱

English

關鍵字搜尋

搜尋

教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

教育部年度活動

夥伴特區

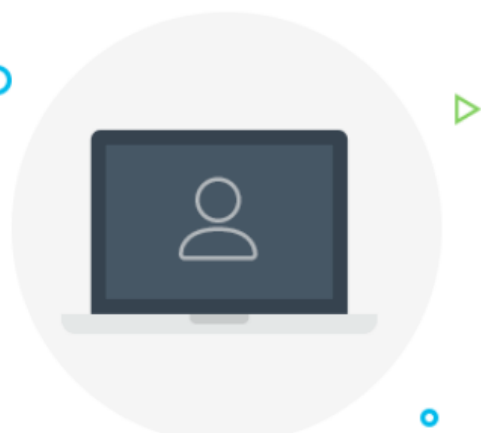
資源分享

環教認證專區

各縣市環教計畫及成果

現在位置： [首頁](#) / [登入](#)

登入



登入

註冊

忘記密碼

2

點選「忘記密碼」

※ 當夥伴忘記密碼，請使用【忘記密碼】功能，請填寫註冊的電子信箱，系統會寄發密碼認證信件。



2.我的基本資料

說明1：各類使用者均有此功能。

說明2：修改個人所屬學校、密碼等。

參、系統操作說明

我的個人資訊

密碼修改

用戶登錄

我的基本資料 > 我的個人資訊

我的個人資訊

| 帳戶資訊 | |
|--------|----------------------|
| * 姓名 | <input type="text"/> |
| * 暱稱 | <input type="text"/> |
| * 電子信箱 | c0004@yahoo.com |

| 基本資料 | |
|--------|--|
| * 性別 | <input type="radio"/> 男性 <input checked="" type="radio"/> 女性 |
| * 生日 | 1993 年 8 月 27 日 |
| * 職稱 | 環工 |
| * 電話 | 02-6600-1234 輸入格式：(02)6600-1234 #12345 |
| * 所屬單位 | 選擇所屬單位 環資國際有限公司 |

| 其他資料 | |
|------|-------------|
| 任教科目 | 行政人員 |
| 自我介紹 | 各位夥伴大家好~~~~ |

存檔

1 點選「我的個人資訊」

2 點選「存檔」

參、系統操作說明

我的個人資料

密碼修改

The screenshot shows a web interface for changing a password. On the left is a user profile sidebar with a green circle placeholder and buttons for '我的管理區' and '登出'. The main content area has a breadcrumb trail '我的基本資料 > 密碼修改' and a form titled '密碼修改'. The form includes a '帳戶資訊' section with three input fields: '(必填)舊密碼', '(必填)新密碼', and '(必填)確認密碼'. The '新密碼' field has two lines of instructions: '1. 密碼為 8 ~ 20 個英文或數字的組合 (區分大小寫) 。' and '2. 密碼中必需包含一個英文字及一個數字的組合 (第一碼必需是英文字) 。' At the bottom of the form is a '完成提交' button. A sidebar menu at the bottom left lists '我的個人資料' with sub-items: '我的個人資料', '密碼修改', '我的喜好', '我的文章管理', and '我的回應管理'. The '密碼修改' item is highlighted with a red box. Two callouts are present: '1' points to the '密碼修改' menu item, and '2' points to the '完成提交' button.

