

109 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心 辦理「人際關係多元互動：孩子情緒的秘密」研習實施計畫

壹、依據

教育部 109 年 3 月 4 日臺教學(四)第 1090012056C 號函 109 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

貳、目的

- 一、表情與情緒的關聯性是絕對的嗎？如何讓孩子了解自己的情緒，並適當地表達自己的情緒呢？透過專業老師的帶領，了解孩子卡在那些問題，解決這些問題往往比直接責罵來得有效。孩子的情緒也可有效獲得解釋與紓解。
- 二、情緒不僅影響孩子的人際互動，同時更可能導致在學校或家庭的學習與生活出現困擾，老師與家長如何來了解與協助孩子，變得尤其重要。透過「情緒理解」的引導，讓我們的孩子習得良好的情緒發展。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（學生事務及特殊教育司）
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：109 年 10 月 24 日（星期六）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）。
- 三、對象：（一）輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教、普通班教師。
（二）此議題有興趣之教育工作者等，共計 70 人。

伍、報名方式

- 一、請於 109 年 10 月 12 日前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>）研習報名/大專特教研習（開啟查詢->關鍵字：人際關係）報名。額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2737-3061 辦理請假。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 二、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 四、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。
- 五、依據中央流行疫情指揮中心規定，於教育學習場所，請務必佩帶口罩。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於通報網之 E-mail）或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

廖笙光老師

(一) 學歷：長庚醫學院職能治療學系、政大 MBA 學分班

(二) 證照：職能治療師 職字第 000535 號

(三) 專長：兒童專注力評估、感覺統合治療、精細操作治療、親職教育

(四) 現職：奇威專注力教育中心 執行長

中華兒童發展教育公益協進會 理事

基隆特教資源中心 專業督導

小康軒專注力課程 諮詢顧問

(五) 經歷：臺安醫院兒童發展復健中心 職能治療師

臺安診所敦南心智發展中心 技術長

臺安診所表達性藝術治療中心 技術長

捌、課程表

109 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心：

「人際關係多元互動：孩子情緒的秘密」

課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	
09:00~10:30	卡通對於兒童的影響 表情辨識與情緒判斷	廖笙光老師
休息		
10:40~12:10	減少衝突穩定情緒 結論 Q&A	廖笙光老師
午餐 (12:10-13:00)		
13:00~14:30	目前兒童的生活現況 我們經常陷入的迷思	廖笙光老師
休息		
14:40~16:10	情緒教育的四個階段： 情緒察覺、情緒表達、情緒理解、情緒調節 最重要的是?? 結論 Q&A	廖笙光老師
16:10~	填寫回饋單 & 賦歸	

玖、研習地點

學生活動中心 406 互動教室

