

110上閱讀進度表 110.8.20

週次	日期	年級	主題或書名	閱讀素養 & 圖書館利用 教學綱要	配合領域	閱讀 素材
2	9/6-9/10	六	台灣雲端書庫 申請利用	1-3-2綜合運用不同類型圖書館 的資源和服務	圖書館利用	雲端 書庫
3	9/13-9/17	六	「主動探究學習 單」利用	2-3-2認識及運用自主學習的資 源	各學習領域	自編
4	9/22-9/24 9/20-21(一二)中 秋連假	六	葛利特的故事 (602)	4-3-1嘗試探索各類文本(少年小 說、時事報導、電影、社論、科學 性文章等)	時事議題-環境教 育	共讀 書箱
5	9/27-10/1		丹頂鶴再嫁 (603)	5-3-1運用策略閱讀媒材(摘要、 筆記、理解監控)	校訂課程-大同山 的動植物	共讀 書箱
6	10/4-10/8		專題報告 (604)	7-2-2從問題思考、資料搜尋與完 成報告的過程中,了解問題解決 模式的各項技能。	時事議題或相關 領域	自編
		一	認識圖書館	1-1-1了解圖書館的閱覽方式	認識校園環境	圖館 利用
7	10/12-10/15 10/11(一)雙十連假	四	古早厝	5-2-1運用策略閱讀媒材(結構、 推論、提問)	社會第二單元-家 鄉巡禮 2-1傳統住屋 2-2廟宇與老街	共讀 書箱
8	10/18-10/22			5-2-2能藉由心得發表、故事創作 等活動分享閱讀經驗。		
9	10/25-10/29	四	「主動探究學習 單」利用	2-3-2認識及運用自主學習的資 源	各學習領域	自編
10	11/1-11/5 11/4-5期中考	六	葛利特的故事 (603)	4-3-1嘗試探索各類文本(少年小 說、時事報導、電影、社論、科學 性文章等)	時事議題-環境教 育	共讀 書箱
11	11/8-11/12		丹頂鶴再嫁 (604)	5-3-1運用策略閱讀媒材(摘要、 筆記、理解監控)	校訂課程-大同山 的動植物	共讀 書箱
12	11/15-11/19		專題報告 (602)	7-2-2從問題思考、資料搜尋與完 成報告的過程中,了解問題解決 模式的各項技能。	時事議題或相關 領域	自編
13	11/22-11/26	四	我想當作家	5-2-1運用策略閱讀媒材(結構、 推論、提問)	國語 統整活動二 寫作指導-文章的 取材	共讀 書箱
14	11/30-12/3 11/29(一)運動會補假			5-2-2能藉由心得發表、故事創作 等活動分享閱讀經驗。		
15	12/6-12/10					
16	12/13-12/17	六	葛利特的故事 (604)	4-3-1嘗試探索各類文本(少年小 說、時事報導、電影、社論、科學 性文章等)	時事議題-環境教 育	共讀 書箱
17	12/20-12/24		丹頂鶴再嫁 (602)	5-3-1運用策略閱讀媒材(摘要、 筆記、理解監控)	校訂課程-大同山 的動植物	
18	12/27-12/30 12/31(五)元旦連假		專題報告 (603)	7-2-2從問題思考、資料搜尋與完 成報告的過程中,了解問題解決 模式的各項技能。	時事議題或相關 領域	自編

19	1/3-1/7	四	聽葛鵬兒的鳥 叫聲	5-2-1運用策略閱讀媒材(結構、 推論、提問) 5-2-2能藉由心得發表、故事創作 等活動分享閱讀經驗。	校訂課程-大同山 的動植物	愛的 書庫
20	1/10-1/14 1/11-12(二三)期末考					
21	1/17-1/19 1/20(四)休業式					