用戶登錄

您好！

我的管理區 登出

我的基本資料 > 密碼修改

密碼修改

帳戶資訊

(必填)舊密碼

(必填)新密碼
1. 密碼為 8 ~ 20 個英文或數字的組合 (區分大小寫) 。
2. 密碼中必需包含一個英文字及一個數字的組合 (第一碼必需是英文字) 。

(必填)確認密碼

完成提交

1 點選「密碼修改」

2 點選「完成提交」

我的基本資料

- » 我的個人資料
- » 密碼修改
- » 我的喜好
- » 我的文章管理
- » 我的回應管理

3. 我的文章管理

說明1：提供個人教師帳號使用。

說明2：僅提供部分功能（提報補件、所有提報列表）給學校帳號使用。

說明3：進行提報、參加主題活動、提報資料補正等作業。

參、系統操作說明

新增提報

主題活動

提報補件

所有提報列表

新增「社區參與評分標準」

用戶登錄

您好！

我的管理區 登出

1 點選「新增提報」

我的管理區

- 我的文章管理
- 新增提報
- 參加主題活動
- 提報補件
- 所有提報列表
- 我的回應管理

新增提報 (審核時間需15-20個工作天，請夥伴耐心等待，回應委員將給您最誠摯的鼓勵與建議)

* 必填 注意事項 **社區參與評分標準**

* 標題

本期主題活動為：氣候變遷 (2019/06/24~2019/12/31)

* 主題提報 提報內容和完成提交日期符合主題活動條件時，便可享有葉片數乘2的優惠！ 本期主題活動說明

新增提報注意事項！

- ⚠ 新增提報時，請務必確認非重複或抄襲之提報。
- ⚠ 新增提報時，請勿將同一教學計畫拆分為二篇提報。
- ⚠ 新增提報時，夥伴可善用儲存草稿功能，以方便進行內容修改。
- ⚠ 請夥伴切勿將任何個人資料以填寫或上傳檔案方式於提報內容中提交，以免觸法。
- ⚠ 提報資料內若有引用他人之著作，請取得著作者之同意，以免觸法。

* 難易度 很困難 困難 普通 容易 很容易

* 實施期間

* 參與人數

※ 請務必要閱讀提報注意事項。

參、系統操作說明

新增提報

主題活動

提報補件

所有提報列表

新增提報 (審核時間需15-20個工作天, 請夥伴耐心等待, 回應委員將給您最誠摯的鼓勵與建議)

2

填寫文章內容

* 必填

注意事項 社區參與評分標準

6/30

* 主題提報 提報內容和完成提交日期符合主題活動條件時, 便可享有葉片數乘2倍

是 否

* 環境議題 -- 請選擇 --

* 執行方法 -- 請選擇 --

* 環境教育項目

教育階段 -- 請選擇 -- 學習議題 -- 請選擇 --

議題實質內涵

* 策劃/執行人

* 動機 無 自評表 教案活動單元/點子 其他

* 目標範圍 全校性 年級性 班級性 小組 跨校 跨區 城市

* 難易度 很困難 困難 普通 容易 很容易

* 實施期間

* 參與人數

* 目標

* 進行方式

* 成果描述

* 實施心得

* 學習者心得

以下欄位建議填寫, 回應委員將依您的填寫內容給予鼓勵!

補充

3 確認無個資問題, 並打勾

上傳檔案 副檔名pdf,txt,csv, 上限4mb、5個

選擇檔案 未選擇任何檔案

確認無填寫個資及上傳個資檔案

儲存草稿 完成提交

※ 提報內 (含照片、附件) 不能出現個資。

4

點選「完成提交」

參、系統操作說明

新增提報

主題活動

提報補件

所有提報列表

用戶登錄

您好！

我的管理區 登出

我的管理區

1 點選「參加主題活動」

2 點選「前往參加」

我的文章管理 > 參加主題活動

參加主題活動

| 活動名稱 | 開始日期 | 結束日期 | 是否參與 |
|------|------------|------------|-------|
| 主題活動 | 2019/06/24 | 2019/12/31 | 前往參加 |
| 主題活動 | 2017/12/12 | 2018/12/12 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2016/10/17 | 2017/06/30 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2016/02/04 | 2016/04/30 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2015/09/28 | 2015/12/31 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2015/04/20 | 2015/07/31 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2014/09/30 | 2014/12/31 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2014/04/01 | 2014/07/01 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2012/03/22 | 2012/08/31 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2011/10/01 | 2012/01/31 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2011/02/01 | 2011/07/31 | 活動已截止 |
| 主題活動 | 2010/06/08 | 2011/01/30 | 活動已截止 |

