

# 109 學年度上學期教師閱讀素養增能研習計畫-英語繪本教學研習

## 一、研習目標：

1. 提升教師閱讀素養及英語領域之教學知能，自我專業成長。
2. 學習如何在教學中以英語繪本為文本引發學生學習興趣，帶領學生閱讀並分享。

## 二、參加對象：新北市現職教師與對本議題有興趣之教師。

## 三、研習時間：2020.11.25(三)下午 1:30-3:30

## 四、研習地點：新北市中和區積穗國民小學視聽教室。

(新北市中和區員山路 154 號)

## 五、報名方式：逕上新北市校務行政系統報名，錄取名額 80 人，額滿為止。全程參與者核予研習時數 2 小時。

## 六、課程內容：

### 研習主題：上一堂色香味俱全的繪本課

### 研習內容介紹：

民以食為天，但食物所代表的意義不僅維生如此簡單，各種食材呈現反映當地的地理氣候，各種飲食烹調方式呈現各地人們的生活樣貌，人與人之間的情感也藉由食物而產生連結。

透過繪本的閱讀，從各種角度品嚐思考食物的意義，欣賞關於食物的故事，動人的、溫馨的、知識性的、美味的…。

### 研習大綱：

- 一、食物主題繪本介紹
- 二、繪本延伸的教學活動設計
- 三、當食物遇上藝術；動手做做看

## 七、講師介紹：黃亦孺 Betty Huang（現任台北市立大學附小英語教師）

熱衷研究繪本、和孩子一起享受閱讀繪本的樂趣。

### 學歷

國立台北師範學院兒童英語教育研究所碩士

### 講師資歷：

國立台北大學英語系兼任講師

108 課綱繪本融入英語教學素養國中、國小研習講座

國立台北大學英語創意教學工作坊講師

國北台北教育大學繪本講座講師

台北市、新北市、雲林縣、澎湖縣英語師資培訓講師

敦煌書店書籍網站顧問、講師

麥克兒童原文書店講座講師

致理技術學院故事課程講師

**著作：**

Scholastic Asia 網誌繪本專欄 「小學教室裡的繪本課」

喧鬧在音韻間的童趣 / 未來 Family 雜誌第 44 期

如何在課堂上活用英語圖畫書 / FUN 心聽繪本·輕鬆學英文 / 台灣麥克, 2019

台灣利用英語圖畫書學習的未來和展望 / FUN 心聽繪本·輕鬆學英文 / 台灣麥克, 2019

一起來繪本世界玩英語 / 敦煌英語教學雜誌, 2015

穿針引線在圖畫與文字之間 / Caves Connect 專題

## 八、注意事項：

- (一)本校停車位有限，請盡量搭乘大眾運輸工具，研習當天恕不提供停車位；汽機車請停往臨近地下停車場。
- (二)疫情期間請配合防疫規定測量體溫與配戴口罩；為響應環保請自備環保杯，造成不便敬請見諒。