» 新增提報

» 參加主題活動

» 提報補件

» 所有提報列表

► 我的回應管理

參、系統操作說明

新增提報

主題活動

提報補件

所有提報列表

用戶登錄

我的文章管理 > 提報補件

2 點選「文章名稱」

| | 發表日期 | 審查狀態 | 文章狀態 | 補件期限 |
|---|------------|------|------|------|
| 1 | 2019/06/24 | 需補件 | 已提報 | 0天 |

1 點選「提報補件」

3 針對提報文章補件

4 確認無個資問題，並打勾

5 點選「完成提交」

您的管理區 登出

我的管理區

- 我的基本資料
- 參加主題活動
- 提報補件
- 所有提報列表
- 我的回應管理

1080530測試

實施心得

3

學習者心得

1080530測試

補充

上傳檔案 副檔名pdf,bxt,csv，上限4mb、5個

選擇檔案 未選擇任何檔案

確認無填寫個資及上傳個資檔案

儲存草稿 預覽內容 完成提交

參、系統操作說明

新增提報

主題活動

提報補件

所有提報列表

用戶登錄

我的文章管理 > 所有提報列表

所有提報列表

進階查詢

日期區間：2018年6月24日 ~ 2019年6月24日

審核狀態：=全部=

文章狀態：=全部=

查詢關鍵字：

查詢

| | 文章標題 | 發表日期 | 審核狀態 | 文章狀態 | 功能 |
|---|--------------|------------|--------|------|----|
| 1 | 不参加主題氣候變遷測試 | 2019/06/24 | 已補件待審核 | 已提報 | |
| 2 | 測試20190624-4 | 2019/06/24 | 待審核 | 草稿 | 刪除 |
| 3 | 氣候變遷主題活動測試 | 2019/06/24 | 通過 | 已提報 | |
| 4 | 20190624-3 | 2019/06/24 | 需補件 | 已提報 | |
| 5 | 20190624-2 | 2019/06/24 | 待審核 | 已提報 | 刪除 |
| 6 | 1080530測試 | 2019/05/30 | 已補件待審核 | 已提報 | |

點選「所有提報列表」

※ 修改提報前，先檢視「審核狀態及文章狀態」：

1. 「草稿」 - 點選文章標題後進入修改，亦可刪除。
2. 「需補件」 - 點選文章標題後進入修改，不可刪除。
3. 「已補件待審核」 - 無法刪除及修改。
4. 「已提報且待審核」 - 僅能刪除。
5. 「已提報且通過」 - 無法刪除及修改。



4.我的回應管理

說明1： 僅提供個人教師帳號使用。

說明2： 可查看回應委員或一般民眾回饋的意見。

參、系統操作說明

用戶登錄

您好！

點選「夥伴給予回應」

我的管理區

- 我的基本資料
- 我的文章管理
- 我的回應管理
- 夥伴給予回應**
- 追蹤我的回應
- 提報回應

夥伴給予回應

進階查詢

日期區間： 2018 年 6 月 24 日 ~ 2019 年 6 月 24 日

文章類型： -- 請選擇文章類型 --

查詢關鍵字： 請輸入關鍵字 . . .

查詢

文章標題：20190624-3

標題：回應委員審核結果

回應：需補件

回應委員

回應時間：2019-06-24 17:06

文章標題：不參加主題氣候變遷測試

標題：回應委員審核結果

回應：基於個資法，請老師先將檔案中相關個人資料隱匿後再提報，謝謝。

回應委員

回應時間：2019-06-24 16:02



5. 我的綠色學校

說明1： 僅提供學校帳號使用。

說明2： 可修改學校基本資料。

參、系統操作說明

1 點選「綠色學校資料維護」

2 點選「編輯修改」

3 點選「存檔」

用戶登錄

我的

我的綠色學校

關於學校：

檢視綠色學校資料

| 綠色學校資料 | |
|----------|----------------------|
| * 學校單位名稱 | 新北市00區00國民小學 |
| 電子信箱 | a000000@yahoo.com.tw |
| 網址 | |
| * 電話 | 02-12345678 |
| 傳真 | |
| * 地址 | 新北市00區00路000號 |
| * 郵遞區號 | 22172 |
| 員工人數 | 138 人 |
| 成員人數(師生) | 1385 人 |
| 佔地面積 | 22369 坪 |
| 班級數 | 50 |
| 學校特色 | 螢火蟲最可愛♥ |
| * 行政區域 | 新北市 -- 請選擇鄉鎮市 -- |

存檔

學校成果：

參、系統操作說明

The screenshot shows a user interface for 'My Green School'. On the left is a sidebar with '用戶登錄' (User Login) and '我的管理區' (My Management Area). The main content area shows '我的綠色學校' (My Green School) with a '編輯修改' (Edit/Modify) link. Below this, '學校成果' (School Achievements) displays '葉片數: 592 (深色葉片數: 309, 淺色葉片數: 283)' and '澆水器數: 0'. A callout box points to this section with the text '顯示該校目前所有已累積之葉片數'. Below the achievements is a table of members with columns for '加入日期' (Join Date), '暱稱' (Nickname), '葉片數' (Leaf Count), and '澆水器' (Watering Can). A callout box points to the table with the text '顯示目前隸屬於該校且有取得葉片數之老師帳號'. In the sidebar, a callout box points to the '綠色學校資料維護' (Green School Data Maintenance) link with the text '點選「綠色學校資料維護」'.

顯示該校目前所有已累積之葉片數

學校成果：

- 葉片數：592（深色葉片數：309，淺色葉片數：283）
- 澆水器數：0

*29

點選「綠色學校資料維護」

| 加入日期 | 暱稱 | 葉片數 | 澆水器 |
|------------|------|-----|-----|
| 2017-10-06 | 會員1號 | 12 | 0 |
| 2012-10-30 | 會員2號 | 3 | 0 |
| 2012-10-01 | 會員3號 | 9 | 0 |
| 2010-07-19 | 會員4號 | 6 | 0 |
| 2010-07-12 | 會員5號 | 3 | 0 |

顯示目前隸屬於該校且有取得葉片數之老師帳號

6.我的審核管理

說明1： 僅提供回應委員帳號使用。

說明2： 此功能包括審查提報、回饋意見、修改提報評分、查詢重複提報或拆報文章。

參、系統操作說明

我的待審核提報

我的審核提報紀錄

審查提報葉片管理

用戶登錄

回應委員

您好！

我的管理區 登出

我的審核管理 我的待審核提報

我的待審核提報 我的審核提報紀錄 所有提報列表

※資料包含「系統分派的待審核提報」和「您之前審核為需補件的提報」

※若文章標題為黃底為主題活動提報 例：[主題活動提報](#)

| 序號 | 發表日期 | 文章標題 | 提報者 | 審核狀態 | 功能 |
|----|------------|-----------|-----|------|----|
| 1 | 2019/05/27 | 愛護動物，尊重生命 | a | 待審核 | 審核 |

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前一頁 下一頁 前往第 1 頁 / 共 1 頁 確定

我的基本資料

我的審核管理

提報審核

審查提報葉片管理

1 點選「提報審核」

2 點選「審核」

參、系統操作說明

我的待審核提報

我的審核提報紀錄

審查提報葉片管理

3 提報5大審核項目及社區參與項目進行評分

| | |
|--------|---|
| 環境教育 | <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 說明 | <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 創意 | <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 學生中心 | <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 困難度或特色 | <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 試算葉片數 | 共 片 <input type="button" value="試算葉片"/> |
| 社區參與連結 | <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 輕度 <input type="radio"/> 中度 <input type="radio"/> 高度 社區參與評分標準 |

4 具體回饋意見給提報者

回應內容

 存成範本

回應內容範例：

減塑生活從「心」做起也能獲得新生活方式，從提報內容中看出學生樂於參與此項活動，人人笑容洋溢，如同提報內容所述，進一步可以讓學生覺知一次使用的塑膠製品對環境的危害，學會珍愛環境，愛護海洋，進而力行保護週邊海洋環境的態度和行動，是環境教育很重要的初衷。

漫步山林，親近臺灣這塊土地，享受森林浴，畢竟許多學生對登山還處於吸收知識的階段，對這方面的知識稍有陌生，藉由老師的安排與協助讓許多學生瞭解，並實際參與，親近愛護大自然的觀念從小深植心中，未，甚至增加對這塊土地的愛。

5 依提報內容給予審查結果

提報內容查詢功能(避免提報重複)：

參、系統操作說明

我的待審核提報

我的審核提報紀錄

審查提報葉片管理

回應內容範例：

選取
刪除

減塑生活從「心」做起也能獲得新生活方式，從提報內容中看出學生樂於參與此項活動，人人笑容洋溢，如同提報內容所述，進一步可以讓學生覺知一次使用的塑膠製品對環境的危害，學會珍愛環境，愛護海洋，進而力行保護邁邁海洋環境的態度和行動，是環境教育很重要的初表。

選取
刪除

漫步山林，親近臺灣這塊土地，享受森林浴，畢竟許多學生對登山還處於吸收知識的階段，對這方面的知識稍有陌生，藉由老師的安排與協助讓許多學生瞭解，並實際參與，親近愛護大自然的觀念從小深植心中，未來就有機會改變他們的態度，甚至增加對這塊土地的愛。

提報內容查詢功能(避免提報重複)：

6

可查看是否有重複提報或拆報情形

提報搜尋器

提報關鍵字：

提報執行人/提報執行人 提報目標 提報進行方式 提報成果描述

提報實施心得 提報學習者心得 提報補充

共搜尋到：筆提報

目前第：頁

學校成員的所有提報

| 發表日期 | 文章標題 | 類型 | 帳號 | 葉片數 |
|------------|------------------|------|----|-----|
| 2019/05/27 | 校園五彩繽紛種植草花實施計畫 | 一般提報 | | 1 |
| 2019/05/25 | 傾聽海洋的聲音 | 一般提報 | | 4 |
| 2019/05/18 | 隔台上的蕃茄 | 一般提報 | | 1 |
| 2019/04/25 | 淨塑愛海洋，從我做起 | 一般提報 | | 8 |
| 2017/11/22 | 夏日樂學-九如鄉文化地圖 | 一般提報 | | 2 |
| 2017/11/14 | 參加2017國際書展暨蔬食博覽會 | 一般提報 | | 1 |
| 2017/11/09 | 夏日樂學-九如廟宇文化巡禮 | 一般提報 | | 2 |

參、系統操作說明

我的待審核提報

我的審核提報紀錄

審查提報葉片管理

1 點選「提報審核」

2 點選「我的審核提報紀錄」

3 可查看委員歷年審查提報清單

用戶登錄

回應委員

您好！

我的管理區 登出

我的管理區

- 我的基本資料
- 我的審核管理
- 提報審核
- 審查提報葉片管理

我的審核提報紀錄

我的待審核提報 我的審核提報紀錄 所有提報列表

進階查詢

提報類型： 一般提報 主題活動提報

發表期間：2018 年 6 月 24 日 ~ 2019 年 6 月 24 日

查詢區域：-- 請選擇縣市 -- -- 請選擇鄉鎮市 --

查詢關鍵字：請輸入關鍵字...

查詢

※若文章標題為黃底為主題活動提報 例：主題活動提報

| 序號 | 發表日期 | 文章標題 | 提報者 | 葉片數 | 審核狀態 | 功能 | |
|----|------------|-------------------|-----|-----|------|----|----|
| 1 | 2019/05/27 | 四大揭空 | | 3 | 通過 | 檢視 | |
| 2 | 2019/05/24 | 塑塑退散~海洋無礙~ | fi | 30 | 4 | 通過 | 檢視 |
| 3 | 2019/05/23 | 河口濕地紅樹林之旅 | | 2 | 通過 | 檢視 | |
| 4 | 2019/05/22 | 我是淨塑小達人 | | 0 | 不通過 | 檢視 | |
| 5 | 2019/05/22 | 校外教學-在地鄉土踏查(客家老屋) | | 2 | 通過 | 檢視 | |

參、系統操作說明

我的待審核提報

我的審核提報紀錄

審查提報葉片管理

用戶登錄

回應委員

您好!

我的管理區 登出

1

點選「審查提報葉片管理」

提報審核

審查提報葉片管理

我的審核管理 > 審查提報葉片管理

審查提報葉片管理

進階查詢

日期區間：2018年6月24日 ~ 2019年6月24日

提報分類：--全部--

審核情形： 通過有推薦 通過無推薦 非環教提報 不通過

查詢關鍵字：請輸入關鍵字...

查詢

※最後審核日七天後停用修改

| 序號 | 發表日期 | 標題 | 帳號 | 審核狀態 | 功能 |
|----|------------|---------------------|----|------|----|
| 1 | 2019/05/27 | 四大揭空 | | 通過 | 修改 |
| 2 | 2019/05/24 | 塑塑退散~海洋無礙~ | | 通過 | |
| 3 | 2019/05/23 | 河口濕地紅樹林之旅 | | 通過 | |
| 4 | 2019/05/22 | 校外教學-在地鄉土踏查(客家老屋) | | 通過 | |
| 5 | 2019/05/18 | ECO達人校園巡迴分享會(自然鳥不起) | | 通過 | |

2 點選「修改」

參、系統操作說明

我的待審核提報

我的審核提報紀錄

審核提報葉片管理

我的審核管理 > 審核提報葉片管理 > 檢視審核提報葉片

檢視審核提報葉片

| 提報資料 | |
|-----------|--|
| 提報標題 | 戶外 |
| 發表時間 | 201 |
| 申報人暱稱(帳號) | |
| 提報所屬單位 | 花蓮 |
| 策劃/執行人 | 馬玉花 |
| 動機 | 自評 |
| 目標範圍 | 年級性 |
| 參予人數 | 34 |
| 審核狀態 | 通過 |
| 是否推薦 | <input type="checkbox"/> 推薦 |
| 葉片數 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| 社區參與連結 | <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 輕度 <input type="radio"/> 中度 <input type="radio"/> 高度 社區參與評分標準 |
| 修改審核回應 | 學校在世界地球日設計一連串的活動，來跟學生一起落實節能減碳的環境行動，並給予多面向的學習，畢竟許多學生還處於吸收知識的階段，對這方面的環境知識稍有陌生，藉由老師的宣導讓許多學生瞭解，未來就有機會改變他們的態度，甚至進一步影響行為。非常符應目前熱門議題的教學，加油！ |

3 可修正之欄位

4 點選「修改」

修改 返回列表

※ 注意事項：

- 1.委員僅可修正自己曾審查的提報。
- 2.僅能修正推薦、審核狀態、葉片數、社區參與連結及回應。
- 3.限7日內審查之提報。



7.教育局資料管理

說明1：僅提供教育局（處）帳號使用。

說明2：此功能可查縣市提報情形及環教人員認證情形。

參、系統操作說明

縣市資料分析

環教 - 全國通過認證情形

用戶登錄

您好！ 教育局

縣市資料分析

縣市資料分析

進階查詢

日期區間： 2019 年 1 月 1 日 ~ 2019 年 6 月 24 日

查詢區域： --- 請選擇鄉鎮 ---

下載資料： 表格下載

查詢

1 點選「縣市資料分析」

2 列出縣市的提報文章

| 鄉鎮市區 | 總提報數 | 通過 | 推薦 | 葉片數 | 回應 | 夥伴 | 總單位數 | 提報單位 |
|------|------|----|----|-----|----|----|------|------|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 總計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |

我的管理區

- 我的基本資料
- 教育局資料管理
- 縣市資料分析
- 節水教育資料分析
- 環教-全國通過認證情形

參、系統操作說明

縣市資料分析

環教 - 全國通過認證情形

用戶登錄

您好! 教育局
縣市教育局帳號

我的管理區 登出

我的管理區 > 環教-全國通過認證情形

全國通過認證情形報表

進階查詢

縣市:

中文姓名:

指定人員: =全部= 學校無指定人員取得認證

核發單位: =全部=

證書到期日: ~

1 點選「環教 - 全國通過認證情形」

2 列出縣市通過環教認證之人員

| 主管機關 | 學校級別 | 縣市別 | 學校代號 | 現職學校全銜 | |
|------|-------|-----|------|--------|------|
| 縣市政府 | 國中(小) | | | | [20] |
| 縣市政府 | 國中(小) | | | | [20] |
| 縣市政府 | 國中(小) | | | | [20] |
| 縣市政府 | 國中(小) | | | | [20] |
| 縣市政府 | 國中(小) | | | | [21] |
| 縣市政府 | 國中(小) | | | | [21] |
| 縣市政府 | 國小 | | | | [20] |
| 縣市政府 | 國小 | | | | [21] |
| 縣市政府 | 國小 | | | | [21] |
| 縣市政府 | 國小 | | | | [21] |
| 縣市政府 | 國小 | | | | [21] |

本次查詢結果共 11 筆, 第 1-11 筆

前一頁 下一頁 前往第 1 頁 / 共 1 頁 確定

8. 輔導團資料管理

說明1： 僅提供各縣市輔導團帳號使用。

說明2： 此功能可上傳中長程計畫及環境教育計畫與成果。

參、系統操作說明

輔導團後臺管理介面



用戶登錄

我的管理區

我的管理區

您好！ 輔導團帳號

我的管理區 登出

我的管理區

我的基本資料

輔導團資料管理

我的管理區

關於夥伴：

- 夥伴名稱：
- 角色類型：環教輔導團
- 我的綠色學校：[oo 縣環境教育輔導團](#)
- 自我介紹：

夥伴成果：

葉片數：0 (深色葉片數：0，淺色葉片數：0)

澆水器數：0

夥伴文章：

| 發表日期 | 標題 | 瀏覽數 | 葉片數 | 澆水器 |
|------|----|-----|-----|-----|
|------|----|-----|-----|-----|

<< < > >> 目前頁數：1，共 1 頁；每頁 15 筆，共 0 筆。

點選「輔導團資料管理」

中長程計畫上傳方式

用戶登錄

您好！ 輔導團帳號

我的管理區 登出

我的管理區

- 我的基本資料
- 輔導團資料管理
- 中長程計畫
- 環教計畫專區

我的管理區 > 中長程計畫

中長程計畫

上傳中長程計畫檔案

* 必填

* 縣市

* 中長程計畫名稱

* 中長程計畫檔案

未選擇任何檔案

1 點選「中長程計畫」

2

3 點選「存檔」

※ 注意事項：

1. 系統將預帶中長程計畫名稱。
2. 可隨時更新中長程計畫檔案。

年度計畫上傳方式

用戶登錄

您好！ 輔導團帳號

我的管理區 登出

我的管理區

我的基本資料

輔導團資料管理

中長程計畫

環教計畫專區

我的管理區 > 環教計畫專區

環教計畫專區

* 必填

* 年度 =請選擇=

* 縣市 〇〇縣

* 年度計畫名稱 108年度〇〇縣環境教育計畫

* 每一年度只可新增一個年度計畫

存檔

1 點選「環教計畫專區」

2 選擇「年度」

3 點選「存檔」

※ 注意事項：

1. 一年僅限新增一筆年度計畫。
2. 系統將預帶年度計畫名稱。

子計畫與成果上傳方式

用戶登錄



您好 輔導團帳號

我的管理區

登出

我的管理區

我的基本資料

輔導團資料管理

中長程計畫

環教計畫專區

我的管理區 環教計畫專區

環教計畫專區

| | | |
|----------|------------------|---|
| * 必填 | 環教計畫專區 | |
| * 年度 | 108 | ▼ |
| * 縣市 | ○○縣 | ▼ |
| * 年度計畫名稱 | 108年度○○縣環境教育計畫 | |
| | * 每一年度只可新增一個年度計畫 | |
| * 狀態 | 下架 | ▼ |
| | 存檔 | |

新增子計畫成果 * 每一年度可新增多個子計畫成果

4

點選「新增子計畫成果」

| 序號 | 建立日期 | 子計畫名稱 | 狀態 | 功能 |
|----|------|-------|----|----|
|----|------|-------|----|----|

※ 注意事項：可以新增多筆子計畫及成果。

子計畫與成果上傳方式

5 填寫子計畫標題及上傳檔案

子計畫檔名要求(務必)

「子計畫」 + 「01」 + 「-」 + 分類 + 「-」 + 名稱
 (一律使用) (序號) (dash) (dash)

用戶登錄



您好！ 輔導團帳號

[我的管理區](#) [登出](#)

我的管理區

- ▶ 我的基本資料
- ▶ 輔導團資料管理
- » 中長程計畫
- » 環教計畫專區

[我的管理區](#) > [環教計畫專區](#) > 子計畫

環教計畫專區-子計畫

| * 必填 | 環教計畫專區-子計畫 |
|-----------|---|
| * 子計畫標題名稱 | 子計畫01-「輔導團組織能量及運作」-○○縣環境教育輔導小組設置及運作計畫 <small>子計畫名稱填寫範例說明：子計畫+編號+分類+子計畫名稱 範例說明：子計畫01-「輔導團組織能量及運作」-○○縣環境教育輔導小組設置及運作計畫</small> |
| * 子計畫檔案 | 副檔名PDF、CSV、ODT(開放式檔案)，上限15mb、1個 <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 空白測試檔案.pdf × |
| 子計畫成果檔案 | 副檔名PDF、CSV、ODT(開放式檔案)，上限15mb、1個 <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 空白測試檔案.pdf × |
| * 狀態 | 下架 ▼ |

6

點選「存檔」

※ 注意事項：

1. 子計畫名稱請參考範例說明，「分類」分成「輔導團組織能量及運作」、「縣市特色環境教育」、「年度主題子計畫」三類。。
2. 上傳檔案，請填寫有效之檔名。

參、系統操作說明

檢視、修改及上下架管理

用戶登錄



您好！輔導團帳號

我的管理區

登出

我的管理區 > 環教計畫專區

環教計畫專區

| | | |
|----------|----------------|---|
| * 必填 | 環教計畫專區 | |
| * 年度 | 108 | ▼ |
| * 縣市 | ○○縣 | ▼ |
| * 年度計畫名稱 | 108年度○○縣環境教育計畫 | |
| | * 每一年度只可新增一個計畫 | |
| * 狀態 | 下架 | ▼ |
| | [存檔] | |

手動選擇上、下架，再點選「存檔」

新增子計畫成果 * 每一年度可新增多個子計畫成果

| 序號 | 建立日期 | 子計畫名稱 | 狀態 | 功能 |
|----|------------|--------------------------------|----|-----------|
| 0 | 2019-10-07 | 子計畫01-「輔導團組織能量及運作」-○○縣環境教育輔導小組 | 上架 | [檢視] [下架] |
| 1 | 2019-10-16 | 子計畫02-「縣市特色環境教育」-淡水河生態調查研究 | 上架 | [檢視] [下架] |

點選「檢視」，可修正子計畫與成果

※ 注意事項：

1. 上架：於前臺顯示。
2. 下架：不於前臺顯示。
3. 計畫是否於前臺顯示，需手動調整。



教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

綠色學校夥伴網路

網址：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/>

客服電話：(02)6630-9988#113

客服信箱：greenschool@eri.com.tw